

ПРИГЛАШАЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ



Молодость

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 4—5 (291—292)

Среда, 7 февраля 1973 года.

Год издания IX.

Цена 2 коп.

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Учитель! Все начинается с учителя. Академики и шахтеры, врачи и плотники, космонавты и колхозники — все когда-то были учениками, все прошли через руки учителя, в каждом из них осталась частичка его души. Именно в добрые и заботливые руки учителя попадают ничего не умеющие и мало что знающие дети, и учитель ведет их к знанию постепенно, со ступеньки на ступеньку. Именно учитель формирует их как граждан и патриотов своей Родины, готовых прославить ее трудом, а если потребуется, то и отдать жизнь, защищая от врага.

Учитель никогда не расстанется со своими учениками. Пусть питомцы его уже давно не сидят за партами, они разлетелись по стране, у них свои дела и заботы, у них растут уже свои дети, но семена, посеянные учителями, дали прекрасные всходы: все, что есть в них хорошего, идет от учителя-воспитателя. Поэтому-то так теплы и трогательны письма, которые идут к учителям от их бывших учеников, поэтому со своими учителями продолжают советоваться уже взрослые люди, сами занимающие ответственные посты.

Вряд ли можно найти название профессии, которое звучало бы так гордо, красиво и проникновенно, тепло и задушевно, как слово учитель. Всегда у всех народов учителям называли не только школьных учителей, но вообще людей мудрых, авторитетных, оказывающих громадное влияние

на людей, формирующих их мировоззрение, передающих свой богатый жизненный опыт. Поэтому мы называем учителями трудящихся великих мыслителей и революционеров — Маркса, Энгельса, Ленина. Учителями называли и называют больших мастеров своего дела, передающих свой опыт молодым, руководителей научных школ, творцов новых приемов работы, о которых сотрудники и коллеги говорят: «Наш учитель!»

Великие мыслители прошлого сравнивали когда-то учителя с солнцем, живительных лучей которого ничто заменить не может. Действительно, учитель отдает своим ученикам энергию,

жар своей души, он формирует не только мысли, но и чувства своих воспитанников, их мировоззрение, и в этом отношении никакие обучающие машины никогда не смогут заменить учителя!

Скоро начнется пора выпускных экзаменов и жизненного определения нынешних десятиклассников. Многие из выпускников захотят поступить в наш институт и посвятить свою жизнь обучению и воспитанию детей. Мы говорим им: «Добро пожаловать в Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького!»

Н. КУВШИНОВ,
заведующий кафедрой педагогики и психологии.

Учитель! Все начинается с учителя. Академики и шахтеры, врачи и плотники, космонавты и колхозники — все когда-то были учениками, все прошли через руки учителя, в каждом из них осталась частичка его души. Именно в добрые и заботливые руки учителя попадают ничего не умеющие и мало что знающие дети, и учитель ведет их к знанию постепенно, со ступеньки на ступеньку. Именно учитель формирует их как граждан и патриотов своей Родины, готовых прославить ее трудом, а если потребуется, то и отдать жизнь, защищая от врага.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

1. **Филологический факультет** по специальности русский язык и литература.

2. **Исторический факультет** по специальности история и обществоведение.

3. **Математический факультет** по специальности математика.

б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

1. **Художественно-графический** по специальности рисование, черчение и труд.

2. **Естественно-географический** по специальностям: география и биология, химия и биология.

3. **Факультет иностранных языков.**

4. **Физический факультет** по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР:

а) на специальность **русский язык и литература и иностранные языки**: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);

б) на специальность **математика**: по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);

в) на специальность **история**: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

г) на специальность **физика**: по физике (устно), математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (сочинение);

д) на специальность **география и биология**: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

е) на специальность **химия и биология**: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

ж) на специальность **черчение, рисование, труд**: по рисованию, черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).

ПРИМЕЧАНИЕ: абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3×4, документ о стаже работы (для рабочих и служа-

щих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запаса) или личное свидетельство (лицо призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

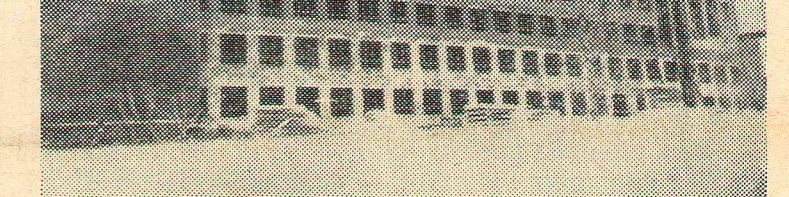
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают вступительные экзамены с 1 по 20 июня 1973 года по следующим предметам:

на специальность **русский язык и литература** — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

на специальность **немецкий язык** — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку и истории СССР (устно);

на специальность **математика** — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);



Завтра это здание примет вас в свои аудитории, кабинеты, лаборатории.

на специальность **биология** — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальность **география** — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальность **история** — по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку;

на специальность **черчение и рисование** — по рисованию и черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

(Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР»).

Прием заявлений с 1 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике);

4 фотокарточки размером 3×4;

медицинская справка (форма № 286);

копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие учительские институты или приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо документа о среднем образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документ об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

Для учителей желательно иметь направление роно.

Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится до 25 июня 1973 года.

