

Преподаватель одной из школ Г. П. Чулков принес нам свои стихи. Поэт он их героическому стилю наших космонавтов. Хотим познакомить читателей с этими искренними стихами, может быть, не вполне совершенными по форме, но идущими от самого сердца.

**И снова, Россия!**  
«Вольнов, Хрунов, Елисейев!» —  
Летят новости, формьясь.  
И снова Россия  
Рванулась в космос!  
Ползет поверхность шарья:  
Морщины гор, над океаном дорога.  
Еще одна стальная арня  
Против мистики, бога.  
Скороговоркой зашлись телетайпы.  
Радиоволны несут новостей груз:  
«Русские в космосе! Советский Союз!»  
Красных приветствует черное небо.  
Планеты-лампы рядом горят.  
Но помнят на шаре — Питер без хлеба.  
Перекоп! Халхин-Гол! Сталинград!  
На смерть стояли за каждую пядь!  
Жизнь миллионы отдали.  
Кровь и пот! Опять и опять!  
Тока не свершилось! — Гагарин!  
«Вольнов, Хрунов, Елисейев!» —  
Летят новости, формьясь.  
И снова Россия  
Рванулась в космос!

**Чтобы отдых был веселым...**  
Близятся зимние каникулы. Хотят отдохнуть наши студенты?  
27 января в Красноярске нет работы дом отдыха «Восток». Чтобы мечта каждого студента хорошо отдохнуть стала реальностью, нужно очень много: четыре рубля на семей и максимум изобретательности. Да, еще заявление в профком института.  
Первый сезон начинается с 27 января, второй — с февраля.  
В этом году текстильное объединение «Восток» предоставит для института свой прокатный — большое уютное помещение. Семь дней в лесу, дине с соснами, свежим воздухом, лыжной — это очень дешево. А если будет сильный мороз — тоже не беда. Будет заниматься и в помещении. В услугах студентов — библиотека, телевизор, бильярд собственной выдумка.  
Кроме того, в зимние каникулы для студентов организуется экскурсия в Москву. Пройдет она будет с 31 по 6 января. Стоимость путевки рублей.  
В профкоме есть путевки и в дом отдыха — Чернолучинский и Иртышский.  
Областной совет по туризму низует студенческий поезд маршрут: Омск—Москва—Ленинград—Омск. Путь будет стоить всего 40 рублей.  
Если кому-то из студентов будет непонятно, в любое время обращайтесь за объяснениями в профком.  
**ПРОФКОМ ИНСТИТУТА.**



Летчики-космонавты (слева направо): член экипажа космического корабля «Союз-5» борт-инженер Алексей Станиславович ЕЛИСЕЙЕВ, член экипажа корабля «Союз-5» инженер-исследователь Евгений Васильевич ХРУНОВ, командир корабля «Союз-4» Владимир Александрович ШАТАЛОВ, командир корабля «Союз-5» Борис Валентинович ВОЛЬНОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Математик

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. ГОРЬКОГО.

№ 3 (137)

Пятница, 24 января 1969 года

Цена 1 коп.  
Год издания V.

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 11 группе 1 курса из 22 студентов, сдававших математический анализ, нет ни одной отличной оценки. Шесть двоен. Н. Виковцева, В. Кулакова, а С. Мигаль — неудовлетворительно по двум предметам.  
Эта же группа сдавала аналитическую геометрию. Н. Мироненко получила отличную оценку; в группе четыре двойки. Несколько лучше обстоит дело с общественными дисциплинами. В 15 группе, где сдавали историю КПСС, ни одной двойки, зато 13 троек. И это из 24 человек. Велик процент посредственности!

Отрадно, что в 25 группе, сдававшей физику, нет «завалов», четыре пятерки: у А. Куркина,

## ДНЕВНИК СЕССИИ

В. Субботина, А. Смехнова — эти студенты уже два экзамена сдали отлично.

В 27 группе на экзамене по высшей алгебре 7 двоен и только три отличных оценки, 41 группа сдавала математику с методикой. Мы рады за Ж. Дятчину, В. Курнееву и Г. Калистратову, получивших отличные оценки. Девушки хорошо овладели теорией преподавания в школе.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Перокурсники начали свою первую в жизни сессию со сдачи введения в литературоведение. 13 группа сдала этот экзамен с четырьмя отличными и двумя неудовлетворительными оценками. В 14 группе две отличных, зато целых 16 хороших оценок.

