



Читая Ленина.

Фотоотряд В. Котельникова.



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 17 (188)

Суббота, 16 мая 1970 года.

Год изд. VI
Цена 1 коп.

ПРОБЛЕМЫ НСО

Плюсы и минусы

За отчетный период в работе НСО матфака произошли некоторые изменения в лучшую сторону. Во-первых, нам удалось наконец оформить членство на первом и втором курсе: всего оформлено около 30 студентов. Во-вторых, был

организован математический клуб, заседавший по воскресеньям. Здесь студенты делились и обсуждали доклады. В-третьих, мы смогли несколько лучше подготовиться к проведению студенческой научной конференции, чем раньше. Од-

нако в нашей работе было еще очень мало организованности и много недочетов, которые, видимо, встречаются в работе и на других факультетах.

Нам не удалось наладить взаимодействие и обмен информацией между отдельными кружками. В деятельности отдельных кружков наблюдались нерегулярность работы, чрезмерное обилие тем, отсутствие элементов исследования. Удачно действовали только два кружка: по топологии (руководитель Р. И. Сикорский) и по математической логике (руко-

водители В. В. Куликов и М. П. Лапчик). Несколько преподавателей индивидуальной руководили научной работой студентов (С. Г. Азербайба, М. И. Жданов, А. Б. Ступен, В. П. Третьяков), однако положение дел таково, что одни преподаватели представляют по два доклада на студенческую конференцию, а другие не представляют совсем. Отсутствие широкой заинтересованности в результатах работы НСО показал тот факт, что на конференции присутствовало лишь около половины преподава-

тельного состава и 15 проц. студентов. Вопрос о работе НСО неоднократно ставился на бюро ВЛКСМ факультета и института, но это не внесло заметного оживления в его работу.

Курсовые и групповые органы ВЛКСМ по существу этим совсем не занимались, поэтому у нас несколько мероприятий было просто-напросто сорвано (конкурс на лучший доклад по математике, заочная математическая олимпиада). Как показывает опыт, ключ успеха работы сектора НСО в индивидуальном подходе, так как всяческие объявления и призы по потокам, по группам, как правило, не давали никакого эффекта.

Г. СЕЧКИН,
ответственный за научный сектор бюро ВЛКСМ математического факультета.

ПЕРВАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ

В конце марта в здании медицинского факультета была проведена первая в истории нашего города межвузовская научная студенческая конференция по вопросам физиологии. В ней приняли участие студенты медицинского, ветеринарного и нашего институ-

тов. Всего на конференции было заслушано девять докладов, два

из них были сделаны нашими студентами: П. Дорошковым (2 био) и И. Кисельманом (3 гео). Все доклады привлекли внимание участников конференции. С особым интересом были заслушаны сообщения студентов медицинского факультета Конева и Ахметова, посвященные актуальным проблемам физиологии.

Очень интересны работы и наших студентов, посвященные ближнему и изучению активности плазмимоторов. Работы студентов ветеринарного института посвящены изучению электрофизиологических методов исследо-

вания.

В прениях выступили преподаватели медицинского факультета, которые дали высокую оценку работам студентов. С заключительным словом выступил профессор Макаров. Он подвел итоги конференции, высказал свое мнение о каждой работе. В заключение студентам-докладчикам были вручены памятные подарки — книги.

Конференция оказалась очень интересной. Вызывает недоумение только тот факт, что от нашего института на ней почти не было слушателей-студентов.

Надо надеяться, что на будущий год, на следующей научной межвузовской конференции, их будет гораздо больше, да и число докладчиков от нашего института увеличится — ведь у нас не так уж мало студентов-физиологов.

В заключение хочется поблагодарить всех организаторов и участников конференции и пожелать им больших успехов в научной деятельности.

Т. ДУШАТСКАЯ,
2 курс биологического отделения естественно-географического факультета.

Семинар по специальности

В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

Повышение идейно-теоретического уровня преподавателей факультета иностранных языков рассматривается как одна из важнейших задач парт-организации факультета. Наиболее удобной и соответствующей уровню образования и развития работников факультета признана форма идейно-теоретических семинаров, совмещающая углубленную творческую работу членов семинара на изучением произведений классиков марксизма-ленинизма с коллективным обсуждением всех тем.