С 25 июня по 1 августа все принятые проходят установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов-заочников Постановлением Совета Министров СССР № 720 от 2 июля 1950 года.

С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.

КОНКУРС, СТУДЕНТ, БАЛЛ

В прошлом году утверждены новые правила приема в вузы.

В них упразднено деление дисциплин вступительных экзаменов на профилирующие и непрофилирующие. В общее количество конкурсных баллов, полученных на вступительных экзаменах, теперь будут включаться оценки по всем предметам.

Отбор поступающих в вузы, таким образом, будет проводиться в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах, по дисциплинам, предусмотренным правилами приема (в зависимости от избранной специальности), и средней арифметической оценки по всем дисциплинам из документа о среднем образовании.

Омский пединститут им. А. М. Горького основан в 1932 году в составе физико-математического, филологического и

естественно-биологического факультетов. За 40 лет своего существования институт дал стране 17289 учителей с высшим и 1446 с неполным высшим образованием.

Сейчас на 7 факультетах ин-

ститута обучается очно 3079 и заочно 2797 студентов — будущих учителей истории и обществоведения, русского языка и

литературы, физики, математики, географии и биологии и других дисциплин.

Обучение студентов ведут 25 кафедр, 325 преподавателей, в числе которых 4 доктора наук

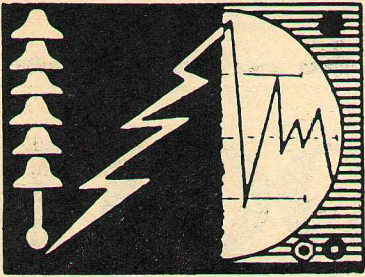
и профессора, 94 кандидата наук и доцента, 100 лаборантов и учебных мастеров.

В институте имеется научно-

О ТВОЕМ ИНСТИТУТЕ

исследовательский сектор (НИС). За последние 5 лет преподавателями института защищено 4 докторских и 45 кандидатских диссертаций, издано 40 книг, научных трудов и 6 пособий для студентов.

ЧУДЕСНОЕ СОЗВЕЗДИЕ НАУК



личение числа учебных часов по математическим дисциплинам. По сравнению с предыдущим учебным планом (узкой специальности «Физика») вводятся дополнительно такие курсы, как «Алгебра и теория чисел», «Геометрия», «Теория вероятности», «Вычислительная математика и программирование». Совместно с курса-

давания физики проводится кафедрами общей физики и теоретической физики, имеющих 18 преподавателей, из которых 10 кандидатов физико-математических и педагогических наук. При кафедре общей физики имеется аспирантура по специальности «Экспериментальная физика» под руководством доцента Л. Б. Штрапнина.

культет. На первом курсе будет четыре академические группы вместо трех, набираемых в предыдущие годы.

Приглашаем выпускников школ посетить наши лаборатории в дни «открытых дверей» института, которые планируются в марте и мае месяцах. Интересно проведут студенты нашего факультета «День физика». Выпускники школ мо-

гут побывать на нем в субботу 26 мая с 10 часов утра.

Ждем вас, выпускники школ, любящих физику и математику, имеющих призвание стать учителями и воспитателями подрастающего поколения!

Приглашаем на наш факультет!

Ф. ПОРОШИН,
декан физического факультета.

ФИЗИКИ БУДУТ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

В 1973 году физический факультет нашего института переходит на новый учебный план, в соответствии с которым из института будут выпускаться специалисты широкого профиля — преподаватели физики и математики. Срок обучения на физическом факультете будет 5 лет.

Каковы же преимущества нового учебного плана? Во-первых, увеличение срока обучения говорит о том, что будет готовиться специалист более высокой квалификации, более грамотный в вопросах современной физики и математики, более зрелый и подготовленный учитель для средней школы.

Во-вторых, выпускники физического факультета смогут преподавать в средней школе как физику, так и математику.

Новый учебный план физического факультета предусматривает значительное уве-

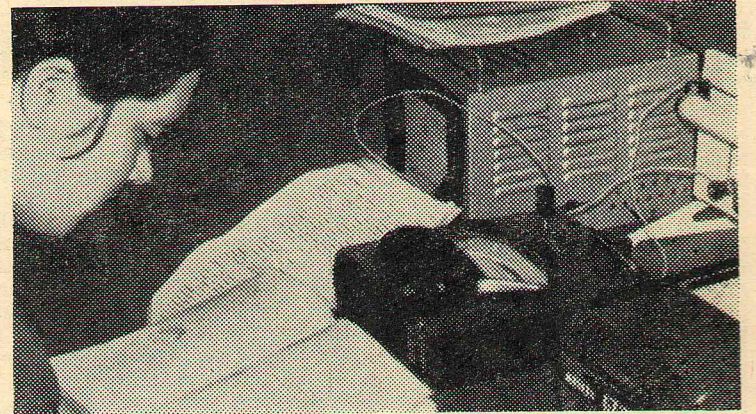
личение числа учебных часов по математическим дисциплинам. По сравнению с предыдущим учебным планом (узкой специальности «Физика») вводятся дополнительно такие курсы, как «Алгебра и теория чисел», «Геометрия», «Теория вероятности», «Вычислительная математика и программирование». Совместно с курса-

ми, изучаемыми, как и ранее, на физическом факультете («Математический анализ», «Аналитическая геометрия» и «Методы математической физики»), общий объем учебных часов по математическим дисциплинам достигает 1180 часов. Также увеличивается число курсов и учебных часов по подготовке выпускников факультета к преподаванию физики и математики. Вводятся новые курсы «Практикум по решению физических задач», «Научные основы школьного курса математики» и «Практикум по решению математических задач». Большое внимание уделяется и методике преподавания математики наряду с методикой преподавания физики. На изучение всех этих курсов отводится 650 часов.

