



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ

№ 21 (308)

Среда, 6 июня 1973 года.

Год издания IX

Цена 1 коп

ИДУТ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

Четко, конкретно, по-деловому

16 мая состоялось отчетно-выборное партийное собрание на математическом факультете.

Коммунисты заслушали хорошо подготовленный доклад секретаря партбюро В. А. Байдака. Естественно, он волновался, а вместе с ним и все члены партбюро, так как секретарь он еще молодой. Но, видимо, дело не в возрасте, а в чувстве ответственности за порученное дело.

Доклад был четким, конкретным и содержательным, не было общих фраз, все по-деловому.

Такова была и сама работа за истекший год. Партийное бюро за это время проделало значительную работу по улучшению учебно-воспитательного процесса на факультете. На обсуждение партбюро и партсобраний готовили и выносили наиболее важные, принципиальные вопросы улучшения учебно-воспитательной, общественно-политической и культурно-массовой работы факультета. По всем таким вопросам были приняты достаточно обоснованные и серьезные решения. Работа эта многогранна и должна охватывать все звенья нашего факультета, который является самым крупным в институте.

Партийное собрание отметило и ряд недостатков и недо-

работок, которые состоят в том, что слаба еще успеваемость на факультете, еще недостаточно налажен контроль за работой кураторов групп, оставляет желать лучшего проведение политинформаций в академических группах.

Коммунисты в своих выступлениях (а выступило всего 13 человек) говорили о воспитании чувства ответственности, о повышении требовательности и принципиальности (Н. С. Сидоренко, А. А. Деев, В. В. Куликов, И. М. Чередов, М. И. Сырецкий, К. В. Щенсно).

Много было сказано на собрании о работе с молодыми коммунистами — студентами В. Савельевым и Г. Ромащенко. Было справедливо отмечено, что мы еще мало с них спрашиваем, мало требуем, а порой проявляем и недопустимый либерализм, хотя именно они должны быть в авангарде студенчества, должны быть первыми и в общественной работе и в учебе, как, например, студенты коммунисты В. Громут, В. Васильев, Г. Сидорович, которыми мы по праву гордимся.

Серьезно анализировалась на собрании работа лекторской группы (Т. А. Лубянская), проведение общественно-политической практики и военно-патриотическое воспитание

студентов (В. Громут, О. А. Суворов, Г. А. Николаев), культурно-массовая работа (Е. А. Григорьева).

Выступал на собрании и секретарь парткома института Н. С. Романенков, который говорил, что партийная организация проделала большую работу, но предстоит еще большая, особенно в связи с предстоящими выборами в местные Советы, обменом партийных документов и с переводом в новый учебный корпус.

Студент коммунист В. Васильев в этом году заканчивает институт. Он выступил на собрании и поблагодарил партийную организацию факультета за помощь, за воспитание его как коммуниста.

Партийное собрание избрало новый состав партбюро из 5 человек (В. А. Байдак, Т. А. Лубянская, Г. А. Николаев, М. И. Сырецкий, И. Я. Третьякова) и дало наказ работать еще лучше, установить более тесные контакты в работе секторов партбюро, профбюро преподавателей и студенческих комсомольского и профсоюзного бюро.

И. Я. ТРЕТЬЯКОВА,
заместитель секретаря
партийного бюро
математического факультета.

СТУДЕНТ И НАУКА

Через пласты в р е м е н

В археологической разведке этого года один любитель древних кладов и археологии в д. Арман Зnamenского района спросил нас: «Ребята, а где в Омске можно сыскать археологическую контору, у нас тут много всяких древностей. Я, когда приезжал в Омск, так искал такую контору, но не нашел». Мы ответили ему, что «контора» такая действительно существует, что в Омске есть люди, искренне преданные археологии, и называется

данная «контора» студенческий археологический кружок при Омском пединституте, или просто САК. Когда-то на территории нашей области действительно жило это племя саков, а теперь мы, занимаясь раскопками древних поселений и могильников, оставленных саками, сами носим это имя. Наш кружок существует еще только пять лет. Это, конечно, мало, но его родоначальники уже успели окончить институт. Кружок ведет обширные исследования в поле и в кабинете.