На первом курсе после сдачи двух экзаменов две пятерки в зачетной книжке имеет Яшина. Успешно сдают И. Спирина, Л. Белоусова, Г. Гурдина, М. Кашенко и другие.

Четвертый курс отметил сдачу научного атеизма отсутствием «неудов». Видно, что предмет этот студентами усвоен хорошо. Правда, сдали пока пять групп, но результат — 26 отличных, 65 хороших, 25 неудовлетворительных оценок.

Студенты второго курса сдавали очень сложный предмет — современный русский язык. Не обошлось без «жертв» — Б. Быстрицкий, А. Обабкова и некоторые другие вынуждены будут еще раз встретиться с преподавателем. Зато Т. Букач, Н. Гета, Абаскалова, Мордохович и еще несколько человек отлично справились с материалом семестра. Но настораживает, что в четырех группах, сдававших современный русский язык, 11 отличных и 15 (!) неудовлетворительных оценок. Соотношение не из радостных.

На третьем курсе три группы сдавали зарубежную литературу. Итог — 15 отличных, 29 хороших, 22 удовлетворительных и 5 неудовлетворительных оценок.

## Художественно-графический факультет

Четвертый и пятый курс с гордостью может рапортовать, что экзамены они пока сдают как «неудов».

Научный коммунизм отлично сдали В. Пиляев и Г. Семенов. Хорошо сдали научный коммунизм и отлично — специальные дисциплины Ю. Петлин, Г. Краснов, В. Суворов.

На первом курсе по итогам уже прошедших экзаменов не справился В. Аристов, за что и отчислен из института. На первом курсе отлично сдают Л. Передистая, Т. Шереш, В. Гуселетов и В. Вялов. Эти ребята успешно освоили основы начертательной геометрии и специальных дисциплин — рисунка, живописи, композиции.

## ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На естественно-географическом факультете уже сдано больше 20 экзаменов.

Перокурсники успели сдать историю КПСС и психологию. Результаты сдачи истории КПСС неутешительны. Из 43 сдававших только три пятерки, зато шесть (!) неудовлетворительных оценок. Такое отношение комсомольцев к изучению общественных наук должно вызвать серьезное размышление у преподавателей кафедры истории КПСС.

Второкурсники сдавали геологию. В 1 группе географического отделения из 29 человек только у В. Морозовой — «неуд». Зато Л. Горбенко, Н. Щелковитова, Г. Дорофеева, Л. Киселева получили отличные оценки.

Радуют оценки, полученные третьекурсниками биологического отделения. 2 группа сдавала анатомию. Экзамен прошел «без жертв», зато из 32 сдававших 14 — с отличными оценками. Среди них Л. Ильченко, Л. Каренда, З. Шошун и др.

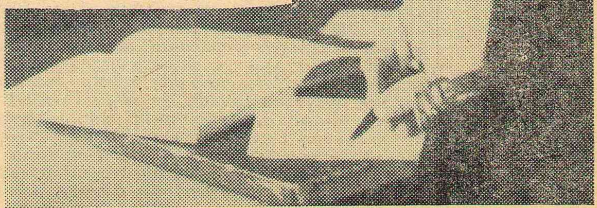
Первая группа сдавала истмат. Результат — 6 пятерок, 11 четверок, одна двойка.

У четвертого курса географического отделения несколько специальных дисциплин. Отрадно, что сдают без «неудов».

На пятом курсе тоже нет ни одной неудовлетворительной оценки. Отлично сдают Г. Загвоздина, В. Грабовская, Л. Иванова.

Делать какие-то выводы, обнаруживать закономерности еще рано, но пока видно одно — чем старше, тем лучше.

Попытайтесь озаглавить этот мимолетный этюд.



## ВОЗМОЖНОСТЬ СССРЕДОТОЧИТЬСЯ

Экзамен — не просто «адский труд» и «мука мученическая». В этом мы убедились, побеседовав со студентом 35 группы математического факультета Сашей Руди сразу же после сдачи им экзамена по политэкономии.

- Как дела, Саша!
- Четыре.
- Какие вопросы были?
- Вопросы очень общего характера. «Сущность и факторы капиталистического накопления». И второй вопрос: «Концентрация и централизация банковского капитала».
- Ну, и как ты себя чувствуешь?
- А мне даже понравилось. Сел, все понял, все термины, определения улеглись, пошел отвечать, не торопясь, хорошо.
- Доволен ты преподавателем?
- Вполне, безусловно.
- Как вы видите, экзамен — самое лучшее средство для того, чтобы привести в порядок «растрепанные» мысли.