Преподавание физических дисциплин и методики препода-

На факультете имеется также ряд научных лабораторий, в которых студенты физического факультета проводят специальный физический эксперимент и научные исследования. В 1973 году факультет разместится в новом большом корпусе института на берегу Иртыша, и эти работы расширятся, так как увеличатся рабочие площади лабораторий и будет использоваться более современное оборудование. Специальность «Физика и математика» открывает широкие возможности научных исследований. Знание физических законов природы, подкрепленное математическим аппаратом, и привлечение электронно-вычислительной техники позволят студентам физического факультета решать более серьезные научные проблемы.

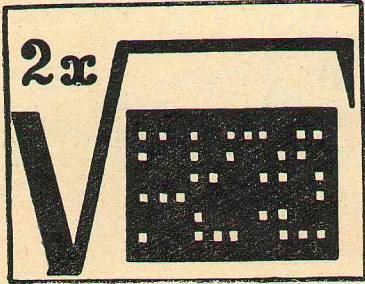
В этом году увеличивается набор студентов на наш фа-



Деловые будни физика. Сложный мир специальных лабораторий — надежный союзник в познании. Но и союз с современной физической техникой дается лишь упорной работой.

Перспективы физического факультета очень заманчивы: с вводом в строй нового корпуса расширяются лабораторные площади, появится новое, более совершенное оборудование, еще более точные (а значит — и более сложные) приборы. Будет у физиков и свой вычислительный центр на базе ЭВМ «Напри».

Нужны математики



Математика прочно зарекомендовала себя как наука, без которой в настоящее время практически не может развиваться ни одна другая наука. Процесс математизации наук особенно бурно протекает в последние десятилетия. В связи с этим значительно повысилась потребность в математических кадрах и в частности — потребность в преподавателях математики в школах, техникумах, вузах. Особенно острый недостаток преподавателей математики ощущается в школах.

Наша молодежь в основном правильно понимает возросшую роль математики. Как правило, преподаватели математики не могут пожаловаться на отсутствие интереса к своему предмету. Однако при выборе профессии нередко допускаются досадные ошибки. Почему-то каждый школьник, чувствующий призвание к математике, непременно решает, что он должен учиться в университете или техническом вузе. Особенно это касается юношей. Возможно, это происходит оттого, что работа учи-

теля-математика кажется школьникам хорошо известной и малоинтересной. Они не могут не видеть, что это работа нелегкая, а оценить — насколько это интересный и творческий труд, еще не могут. Другое дело — кибернетика, автоматика, телемеханика и т. д. — здесь все ново и необычно. И вот случается так, что молодой человек, по призванию педагог-математик, который мог бы при правильном выборе профессии внести ценный вклад в методику математики, становится посредственным инженером.

Поэтому мы обращаемся прежде всего к тем, кто любит математику. Тщательно продумайте выбор своей профессии. Помните, что мы ждем вас на нашем факультете.

Опыт показывает, что и внутри нашего института интерес к различным специальностям различный. На исторический факультет и факультет иностранных языков конкурсы достигают 6—8 человек на место, а на математический и физический факультеты конкурса почти не бывает. Не вдаваясь в причины этого явления, мы обращаемся к тем, кто еще не решил, что ему милее — математика, история или иностранный язык. Выберите математику, это соответствует и вашим, и государственным интересам.

М. РЕДЬКОВ,
доцент, зав. кафедрой алгебры и геометрии.

С 1971 года на естественно-географическом факультете нашего института введен новый учебный план, по которому ведется подготовка учителя химии с дополнительной специальностью биология. Вторая наша специальность — географ-биолог.

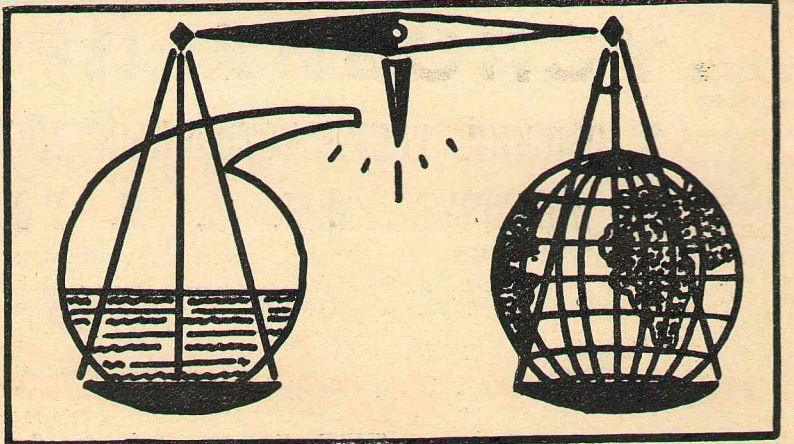
На нашем факультете студенты получают необходимую научную подготовку по предметам. За годы обучения в институте они будут изучать в достаточном объеме общественно-экономические, общеобразовательные и специальные дисциплины.