Жители многих районов области, наверное, не раз встречали парней и девочек с большими рюкзаками, которые долго и упорно расспрашивают стариков о находках древних вещей, глиняной посуды, странных камешках, черепках. Такие археологические разведки ставят своей целью поиски новых, еще не открытых древних стоянок, поселений, могильников.

Вторым этапом в исследовании каждого вновь открытого памятника являются археологические раскопки. Студенты нашего факультета уже долгое время занимаются раскопками поселений и курганов эпохи бронзы и раннего железного века. Если вы придете в наш музей, вам, вероятно, сразу бросятся в глаза многие эффектные вещи: бронзовые котлы, железные мечи, костяные стрелы, золотые бляшки и бусины, глиняные сосуды самых разнообразных форм и размеров. Все это добыто студентами нашего факультета за последние годы. За каждым из этих «горшков» равнодушный к археологии человек не увидит живой человеческой истории. Зачастую маленький уголек может рассказать об истории этого народа намного больше, чем золотая бляшка. Можно было только удивиться огромному счастью, охватившему членов нашего кружка, когда в одном из разведочных шурфов было обнаружено несколько каменных отщепов, ко-



Лагерь богдановской экспедиции.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

ДОБРОЕ НАЧАЛО

21 мая в читальном зале нашего института проходила научно-практическая конференция студентов по военно-патриотическому воспитанию школьников. Разнообразной и интересной по содержанию была тематика этой конференции. Надо отметить также и высокий идейный, теоретический и методический уровень докладов. Очень содержательным получился доклад на тему «КПСС о военно-патриотическом воспитании молодежи», который сделал студент третьего курса В. Кузленок. Он использовал большое количество материала по истории военно-патриотического воспитания в нашей области. Много нового узнали участники этой конференции из доклада на тему «Роль изобразительного искусства в военно-патриотическом воспитании», сделанного студентом худграффа Н. Либеровым. На-

до отметить и такие доклады, как «Пропаганда книги военно-патриотического содержания» (Т. Семенова, библиотекарь), «Воспитание школьников на боевых традициях» (Н. Привалова, II курс истфака), «Нормы ГТО — основа советской системы физического воспитания» (М. Лаур, II курс истфака), «Воспитание советского патриотизма на произведениях советской литературы» (А. Булдаков, IV курс филфака). Материалы этой конференции чрезвычайно важны в деле воспитания школьников. И поэтому будущим педагогам те сведения, которые они получили, будут большим и необходимым подспорьем при работе в школе. Желательно, чтобы материалы конференции были собраны в брошюру и размножены.

А. БУЛДАКОВ.

Спасибо, химики!

В связи с праздником Дня химика президиум Омского областного правления Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева отмечает большую работу коллектива кафедры химии педагогического института в повышении научной квалификации школьных учителей химии, в привлечении студентов естественно-географического факультета к активному участию в научных кружках, лекториях, химических олимпиадах.

Президиум желает химикам пединститута дальнейших успехов в научной, учебно-методической работе и в освоении лабораторного оборудования в новом корпусе института.

Л. ДЕДУРИНА,
ученый секретарь Омского областного правления ВХО
им. Д. И. Менделеева.

6 июня — 70 лет со дня рождения А. И. ХАЧАТУРЯНА



Известный советский композитор Арам Ильич Хачатурян родился в 1903 году. Рос в бедной семье переплетчика. Его первые музыкальные впечатления связаны с армянскими народными песнями, которые в раннем детстве он услышал от матери. В 1929 году он поступает на композиторский факультет Московской консерватории, которую через пять лет за-

канчивает с отличием и занесением на мраморную доску.