# НОВЫЙ ИСТОЧНИК НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Человечество начало свой путь в картографии с натурального наглядного изображения поверхности Земли, и составители старинных карт были выдающимися художниками. Развитие авиации и фотографии неожиданно вернуло нас к этому старому способу, но только на качественно иной технической основе.

Аэрофотосъемка положила начало новому этапу в начертании лика Земли, стала новым оружием в научном познании территории и совершенно новым методом географических исследований. Имеются расчеты, показывающие, что изобразительная способность аэрофото-снимка в 200 раз больше изобразительной способности карты.

Поэтому в настоящее время государственные карты составляются только на основе воздушного фотографирования и трудно найти область хозяйственной деятельности человека, где бы не применялась аэрофотосъемка.

Однако достижения отечественной геодезической науки, и в особенности переход к методам воздушного фотографирования, слабо затронуты и недостаточно отразились в географических курсах, читаемых в педагогических вузах. Наши социологические исследования показали (по данным 21 педагогического института), что в среднем лекциям по аэрофотосъемке отводятся 2,4 часа, лабораторным занятиям со снимками — 1,3 часа, только четвертая часть педагогических институтов обеспечена стереоскопами и третья часть имеет учебные аэроснимки. Каждый шестой институт использует аэроснимки на практике по геологии и геоморфологии и только каждый десятый — на практике по гидрологии. Заглядывая в будущее нашей молодежи, необходимо всемерно наращивать ее вооруженность, и в первую очередь вооруженность будущих учителей современными, прогрессивными методами географических исследований. Открыть дорогу к новому научному источнику — в этом одна из задач межвузовской научной конференции ес-

тественно-географических факультетов педагогических институтов, создаваемой в Омске с 27 по 29 января. Конференция на тему «Аэрофотосъемка в преподавании географических дисциплин» посвящается первому опыту внедрения материалов воздушного фотографирования в педагогических институтах и школах. Она проводится при активном содействии Омского отдела географического общества и Омского отделения Всесоюзного астрономо-геодезического общества.

Конференция вызывает значительный интерес. В работе конференции принимают участие видные ученые, специалисты в области аэрофотографии. Всего будет заслушано 23 доклада.

Реальный эффект внедрения материалов аэрофотосъемки зависит от того, насколько это нововведение воплотится в творческой энергии учителя. Вот почему эта конференция проводится при педагогическом институте.

Конференция совпадает с важной исторической датой. 50 лет тому назад был подготовлен ленинский декрет об учреждении Высшего геодезического управления. В первые годы Октябрьской социалистической революции, в 1919 году, в обстановке гражданской войны, советское правительство решает вопрос о топографическом изучении стран. Царская Россия, отставшая от зарубежных достижений в области геодезии более чем на сто лет, выводится на передовые рубежи.

Место молодежи в научно-технической революции нашего времени определяется из того простого факта — юноши и девушки, поступающие в школы и вузы, перешагивают рубеж XXI века. Возникает настоятельная необходимость ознакомления учащихся в процессе обучения с аэроснимком, с этим новым техническим средством и новым методом научных исследований.

Д. Н. ФИАЛКОВ,  
зав. кафедрой географии.

Где я к ним только не готовился: дома, дома у товарищей, в читалке. Эта «охота к перемене мест» была не блажь, а поиском оптимальных условий. В конце концов я понял, что стереотип у меня не вырабатался, что экзамены — дело проходящее и незачем ломать привычный ритм.

Но что такое сессия в общезнания? Этого я не знал, хотя часто там бываю. И я рискнул побывать «в шкуру» моих товарищей из общезнания, то есть прожить там неделю и пригнуться к сдаче экзамена по матанализу. Я говорю «рискнул» потому, что риск был действительно велик: анализ — самый сложный экзамен в нынешней сессии.

«Анализ нельзя «на халтуру» сдавать — Степаныч тобойдоволен»

(из интимного гимна математиков).