Учитель, безусловно, должен в совершенстве знать свой предмет, а также иметь необходимые знания в области смежных дисциплин.

ПОНИМАТЬ ЯЗЫК ПРИРОДЫ

Будущие учителя получают такую подготовку, изучая специальные предметы. По химическому циклу, например, такими предметами являются: общая и теоретическая химия, аналитическая химия, органическая и биологическая, физическая и коллоидная химия, основы химической технологии. Кроме того, по плану предусмотрены специальные курсы и практикумы по химии (например, органической и неорганической синтез).

Вполне достаточен для подготовки учителя биологии объем биологических дисциплин: ботаника, зоология, анатомия человека, физиология растений, физиология позвоночных и человека,



дарвинизм, гигиена и др. Готовясь к преподаванию химии и биологии, студенты изучают в институте специальные предметы — методику обучения химии и биологии, то есть получают необходимые знания и умения в преподавании предмета в средней школе.

В период учебы в институте студенты участвуют в работе научных кружков, занимаются общественной работой, участвуют в самодеятельности, в работе спортивных секций. Эта работа также направлена на приобретение необходимых для будущего учителя умений и навыков.

Однако уже для того, чтобы поступить в институт, необходи-

мы определенные знания и умения.

Поступающие на отделение «химия-биология» должны иметь прочные знания в объеме программы средней школы по химии, физике и математике. По этим предметам проводятся вступительные экзамены.

Конечно, необходимо также твердо определить свое призвание, выбрать будущую профессию, специальность на факультете.

Приглашаем вас, юноши и девушки, выпускники школ, к нам на естественно-географический факультет.

М. ФЕДЯКИН,
доцент кафедры химии.

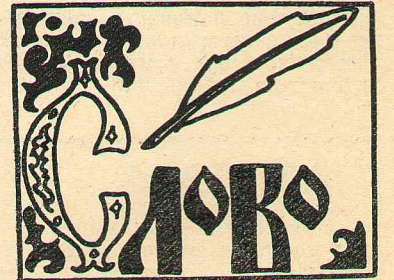
ТРУДНАЯ

Вы можете представить себе школу без учителя литературы? Пожалуй, это особенно трудно сделать — очень много у него в школе дел и обязанностей. Все и не перечислить. Но главное, конечно, — посеять в душах своих учеников неувядающий интерес к языку и литературе, любовь к слову. Вот потому и факультет наш так и называется — филологический. Это греческое слово. Первая его часть — «фило» — означает «любить», а вторая — «логос» — «слово». Отсюда и происходит смысл нашей работы. Но дается эта любовь трудно: надо освоить немало серьезных дисциплин, изучающих с различных

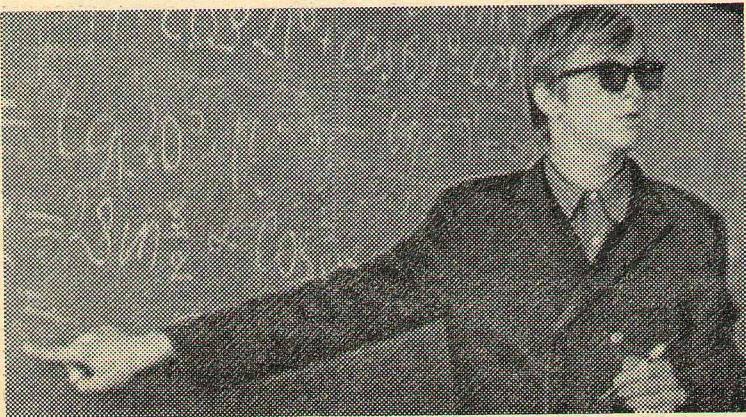
сторон русский язык и художественную литературу нашего народа, чтобы стать настоящим специалистом.

Столько нового, подчас совершенно неизвестного предстает перед вчерашними десятиклассниками на первом курсе нашего факультета. И чтобы эта неизвестность вас не испугала, мы хотим рассказать нашим будущим абитуриентам о том, с чем встретятся они на филологическом факультете.

Часто в разговоре о литературе можно услышать: «Мне эта книга нравится», «А мне нет». И после нескольких «почему» спорщики снижают: «О



чем же еще говорить? Ведь уже все сказано — понравилась». И истина, которая могла бы родиться в интересном, искреннем споре, так и гибнет, даже не появившись на свет. А потребность в ней остается в вас, и если вы решите стать филологом, то она



В мире точной мысли.

Возможности, открытые для всех

В современном естествознании происходит революция, которая, как известно, началась в физике расщеплением атома и повлекла за собой революцию в химии, а затем и в биологии.

Успехи биологической науки убедительно свидетельствуют о том, что человечество вступает в новый век — век биологии.

Поразительные успехи би-

Биология XX века

Биологической науки за последние десятилетия обусловлены в большой мере использованием достижений в области смежных наук (физики, химии, математики и др.), совместной разработкой научных проблем учеными разных специальностей и применением методов исследования других наук.

Достижения биологии, раскрывшие физико-химическую сущность многих явлений в клетке и ее ядре, позволяют активно вмешиваться в жизненные процессы с профилактической и лечебной целью. Предстоит столь же глубокое проникновение в биологические процессы, происходящие в тканях, системах органов и организме в целом.

Биологи ищут новые виды

микроорганизмов, которые из сравнительно простых соединений производят биологически активные вещества, необходимые промышленности, сельскому хозяйству и медицине.