В 1968—69 году в связи с подготовкой к 100-летию со-

дня рождения В. И. Ленина на занятиях семинара изучалась книга Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма». Но уже давно работники факультета высказывали желание изучать материалы, имеющие непосредственное отношение к их языковедческой специальности. В этом учебном году был намечен идейно-теоретический семинар «Проблемы философии языка». Руководить им согласился Г. Г. Едиг. Членами се-

минара стали все 44 преподавателя кафедры немецкого, английского и французского языков.

С ноября 1969 года состоялось четыре занятия семинара. С докладами выступили тов. М. Смагулова, Л. Иванюк, Н. Коновченко и другие. Посещаемость занятий хорошая: обычно присутствуют 35—37 человек.

Доклады вызвали оживленное обсуждение. Активно выступали тов. Е. А. Ростовцев,

Д. Я. Воробьева, Л. Б. Ткачева, Л. В. Масленникова.

2 марта 1970 года проведено специальное занятие семинара по изучению тезисов ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Заслушано четыре доклада (тов. Орловой, Дубровиной, Бартель, Степановой). Их доклады также вызвали оживленное обсуждение.

В конце апреля проведено специальное занятие на тему «Ленинская теория отражения и проблемы значения слов».

Прошедшие в этом году занятия далеко не исчерпали проблемы философии языка. Поэтому целесообразно, по нашему мнению, в будущем году продолжить работу данного семинара.

В. А. НЕУДАЧИН.



15 мая исполнилось 125 лет со дня рождения известного русского ученого-биолога, лауреата Нобелевской премии 1908 года, Ильи Ильича Мечникова (1845—1916). Он занимался многими проблемами и, в частности, вопросами микробиологии, борьбы с инфекционными заболеваниями. Наряду с А. О. Ковалевским установил закономерности в развитии беспозвоночных и позвоночных животных.

Фотохроника ТАСС.

НАША ЮБИЛЕЙНАЯ

В апреле на третьем курсе филологического факультета состоялась юбилейная конференция на тему: «В. И. Ленин и классики русской литературы второй половины XIX века».

В громадном наследии В. И. Ленина проблемам искусства и литературы принадлежит большое место. Философские, теоретические, эстетические взгляды В. И. Ленина составляют методическую основу для литературоведения, для изучения русской и зарубежной литературы.

Особое значение имеют работы В. И. Ленина, посвященные русской классической литературе XIX века: статья «Памяти Герцена», статьи о Толстом, многочисленные высказывания о творчестве выдающихся поэтов и писателей прошлого века, о реализме, народности, высокой эстетической ценности и мировом значении литературы XIX века, учение о двух культурах в каждой национальной культуре, периодизация русского освободительного движения — все это огромное ленинское насле-

дие составляет философскую, теоретическую и методическую основу для изучения литературы прошлого века.

Русская литература XIX века была в трудах В. И. Ленина, его политической борьбе могучим боевым оружием, наследие русских классиков прошлого века В. И. Ленин ставил на службу революции, строительства нового мира.

В публицистике В. И. Ленина содержатся образцы блестящего по глубине, образности и революционной направленности истолкования творчества корифеев русской литературы XIX века.

Главная задача конференции состояла в том, чтобы глубоко изучить труды, публицистические произведения В. И. Ленина, в которых содержится анализ, оценки творчества выдающихся художников слова XIX века; овладеть методологией подхода к явлениям литературы; в свете основополагающих принципов ленинской эстетики осмыслить сложные проблемы мировоззрения и художественного метода Л. Толстого,

Ф. М. Достоевского, Г. Успенского, М. Е. Салтыкова-Щедрина, А. П. Чехова.

Программа конференции:

1. В. И. Ленин и проблемы русской литературы XIX века. А. Г. КАНДЕЕВА.

2. В. И. Ленин о Л. Толстом (по воспоминаниям и высказываниям). РОМАНЧУК, студентка 35 группы.

3. История создания статей В. И. Ленина о Л. Толстом. ГОРБАТЕНКО, студентка 32 группы.

4. Принцип партийности в статьях В. И. Ленина о Л. Толстом. ГЛУШАНИЦА, ТИТОВА, студентки 32 группы.

5. В. И. Ленин о Л. Толстом как «зеркале русской революции». Л. ИВАНОВА, студентка 31 группы.

6. Проблема мировоззрения и художественного метода писателя в статьях В. И. Ленина о Л. Толстом. РУСИНА, студентка 34 группы.