Истоки жизнерадостной огненной музыки Арама Хачатуряна — в песенном и танцевальном искусстве народов Кавказа. Обладая редким мелодическим даром, тонким чувством ритма, композитор сочетает в своем творчестве красоту народных мотивов со смелым развитием великих традиций русского классического симфонизма. За скрипичный концерт, балет «Гаяне» и Вторую симфонию А. И. Хачатурян был трижды удостоен Государственной премии.

Широкой популярностью пользуются его сюиты из музыки к драме Лермонтова «Маскарад», к комедии Лопе де Вега «Валенсианская вдова» и другие.

За «Праздничную поэму» для симфонического оркестра и балет «Спартак» композитор был отмечен Ленинской премией.

Араму Ильичу присвоено почетное звание народного артиста СССР.

На снимке, Арам Ильич Хачатурян.

Фото А. Конькова.

торые «нормальный» человек принял бы за простые камешки, миллиардами валяющиеся у него под ногами.

Со дня основания нашего кружка им руководит доцент кафедры истории СССР Ирина Витальевна Захарова. Ее искренне уважают все студенты нашего факультета за огромные знания, истинную человечность, желание всегда помочь любому из нас.

У САКа несколько направлений работы. Археология дает богатый материал для настоящей исследовательской работы студентам. Темы, которые разрабатываются на основе новых материалов, добытых в экспедициях, всегда представляют научный инте-

рес. Так, доклад одного из членов нашего кружка, студента IV курса В. Конникова, посвященный Богдановским курганам, в прошлом году на Всесоюзной конференции студентов-археологов был удостоен диплома I степени. Подобные интересные доклады зачастую выносятся на заседания нашего кружка, институтские и зональные студенческие конференции. В кружке очень интересно проходят дискуссии по проблемам, поднятым сейчас в нашей литературе. Современному археологу нужно знать много самых разнообразных наук — историческую геологию, минералогию, антропо-

(Окончание на 2 стр.)

Через пласты времен

(Окончание. Начало на 1 стр.)

логию, палеонтологию, статистику. В связи с этим на кружке постоянно обсуждаются доклады, которые связаны с этими науками и методикой их применения на конкретном археологическом материале.

Деятельность первокурсников в кружке заключается в популяризации археологии. На кружке заслушивались их сообщения о новейших открытиях — в течение года студенты I курса только-только начинают знакомиться с основами науки и, естественно, им еще трудно заниматься обработкой археологических коллекций.

Последние два — три года институтский кружок вышел из школы. В 117, 115, 48, 87

школах города работают младшие братья САКа — школьные археологические кружки. Руководят ими члены институтского кружка. Здесь в течение года обсуждаются большие проблемы, с которыми связаны новые открытия в археологии, делаются доклады о конкретных археологических памятниках. На второй год обучения школьники уже сами занимаются обработкой коллекций и делают свои первые, пусть еще очень робкие, но от этого не менее интересные выводы. Школьники часто работают в экспедициях, организованных пединститутом и Институтом археологии АН СССР. В этом году был организован первый пионерский отряд из учеников 45 школы,

который работал на раскопках Окуевского грунтового могильника.

В заключение мне хотелось бы передать через газету нашу общую просьбу, которая обращена ко всем студентам. Мы очень просим всех вас сообщать об известных вам древностях, находках древних каменных, бронзовых и железных вещей, находках человеческих черепов и глиняных сосудов. Все это может оказать неоценимую помощь в изучении истории племен, обитавших на территории нашей области.

А. ПЕТРОВ,
студент III курса истфака,
староста археологического кружка.



Богдановская экспедиция 1971 года. Бронзовый котел был найден в третьем кургане. Это ранний железный век, первое тысячелетие до нашей эры.