В недалеком будущем человек, опираясь на достижения современной генетики, сможет выводить новые виды микробов с заранее заданными свойствами.

Биологические науки, как и другие, органически проникают во многие отрасли народного хозяйства, связанные с использованием живых организмов.

Без необходимых знаний о живой природе немислима жизнь современного человека, так как она всецело связана с растительным и животным миром.

Велики достижения биологической науки, и необходимость в добываемых ее знаниях растет с каждым днем. И возрастает также потребность в людях, несущих эти знания молодому поколению, — учителях биологии. И вы — сегодняшние десятиклассники — можете стать ими. Ждем вас на нашем естественно-географическом факультете.

УЧИТЕЛЬ — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Кафедра зоологии — одна из старейших кафедр института. В настоящее время она объединяет следующие дисциплины: зоологию беспозвоночных, зоологию позвоночных, гистологию, цитологию, анатомию человека, физиологию человека и животных, дарвинизм.

Учебный процесс ведут одиннадцать преподавателей: заведующий кафедрой — доктор биологических наук, профессор А. Н. Тамбовцев, кандидаты биологических наук, доценты Е. Г. Чечурко, К. А. Фетисов, Л. Б. Клементьева и другие. В работе кафедры принимает участие профессор-консультант Г. Н. Рыжих.

В процессе обучения студентов проводятся лабораторно-практические занятия, включающие элементы программирования. В последнее время получила признание как преподавателей, так и студентов новая форма обучения — УИРС (учебно-исследовательская работа студентов). УИРС дает необходимые навыки исследовательской работы, без которых немислим учитель-биолог.

При кафедре работают различные секции научного студенческого кружка, где студенты имеют возможность изучать более глубоко интере-

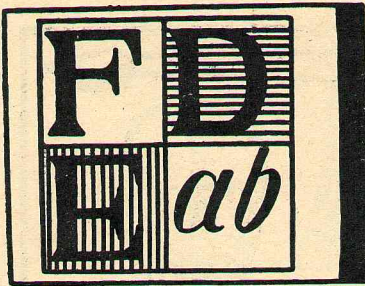
сующие их вопросы, заняться научно-исследовательской работой.

Преподаватели, аспиранты и лаборанты ведут коллективные научные исследования в области физиологии человека и животных под общей тематикой «Стимуляция жизненных функций». Разрабатываются и индивидуальные темы: «Гидробиологическая характеристика озер Омской области», «Птицы Омской области». Большую помощь в разработке научных проблем оказывают студенты-кружковцы и учащиеся — члены научного кружка.

Ю. ШАРКОВ, аспирант кафедры зоологии.



Природа смотрит на нас своими таинственными глазами.



Хотя факультет иностранных языков считается одним из молодых в институте, он уже в этом году будет праздновать свое двадцатипятилетие. Он является одним из первых факультетов иностранных языков в зоне Сибири и Дальнего Востока.



Практика: первый урок английского.

Факультет за двадцать пять лет значительно вырос и окреп. В настоящее время только на его дневном отделении обучаются около шестисот студентов. На трех кафедрах факультета работают более пятидесяти высококвалифицированных преподавателей ан-

иностранный язык начинается с третьего курса. Срок обучения на факультете — пять лет.

Около половины учебного времени отводится учебным планом на практические занятия по специальности. Остальное время распределяется

НАШ «ИНЯЗ»

глийского, немецкого и французского языков.

Факультет готовит учителей немецкого, английского и французского языков.

Специалисты, окончившие факультет, получают право преподавания двух иностранных языков. Изучение второго

между дисциплинами общественного и педагогического циклов, теоретическими лингвистическими дисциплинами и другими предметами, которые необходимы для подготовки высокообразованного учителя иностранного языка, активного пропагандиста культуры, идейно убежденного строителя коммунистического общества.

Вступительные экзамены сдаются по иностранному языку (основному), истории СССР, литературе (сочинение), литературе и русскому языку (устно). Все четыре экзамена являются профилирующими, то есть входят в сумму оценочного балла.

Факультет проводит большую работу по пропаганде своей профессии. Ежегодно организуются городская и областная олимпиады по иностранным языкам, победителей которых мы, как правило, встречаем потом среди лучших абитуриентов. Ежегодно расширяются и крепнут связи студентов со школой.

Добро пожаловать на факультет иностранных языков!

Е. РОСТОВЦЕВ, декан факультета.



Исторический факультет. Каждый год сотни абитуриентов подают заявления на этот факультет. И только 56 счастливцев из этих сотен 1 сентября начинают свою студенческую жизнь на историческом факультете. Законен вопрос: жалеет ли кто о том, что поступил на истфак. Наверное, есть такие. Но кто шел к нам действительно за тем, чтобы серьезно изучить человеческую историю, те никогда не жалеют о выборе.

Где в Омске можно изучить такую науку, как археология, где можно поехать в настоящую археологическую экспедицию? Ответ один: только у нас — на историческом факультете в пединституте. Где изучают жизнь людей во все времена и эпохи, всю громадную историю че-

Историки — это мы

ловечества? У нас на истфаке.

Если вы хотите в совершенстве овладеть передовым мировоззрением, узнать по-настоящему, что такое борьба классов и социальная революция, хотите получить в руки самое надежное оружие нашего времени — знания законов развития общества, — идите к нам на истфак.