Здесь существует особое понятие: престиж комнаты. У девушек этого рода переживания выражаются очень ярко, у нас же в комнате — сдержаннее. Здесь куча особых традиций — трогательных и забавных. Как это важно, чтобы сессия началась для комнаты уда-

стоит. Если же пришедший сообщает: «Четыре!» — «Молодец! Давай так и дальше». Этого можно пожелать, потому что четверка — это чуть-чуть не «отлично». Действительно, прочитайте в этом номере газ-

М. ВЫШКИН

завтра сдавать! Ушел он рано утром и вернулся через полтора часа. «Что? Как?» — «Дилка, не томи» — «На что сдал?» — «Пятка» — обыденно сказал он, будто всю жизнь только и делал, что получал пятёрки. Пришедшего всегда

жание нам они уже дают консультацию, характеризуют преподавателей. Им уже есть что вспомнить.

Напряжение все же велико: дверь в науку оказывается очень тугая, а чужие лекции — это колоссальный кроссворд. Снимается это напряжение по-разному. Глядишь, kinetic кто-то задронит слово — и схватились двое посреди комнаты, борются яростно и весело. Из таких схваток нередко выходишь помаятым, но разрядка есть, дальше учиться полечче. Или возьмет Саша бабан, расстанет мех и вдруг достанет из него такой душевный роман! Ему подпевают, идет импровизированный концерт.

И вообще одной сессий жить невозможно. На дворе — двадцатый век, радио переполнено голосом Левиана и ревом «Союзков». Свежие газеты мгновенно расхватывают. Иной раз ловишь себя на том, что теорему Коши знаешь хуже, чем биографию Вольнова. Мы радуемся победам Цешковского, Долганова, Красновой. Ведь на дворе — двадцатый век, радио ликает: одиннадцать вечера! А ну, тихо! У нас завтра экзамен.

## Сессия в шутку

### ЯДРО ДИАЛЕКТИКИ

(Телефонный разговор)

— Вика, здравствуй!  
— Добрый вечер, Боря.  
— Чем ты занимаешься?  
— Чем я могу заниматься, когда завтра экзамен? Грызу язык и мышление. А ты?  
— Ядро диалектики — закон единства и борьбы противоположностей.  
— И как?  
— Что «и как»?  
— Ядро-то. Разневал?  
— Только наполовину... Знаешь, Вика, давай встретимся.  
— Сейчас?  
— Поговорить надо.  
— Говори. Я слушаю.  
— Но... пойми же... это не для телефона. Дело...  
— А экзамен?  
— Само собой...  
— Вот что, друг! Бросай ядро и принимайся за отрицание. Переходи к прантике! Тебе за ночь и истине надо пробиться. Ты о чем думаешь?  
— О тебе, Вика!  
— Обо мне?  
— Да. Разбирался в противоположностях и сразу вспомнил тебе. Ведь мы совершенно различны, Вика. Ты — одна, а я другой. Даже система подготовки к экзаменам у нас...  
— Боренька, мы как и противоположности, но только исключаем, но и предполагаем, немислимы друг без друга.

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■  
**ТРАГЕДИЯ**  
**ЗАГОЛОВКА**

Нужно заметить, что в газетной работе много специфика. Специфика и в процессе печатания газеты. Просто пример: если на негативе царапина, эта царапина выйде и на снимке, ее трудно за ретушировать, и в газете по является поцарапанная фотография. То же самое и заголовком. Художник рисуе т тушь на ватмане заголовок, потом его вытраваляю на металле, но от долгого использования, иногда от небрежного обращения заголовок снашивается, плохо, нечетко пропечатывается, теряет вид. В конце концов газету с таким заголовком просто отказываются печатать.

А теперь мы обращаемся художникам — внимательно взгляните на заголовок нашей газеты. Он переживает пору гибели. Он тускл, исцарапан, невыразителен.

Посмотрели — подумайте уж на изготовление одного заголовка целого факультета художников должно хватить.

Редколлегия с нетерпением ждет новых заголовков.

Лучший будет использоваться в печати несколько лет, и на все это время автору предоставляется бесплатная подписка на газету «Молодость».