7. Рассказ Л. Толстого

«Люцерн» в свете ленинской характеристики мировоззрения писателя. БЕЛОШИЦКАЯ, студентка 32 группы.

8. В. И. Ленин о мировоззрении Ф. М. Достоевского. КУРЧУЕВА, студентка 35 группы.

9. В. И. Ленин о «Записках из мертвого дома» Ф. М. Достоевского. СОЛОДКОВА, студентка 34 группы.

10. Образы «Сказок» М. Е. Салтыкова-Щедрина в трудах В. И. Ленина. ПУКИНА, студентка 33 группы.

11. Образ Иудушки Головлева в публицистике В. И. Ленина. КЛОПОВСКИХ, студентка 31 группы.

12. Г. Успенский в оценке В. И. Ленина и ленинской «Искры». ГЕТТА, студентка 33 группы.

13. Художественные образы Г. Успенского в публицистике В. И. Ленина. ПРОКОШЕВА, КАНАЗИНА, студенты 31 группы.

14. В. И. Ленин о повести А. П. Чехова «Палата № 6». Л. ИВАНОВА, студентка 33 группы.

15. Рассказы А. П. Чехова

«Человек в футляре» и «Учитель словесности» в трудах В. И. Ленина. ТУРИЕВСКИЙ, САНИНА.

Сообщения по тематике конференции были подготовлены также студентами третьего курса Новиковой, Гарыниной, Игнатенко, Кузьминой, Сидоренковым, Шаталовой, Гольдштейн, Мордохович.

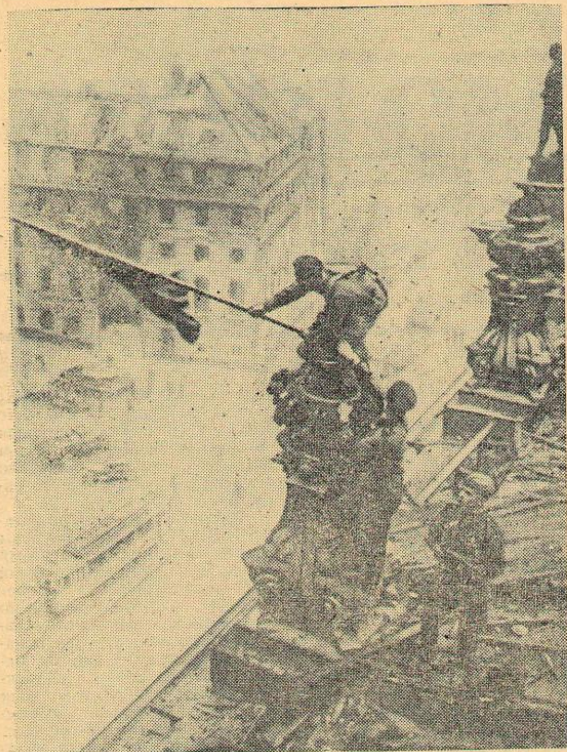
К докладам и сообщениям студенты готовились с большой ответственностью.

Порадовал общий уровень конференции. Докладчики показали хорошее знание трудов В. И. Ленина, умение анализировать явления литературы в свете ленинской методологии, разбираться в сложных теоретических и эстетических проблемах.

Ленинские принципы партийности и историзма в оценке литературных явлений составили внутренний стержень всей программы конференции.

Конференция содействовала более глубокому освоению содержания основного из самых сложных литературоведческих курсов, она являлась активной формой идеологического воспитания будущих педагогов.

Доцент А. КАНДЕЕВА.



Знамя Победы над рейхстагом.

Фотохроника ТАСС.

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 17 МАЯ, В ИНСТИТУТЕ ПРОВОДИТСЯ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА И ОБЛАСТИ. ПРИГЛАШАЕМ СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ СОБЫТИИ. ВЫ СМОЖЕТЕ БЫТЬ ЭКСКУРСОВОДАМИ, ВАША ПОМОЩЬ СМОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ СЕГОДНЯШНИМ ШКОЛЬНИКАМ.

ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Улыбка девушки

В конце апреля 1943 года нашу дивизию после длительных, изнурительных боев на Северо-Западном фронте в районе реки Ловать перебрасывали на другой фронт.

Нам предстояло пройти по бездорожью, по болотам, вязкой глине около 200 км. Находясь на передней линии фронта, из-за отсутствия путей подвоза, личный состав систематически недополучал продовольственный паек.