Говоря о достоинствах исторического факультета, надо говорить и о студентах-историках. Надо сказать, что все мы, конечно, очень разные. Но это не мешало нам в этом году заслужить право называться лучшими волейболистами института.

Эти разные студенты в прошлом году побили все факультеты по смотру самодельных талантов. Городской смотр студенческой художественной самодеятельности «Весна-72» удостоил своим дипломом только один художественный коллектив пединститута. И именно — женский вокальный ансамбль исторического факультета.

Если вы хотите заняться комсомольской работой — пожалуй-

ста. Истфак будет вам отличной школой. У нас немало опытных комсомольских вожаков. Следует еще добавить, что секретарь комитета ВЛКСМ института — выпускник истфака, председатель профкома института — тоже историк по образованию. Общественной работы хватит для всех. Так что за четыре года вы приобретете у нас немалый опыт в этой области.

Если, прочитав этот краткий рассказ об истфаке, вы решите направиться к нам, то послушайте нашего совета: начинайте готовиться к экзаменам сегодня же. Мы же берем за помощь вам, конечно, появятся вопросы и вам, видимо, понадобится консультация. Просим в таком случае написать нам на истфак, и мы с большим желанием ответим на все ваши вопросы, дадим письменную консультацию.

Итак, истфак ждет от вас писем, а летом приезжайте к нам на вступительные экзамены.

Б. ЭЛЬБЕРГ, студент истфана.

ЛЮБОВЬ К СЛОВУ

будет настойчиво вести вас к знаниям, открытиям, к пониманию сокровеннейших процессов русского языка и его высшего проявления — художественного слова.

И вот с каждым годом, с каждым курсом вы становитесь взрослее, умнее, перед вами раздвигаются горизонты познания, и вот вы уже способны анализировать, отвечать на многочисленные «почему» вначале преподавателей, а затем и ваших учеников. Но, безусловно, все это не приходит само собой. Учеба у нас потребует прежде всего вашей активной работающей мысли, все более и более самостоятель-

ной, ищущей и находящей. В поиске вам помогут преподаватель и книга, технические средства обучения и научная организация всего вашего труда.

Безграничен по своим возможностям язык, неисчерпаема литература — насколько же сложны и увлекательны наука о них.

Кое-что из истории литературы, например, вы уже узнали в школе, но вы скоро поймете, что это далеко не все. И понятно: школа готовит не только филологов.

Значительную часть этой истории у всякого народа составляет фольклор — устное народное творчество. Кто-то из вас,

наверное, увлечется изучением этой дисциплины, будет работать в научном кружке, отправится в интереснейшие экспедиции.

Откроются вам сокровищница древнерусской литературы, стройное великолепие русского классицизма и рожденная в противоречиях, в сложнейшей борьбе и великом подвижничестве русская литература XIX века.

Вы счастливы тем, что, становясь филологами, будете впервые открывать для себя многие известные или еще не понятные до конца замечательнейшие произведения русской и мировой литературы. А неизведанные уголки вы найдете всюду. В этом вам

помогут не только история литературы, но и теоретические дисциплины, практические занятия по анализу произведений.

Однако мы ведь говорили о любви к слову. Где же оно? Любовь к нему, а прежде всего точное понимание его происхождения, законов употребления и колоссальных возможностей дадут вам все лингвистические дисциплины. Их немало, начиная со старославянского языка и диалектологии и кончая стилистикой и общим языкознанием. Знаете ли вы, кто такая «глокая куздра» и что она сделала? Об этом вам расскажут уже на первом курсе. А на четвертом вам при-

дется разбираться в еще более сложных вопросах, пройдя предварительно через «страшную» историческую грамматику, весь «современный русский литературный язык» и прочие, и прочие.

Наш принцип — не замыкаться в обязательном. Программа — это лишь основа наших интересов, увлечений, нашей работы. В вашем распоряжении научные кружки, конференции, диспуты, поэтические вечера, вся атмосфера творчества и научного поиска, без которой немислим настоящий филолог.

Г. СОКУР, ассистент кафедры литературы.

ЗНАНИЯ • СПОСОБНОСТИ • ТАЛАНТЫ

ЖИВЫЕ ПОЭМЫ ИСТОРИИ

Как только наступает новый полевой сезон (так у археологов называется время раскопок), сотни археологических экспедиций направляются во все уголки нашей страны. Археологов можно встретить на самой восточной части страны — на Камчатке, в горных районах Памира — «крыши мира», в песчаных пустынях Средней Азии и равнинах Восточной Европы. Археологические экспедиции организуются как Институтом археологии АН СССР, так и университетами и педагогическими институтами.

Каждое лето снаряжаются экспедиции и нашим институтом. В прошлый полевой сезон археологические экспедиции, сформированные из студентов-историков и школьников, вели раскопки на Алтае и в Омской области.

На Алтае в течение почти двух месяцев раскапывались курганы, оставленные кочевниками-тюрьками. Эти курганы, хотя и основательно разграбленные в 17—19 веках, дали материал, который позволит судить о некоторых сторонах жизни кочевников. Предварительно можно сказать, что курганы были сооружены в 8—9 веках нашей эры, что в среде кочевников довольно сильно проявилась имущественная и социальная дифференциация. Однако окончательные выводы можно будет сделать только после всестороннего изучения полученного в ходе раскопок материала.