К. ГРИН

### ТРАГЕДИЯ ЗАГОЛОВКА

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

### РЕДКОЛЛЕГИЯ

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

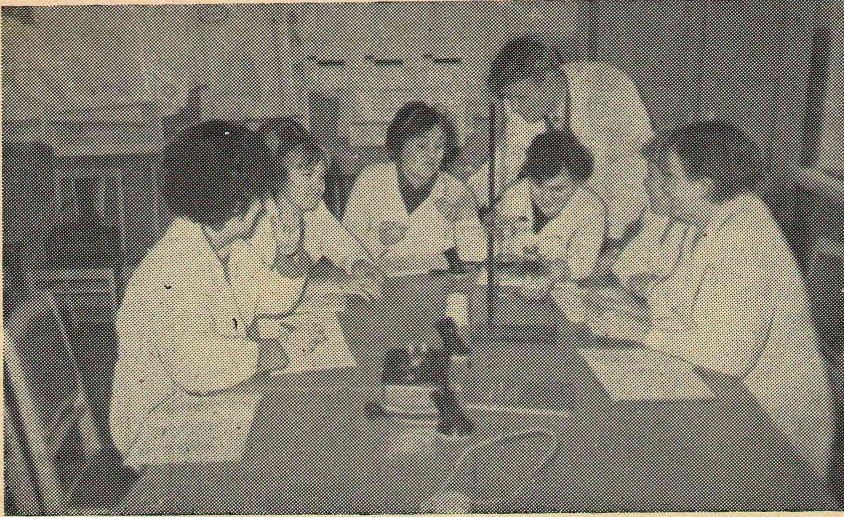
В комнате шумновато: кто громко учит, кто-то напевает. И парни уходят в комнату потише. Одно из любимых мест учебы — санбюк. Девочки возвращаются из институтской читалки. Встречаешь их на лестнице: «Как дела?» — «Почему такая грустная?».

Впрочем, что спрашивать завтра экзамен. К нам с итересом присматриваются однокурсники из других групп. Во взглядах — откровенная жальность: мы — как подопытные кролики — едаем анализ первыми.

Нас не забывают преподаватели. Вот пришел давать консультацию по высшей алгебре Сергей Иванович Журавлев. Обычно такие консультации проходят с наибольшей пользой: обстановка домашняя, в вопросах недостатка нет. Да и само желание преподавателей помочь студентам, сам факт его приезда в общезнание очень повышает «беспособность».

Сейчас уже все позади. Ко времени выхода газеты пойдет новый экзамен, новые заботы. Хочу сказать, что мой рпса оправдался и вообще наша группа сдала относительно неплохо. Ведь кроме престижной комнаты есть еще и престижные группы; это понятие идет своими корнями тоже из общезнания, хотя бы потому, что большинство ребят из группы живет там.

Редактор А. ГУСЕВ.



## АХ, ЭКЗАМЕНЫ...

чно! Утром уходит парень на экзамен — хмурый и праздничный. Его провожает нестройный возглас: «Пошел к черту!» Прямая. День продолжается; шестят страницы; кто-то приходит выпрашивать лекции; беготня в столовую; бесчестное поглядывание на часы — словом, весь тот особый ритм, который не заставляет сомневаться: идет сессия. Ожидание вроде бы и незаметно, но все живут им: ждут звонка из института, сообщений однокурсников, все ждут результата товарища. Наконец он, довольный и замерзший, появляется в дверях. «Как?» — «Три балла» — «Ну и ладно». Такая оценка по иному экзамену многого

зеты интервью с Сашей Руди. Он из нашей комнаты, и я знаю, как досталась ему эта четверка. Все уже спали, а мы пристроили лампу-рефлектор, чтобы она никому не мешала, и до четырех часов ночи под крепчайший чай штудировали — он свое, а я свое.

Два дня меня дожимал историей математики Дима Баньковский. Он нашел во мне благодарного (по крайней мере сначала) слушателя и постоянно отвлекал меня древними задачками, именами известных и неизвестных мне математиков. Он учил с удовольствием, и мы не сомневались, что он сдает хорошо. Но неожиданно он узнал, что перенес экзамен: «смехом-то, смехом, а

ждут рукопожатия довольных товарищей. А пятерка — это еще и предмет гордости комнаты.

Так растет уверенность, беспокойство и ответственность: от тебя ждут хорошей оценки. В комнате живут студенты всех курсов (большая редкость), поэтому во всех углах учают совершенно разное. Иной раз ловишь взгляд старшекурсника, остановленный на новичке: «Эх, Вася, мне бы твои заботы...». Что греха таить, это были отчасти и мои взгляды. Первокурсники вообще напоминают молодых петушков — они только пробуют голос. Но после первых удачных экзаменов у них появляется этакая басовитость в голосе, в подра-