В результате постоянного недоедания было много ослаб-

ших. Особенно это остро сказалось, когда совершали обратный походный марш.

После последнего привала в группе отставших было 12 человек. Транспортных средств с нами не было, они шли другой дорогой. Из 12 ослабленных 4 человека вообще потеряли силы идти дальше.

За три месяца боев в районе реки Ловать мы не видели ни одного гражданского человека и ни одного целого дома. И вдруг — чудо! Вдоль нашей колонны в противоположном направлении

Армия — проверка характера

Наша страна отметила большой праздник: 25-летие Победы над фашистской Германией. Мы — новое послевоенное поколение — не видели ужасов войны. Но мы знаем о ней по воспоминаниям наших отцов и дедов, по кинофильмам и книгам. Мы любим свою Родину! И готовы встать на ее защиту. Для нас это не громкие слова. Наши парни с нетерпением ждут призыва; жаль, что девочек не берут в армию.

Накануне этого замечательного дня я встретилась с Васей Торбаненко, студентом второго курса филологического факультета, и предложила ответить на несколько вопросов.

— Вася, расскажи, пожалуйста, где ты проходил военную службу? Как она началась для тебя?

— Служить мне довелось на Дальнем Востоке. Восьмого сентября 1964 года я был призван в ряды Военно-Морского Флота. Задолго до призыва уже знал о том, что буду служить во флоте. Я не знаю, может быть, кто-то и считает службу повинностью, неизбежной необходимостью... Но я ждал призыва с нетерпением. Большая честь быть подводником, служить на подводной лодке в составе Тихоокеанского флота. Да и себя хотелось испытать, узнать, чего ты стоишь, на что способен.

— Общеизвестно, что военно-патриотическому воспитанию в армии уделяется много внимания. А что интересного в этом плане проводилось у вас?

О военно-патриотическом воспитании у нас говорили мало. Воспитание — это сама служба, притом воспитание ежедневное, ежеминутное. Для нас это обычная, повседневная жизнь. Политзанятия с рядовым и старшинским составом, экзамен в конце года. В каждой части, соединении, на корабле есть политработники — это просто служба. Политинформации, митинги, парады, демонстрации, встречи с ветеранами, преемственность традиций — без этого трудно представить себе армейские будни и праздники. Конечно, непосредственный и ак-

идет высокая, стройная девушка с румяными щеками, приятной и милой улыбкой.

От сознания, что существует окружающий мир, в котором есть еще жизнь, бойцами овладела радость. Радость эта выразилась в том, что всем хотелось прикоснуться к девушке, ощутить, что это не мираж, что на встречу идет настоящая жизнь. И она поняла состояние людей — всем отвечала веселой улыбкой.

И что вы думаете? Люди оживились, приободрились и самостоятельно дошли до станции.

Вот что может сделать вера в жизнь.

В. В. ТИМОФЕЕВ,
полковник медслужбы запаса.

Интервью с воином запаса Василием Торбаненко

тивный помощник во всех делах — комсомол.

— Какая встреча тебе особенно запомнилась? — Встреч было много. Пожалуй, наиболее интересно знакомство с капитаном третьего ранга Ивиловым. Он рассказал о героическом подвиге Луинина, поделился воспоминаниями о суровых днях войны. Это было не выступление оратора перед аудиторией, а теплая сердечная беседа с человеком, испытавшим горечь утрат и радость побед.

На всю жизнь запомнился день, когда нам вручали орден Ленина. В торжественной тишине кандидат в ЦК КПСС Устинов приколол на наше знамя эту высокую награду Родины...

— Четыре года — большой срок. Не кажется ли тебе, что эти годы потеряны напрасно? Что дала тебе служба?

— Трудно коротко ответить на этот вопрос. Но я не жалею об этих годах. Ожидания disappointed, в звание старшины второй статьи, торпедным электриком первого класса. Я узнал себя, познал настоящий коллектив, братскую суровую мужскую дружбу, обостренное чувство долга, гордость за наши вооруженные силы и мощь страны. Армия многому научила меня, воспитала, закалила. Появились новые черты характера, о которых я и не подозревал. И вообще об этом можно говорить очень много. Это, наверное, неизмеримо. В народе говорят: «Уйдет в армию — человеком станет». Разумеется, это категорично. Но сказано это не без основания.

— Что бы ты хотел пожелать новобранцам, будущим воинам?