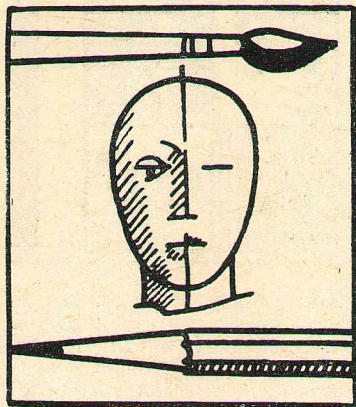
Любопытной представляется картина, открывшаяся перед глазами исследователей, когда ими была произведена расчистка захоронения под одной из снятых курганных насыпей. В огромной яме (размером приблизительно 6 на 8 метров и глубиной метра 2—3) лежали в беспорядке человеческие кости. Здесь же в полной анатомической сохранности — скелеты лошадей. Вместе с останками погребенных найдены различные предметы из бронзы, железа и серебра. Вся картина захоронения говорит о том, что перед нами захоронение воинов (сохранились некоторые предметы вооружения), по-видимому, погибших во время одного из сражений.

Не менее интересные результаты дали исследования курганов в городищах на территории Омской области.

Наш кружок работает на факультете четвертый год. В настоящее время членами его являются 32 студента исторического факультета. В кружке ведется работа с коллекциями, готовятся доклады, тематика которых самая разнообразная.

Впереди новые экспедиции, новые находки и, может быть, настоящие открытия. Хотите быть их участниками? Поступайте к нам на факультет.

Б. КОННИКОВ, четвертый курс истфака.



Художественно-графический факультет — самый молодой в институте. Ему чуть больше 10 лет. Готовит он для школ преподавателей рисования, черчения и труда. На факультете две кафедры: изобразительного искусства и кафедра труда и прикладного искусства. Каждая из них располагает квалифицированными специалистами.

На кафедре изобразительного искусства, которую возглавляет заслуженный деятель искусств



Дипломная работа по прикладному искусству, выполненная студенткой пятого курса художественно-графического факультета.

ИСКУССТВО — НАША ПРОФЕССИЯ

РСФСР, профессор А. Н. Либеров, работают доценты С. К. Белов, Г. А. Штабнов, М. И. Слободин, преподаватели Г. С. Катло, А. А. Шаненов, В. Л. Долгушин и другие. Все они сочетают преподавательскую работу с творческой, активно участвуют в областных, зональных, республиканских и всесоюзных выставках. К творческой работе прибегают и студенты — на факультете действуют кружки: скульптуры, этюда и наброска.

Кафедра труда и прикладного искусства, которую возглавляет кандидат педагогических наук Г. Е. Минин, также располагает опытными преподавателями. Много лет на кафедре работают Т. А. Федоренко, В. М. Старикова, В. Н. Макарова — специалисты по черчению и начертательной геометрии. Б. Н. Заставной, В. И. Коваленко, И. А. Иг-

натенко сами окончили наш факультет и работают на кафедре, обучая студентов тайнам прикладного искусства и обработки материалов. Большой вниманием и эта кафедра уделяет кружковой работе и связи со школами города и области.

Поступить на наш факультет желают многие. На одно место, как правило, 3—4 претендента. Поступающие сдают экзамены по рисунку (рисунку гипсовой головы, формат — четверть листа ватмана, материал — карандаш, время — 12 часов), черчению (два задания) в объеме программы средней школы и по физике (устно), математике (устно), литературе (сочинение).

Студенты нашего факультета активно участвуют в общественной жизни не только института, но и области. Каждый год они выезжают в районы, помогают оформлять сельские школы, выполняют задания по оформлению института. В школах города они ведут кружки, пользующиеся большим авторитетом у учащихся разных классов. Наш факультет — спортивный. Многие студенты защищают спортивную честь института, выступая в соревнованиях по художественной гимнастике, шахматам, лыжам, конькам.

Ю. ПЛОТОВ, декан факультета.

НАУЧИТЬСЯ КРАСОТЕ И ЗДОРОВЬЮ

О какой бы профессии ни шла речь, первое, что требуется для полноценного труда, — это хорошее здоровье. В высшем учебном заведении для сохранения на долгие годы крепкого здоровья, для всестороннего физического развития организма большое внимание уделяется физическому воспитанию и спорту.

Программа по физическому воспитанию, контрольные нормативы, оценки физического развития позволяют вести занятия со студентами на научной основе. Студенты вузов сдают норму IV ступени комплекса

ГТО — «Физическое совершенство».

До начала занятий все студенты проходят тщательный медицинский осмотр специалистами-врачами. Затем все студенты определяются по состоянию здоровья в основную, подготовительную или медицинскую группу. В процессе занятий по физическому воспитанию студенты специализируются в избранном виде спорта.

Занятия проводят квалифицированные преподаватели с большим опытом работы. Среди них — почетный мастер спорта СССР Г. А. Старцева, мастер

спорта А. А. Паршина, преподаватели Г. С. Головаченко, Э. И. Брылина, Г. В. Шебалина, А. Д. Бердникова, В. М. Васильев, М. Н. Ячменева и другие. Среди преподавателей — 6 человек — судьи республиканской категории.