НАШ СПОРТ

Легкоатлетические итоги

Закончились соревнования по легкой атлетике на первенство института. К сожалению, результаты в них были показаны довольно низкие, особенно в первый день, когда погода была холодной. Но не только погода в этом виновата. Как показали итоги — подготовка легкоатлетов института оставляет желать лучшего. Очень мало спортсменов сумели уложиться в нормы III спортивного разряда, не говоря уже о более высоких разрядах. У парней наиболее слабые выступления были на беговых дистанциях. Только победители выполнили нормы III разряда. Среди них — А. Исканов (матфак), выигравший забеги на 400, 800 и 1 500 м, И. Щетинин (худграф) — 500 м. На 200-метровой дистанции отличился В. Михайлюк (ест-гео), выполнивший нормативы II разряда. Два других призера Лапов (истфак) и Коляри (физфак) — выполнили нормы III разряда. Также относительно неплохие результаты были показаны в толкании ядра и прыжках в длину с разбега — победитель обоих видов Пиастро (матфак) и в прыжках в высоту Белокуров (физфак) прыгнул на 185 см — норма II разряда и повторение рекорда института 13-летней (!) давности. Цыпляев (ест-гео) и Федоров (матфак) — выполнили III разряд.

У девушек успехов еще меньше. На беговых дистанциях вообще никто не смог уложиться в норматив III разряда. Лишь в толкании ядра Медведева (филфак) и в прыжках в длину с разбега Вдовина (ест-гео) и Фабиянская (матфак) сумели это сделать.

Столь низкие результаты легкоатлетов нашего института не могут не волновать. Рекорды института почти по всем видам «королевы спорта» не изменяются уже много лет. Самый старый из них был установлен на дистанции 500 м в 1955 г.!

Спортивные итоги прошедшего первенства таковы:
1. ест-гео — 6 615 очков;
2. матфак — 6 224; 3. физфак — 5 185. Далее: 4. истфак; 5. худграф; 6. иняз; 7. филфак.
А. АЖУСИН,
студент ХГФ.

ШАХМАТЫ

Задача, которую решал В. И. Ленин

Опубликованная 18 апреля в нашей газете шахматная задача, которую решал В. И. Ленин, открывает эффектным первым ходом: 1. Фg7! На единственный ход черного короля 1... Кр e2 следует 2. Фd4. Теперь, если 2... Крf3, то 3. Фe4, а на 2... Крf1 — другой мат: 3. Фf2.

Единственный правильный ответ дал старший преподаватель кафедры географии Н. С. Фалькович.

Наш календарь.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Следующий номер газеты «Молодость» выйдет в последних числах июня.

Редакция просит всех авторов согласовать сроки публикации материалов, предназначенных для печати, до 9 июня.

Материалы, посвященные государственному экзамену и выпускникам 1973 года, будут помещены в следующем номере газеты и должны быть представлены не позже 21 июня, фотоснимки — не позже 22 июня.

РЕДАКЦИЯ.

В ПОМОЩЬ ВОЖАТОМУ

Пионервожатые и воспитатели в пионерских лагерях проводят различные тренировки по гражданской обороне, вызывающие интерес у пионеров и школьников. На тренировках отрабатываются действия по сигналам гражданской обороны, приемы пользования противогазом, умение оказывать само-взаимопомощь при ранениях и поражении.

Тренировки обычно проводятся в составе звена или отряда продолжительностью до 20—30 минут. Местом проведения тренировок могут быть открытые площадки в лагере или в лесу. Тренировки необходимо обеспечивать имуществом (противогазы, бинты, шины и т. д.).

При подготовке и проведении тренировок нужно тщательно продумывать все упражнения и стремиться включить такие элементы, которые бы вызвали оживление и интерес у школьников.

При проведении тренировок следует соблюдать принцип: учить от простого к сложному.

Порядок и методика проведения тренировок могут быть следующие:

Тренировка 1. Надевание и снятие противогаза.