— Что можно пожелать солдату? — Честности, верности боевой присяге и, конечно, успехов в боевой и политической подготовке.

Интервью брала Л. ГОЛОТА.

Выставка закончила работу

Ленинская выставка закончила свою работу. Приятно отметить большой интерес к ней студентов и преподавателей. Достаточно сказать, что за полмесяца работы ее посетило более 700 человек. 13 групп, в основном с математического и естественно-географического факультетов, организованно побывали на выставке.

«Готовы принять участие в подготовке очередной выставки», — пишут математики в книге отзывов.

Фото В. Котельникова.



ПРИЕЗЖАЙТЕ В СПОРТЛАГЕРЬ!

Летом 1970 года будет тринадцатый год работать наш институтский спортивно-оздоровительный лагерь. Ежегодно до 500 студентов и сотрудников института проводят отпуск в лагере.

Лагерь благоустроен. Сейчас все студенты находятся в лагере не в палатках, а в корпусах. Отдыхающие могут заниматься спортом, помогать в реконструкции лагеря, принимать участие в культурных развлечениях, обучаться плаванию.

В 1970 году будет газифицирована кухня, построен обеденный зал для сотрудников, перестроен клуб, установлен новый забор и целиком проведена побелка и покраска всех помещений. В 1970 году у нас будет новый спортивный инвентарь, студенты примут участие в межлагерной спартакиаде, а межсоюзный студенческий клуб готовит интересные мероприятия, начиная от организации художественной самодеятельности в лагере и кончая приглашением ведущих артистов страны.

В лагере каждое лето работает библиотека, радиоузел, организуются телепередачи и показ кинофильмов.

Лагерь будет работать в три смены по 16 дней. Открытие состоится 6 июля 1970 года.

На кафедру поступают заявления от студентов старших курсов, которые отдыхают в Чернолуچه уже не первый год.

Надо привлечь к активному отдыху и студентов младших курсов, особенно неуспевающих плавать; наши задачи — оздоровить в летний сезон студентов, занимающихся в спецгруппе с ослабленным здоровьем, и добиться, чтобы все сборные команды института через лагерь прошли оздоровительные сборы, ведь и название лагеря спортивно-оздоровительный.

Заявления надо подавать на кафедру физвоспитания. Путевки будут продаваться с 1 июня 1970 года. Стоимость путевки для студента на 16 дней — 10 рублей 20 копеек.

С. Б. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.



«Не стригите, девочки, ко- су». Поэт А. Толстокулакова. Фото В. Лобанова.

РЕПЛИКА

«А нам все равно!»

Большинство присутствовавших на торжественном заседании 8 мая были неприятно удивлены бедностью, даже убожеством концерта, продемонстрированного студентами. Загустели люди, завысокими богатыми факультетские концерты недавнего смогра, и вопрос у всех встал: а куда все делось? И в самом деле, куда? Запланировано было для концерта 16 номеров — нормальная компактная программа, но половина номеров не была исполнена. Почему-то не появились на сцене предупрежденные заранее С. Хандогина (нифак) и Н. Волохина (истфак). Кстати, Н. Волохина, ведущая концерта, во второй раз подводит своих товарищей. Т. Шишкина (филфак), исполнительница «Попурри из современных балльных танцев», на концерт пришла, но по странной рассеянности захватила с собой магнитофонную пленку не с той записью, под которую всегда танцует.

Е. Фельдман (нифак), озабоченный предстоящей поездкой в Москву на конференцию переводчиков, не счел нужным тратить время на «каких-то там ветеранов» и читать им свои переводы. Человек занят более важными проблемами — до того ли! Танцевальный ансамбль не танцевал — не нашел костюмов, инструментальный ансамбль не играл — не нашел инструментов.

Вот и весь сказ. И эти краткие записи декана факультета общественных профессий не грех дополнить выводом: за всеми «не пришел, не смог, не захотел, не нашел» стоит одно: воинствующая беспечность, такая детски открытая, такая удалая, что остается развести руками: откуда что берется. А пока мы разводим руками, студенты наши не будут ходить и на другие концерты, где их участие нужно, а, может, и не только на концерты. Хорошо, что вышел фильм «Бриллиантовая рука». По крайней мере, появилась песенка, четко выражающая credo многих.

Но если бы это было оправданием!

П. ЕХИДНОВ.

Редактор А. ИПАТОВ.