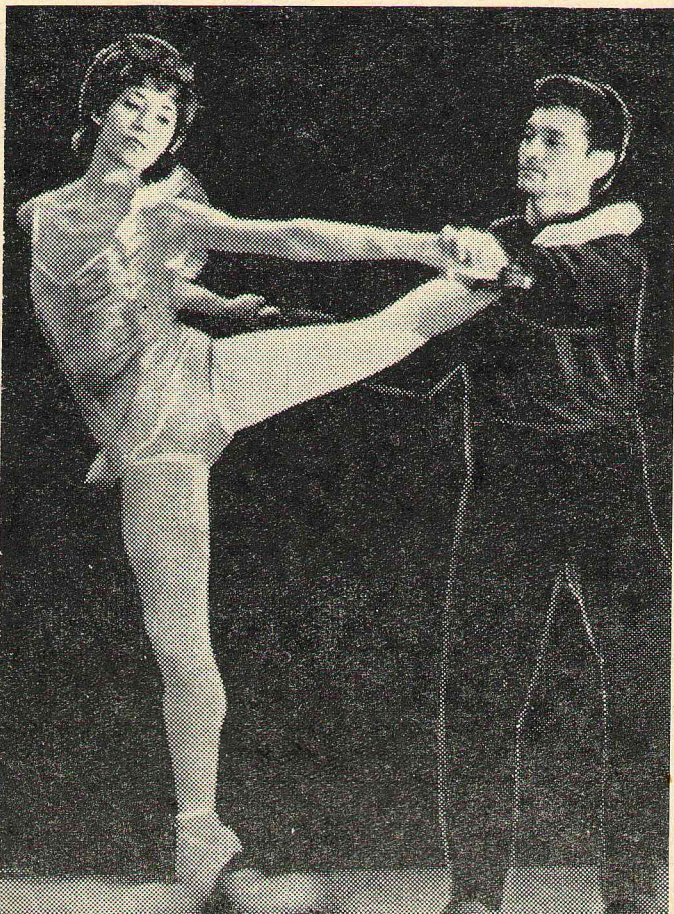
В институте есть просторный спортивный зал, конькобежная и лыжная базы. Заканчивается строительство нового учебного корпуса, в котором будет второй спортзал и стрелковый тир.

Гордостью института является студенческий спортивно-оздоровительный лагерь.

В нашем институте обучается много спортсменов высокой квалификации, среди которых мастер спорта СССР международного класса чемпионка по художественной гимнастике Галима Шугурова.

Мы приглашаем в наш институт и спортсменов-выпускников ДСШ. Если у вас, кроме увлечения спортом, есть еще и любовь к науке и стремление к педагогической работе, то поступайте к нам: приобретая интересную специальность, вы сможете также совершенствоваться в избранном вами виде спорта.

С. РАСИН.



ФОП — восьмой факультет

Факультет общественных профессий — восьмой факультет в педагогическом институте. Он начал свою работу в 1966 году. Сюда приходят учиться те, кто уже занимается на одном из основных факультетов, — будущие математики, физики, географы, филологи, решившие стать не только специалистами-педагогами, но и организаторами клубной работы.

Пройдут годы учебы, и многие выпускники станут обладателями двух дипломов. На нашем факультете работают 15 отделений. Слушатели факультета много и охотно выступают с концертами в институте. Каждую весну праздничным концертом факультет отчитывается перед общественностью института о своей работе за год. Теория музыки, сольфеджио — в программе вокального отделения. Для слушателей его остается обязательным посещать (два раза в неделю) занятия вокального отделения. При разучивании репертуара мы стремимся дать такой материал, который мог бы использоваться студентами на практике. За два года в вокале под руководством опытных педагогов они вырабатывают

необходимые навыки и культуру сольного пения, изучают нотную грамоту, практически и путем бесед знакомятся с методикой работы вокального коллектива.

Обучающиеся игре на музыкальных инструментах (балалайка, домра, баян, аккордеон) помимо занятий по специальности изучают теорию музыки, сольфеджио, музыкальную литературу. Срок обучения на этом отделении 4 года.

Славится в институте хореографическое отделение. Ни одного институтского концерта и выступления агитбригады не проходит без участия хореографов. Выпускники этого отделения после окончания института руководят в школах хореографическими коллективами. Нередко затаиваются репетиции режиссерского отделения — готовится к выпуску спектакль. Подготовка пьесы под руководством опытного педагога является хорошей школой для слушателей. Они получают практические навыки по актерскому мастерству, основам режиссуры, искусству грима, оформлению сцены — всему комплексу дисциплин, предусмотренных программой.

Многие слушатели охотно занимаются художественным словом, посещая индивидуальные занятия по два раза в неделю.

Самое массовое из всех — лекторское отделение. Здесь силами преподавателей кафедр общественных наук готовят лекторов-международников, по научному атеизму, философии, по военно-патристическому воспитанию. Ораторское мастерство, методика лекционной пропаганды, овладение предметом избранной отрасли пропаганды — вот направления этого отделения.

Отделение журналистики. Изучаются здесь на протяжении двух лет роль советской печати в воспитании человека, жанры газетной печати, оформление стенной газеты, основы фотографии. Кроме выше названных отделений, работают отделения народного танца, современного балетного танца, кинодемонстраторов, судьи-общественники и т. д.

Прошедшие годы работы убеждают в том, что факультет общественных профессий является важным звеном в подготовке и воспитании всесторонне развитых молодых специалистов.

Редактор А. ИПАТОВ.