Руководитель обращает вни-

мание на значение навыков обращения с противогазом в условиях применения противником оружия массового поражения. Затем рассказывает, что противогаз носится в «походном положении», в положении «наготове» и в «боевом положении». В ходе рассказа следует показать эти положения.

Для приведения детского противогаза в «походное положение» необходимо надеть сумку с противогазом через левое плечо (для взрослых через правое), так, чтобы она находилась на правом боку; с помощью передвижной пряжки подогнать длину плечевой тесьмы, чтобы верхний край сумки был на уровне пояса; противогаз сдвинуть немного назад, чтобы он не мешал при ходьбе движению руки.

Руководитель тренировок подает команду: «Противогазы в походное положение!» Пионеры приводят противогазы в походное положение.

Для перевода из «походного положения» в положение «наготове» нужно подвинуть сумку противогаза несколько вперед, открыть клапан, извлечь поясную тесьму (шнур) обвести ее (его) вокруг талии, продеть в переднее полукольцо сумки и завязать так, чтобы противогаз не двигался. По команде руководителя «Противогазы готовы!» пионеры при-

водят противогазы в положение «наготове». Следует проверить правильность выполнения команды и при необходимости повторить порядок выполнения упражнения.

Затем можно перейти к отработке главной задачи тренировки: приведение противогаза в «боевое положение», надевание и снятие его.

В боевое положение противогаз приводится по команде «Газы!» или по сигналам гражданской обороны «химическое нападение», «радиоактивное заражение».

Руководитель объясняет порядок надевания противогаза с одновременным показом, отмечая, что при надевании противогаза необходимо снять головной убор, вынуть маску из сумки, взять обеими руками височные и затылочные тесемки (большие пальцы внутрь), приложить нижнюю часть маски под подбородок, задержать дыхание, закрыть глаза, натянуть маску на лицо, заводя затылочные тесемки за уши, подтянуть тесемки так, чтобы края маски плотно прилегали к лицу, а очки прищипались точно против глаз; сделать резкий выдох, открыть глаза, возобновить дыхание и надеть головной убор.

По команде «Противогазы сняты!» необходимо правой ру-

кой приподнять головной убор, левой рукой взяться за заднюю коробку, слегка оттянуть маску вниз и движением руки вперед и вверх снять ее. После этого маску вывернуть и тщательно протереть насухо.

Руководитель добивается правильного усвоения каждым пионером приемов надевания и снятия противогаза.

Заканчивая тренировку, следует отметить пионеров, которые отлично и хорошо выполняли упражнение, а также указать на имевшиеся недостатки.

Тренировка 2. Действия пионеров по сигналу «Воздушная тревога» («ВТ»).

Перед проведением тренировки пионервожатый рассказывает пионерам порядок и правила действий по сигналу «Воздушная тревога». При этом заранее необходимо определить места укрытий, пути выхода из зданий, место сбора после сигнала «Отбой воздушной тревоги».

Каждый пионер должен знать: в каком порядке и через какой выход он следует из здания, где должен укрыться (убежище или в складках местности) и что с собой взять по сигналу «ВТ».

Имеющиеся в пионерлагере противогазы нужно выдать отряду, который в этот день проводит данную тренировку.

Руководитель голосом (или с помощью магнитофона, мегафона) подает сигнал «ВТ». Пионеры с индивидуальными средствами защиты, рюкзаками организовано и быстро направляются в ближайшее укрытие или в естественные складки местности (овраг, лощины и т. д.).

Руководитель проверяет правильность действий пионеров, а затем подает сигнал «Отбой воздушной тревоги».

Тренировки по гражданской обороне целесообразно сочетать с тренировками по физической подготовке.

Чтобы тренировки проходили интересно, нужно хорошо продумать их организацию, включить в них элемент соревнования.

Военно-патриотическое воспитание и подготовка пионеров и школьников к защите Родины — важнейшие задачи вожатых и воспитателей в повседневной работе с детьми в пионерлагерях.

Н. ТОПОРОВ,
начальник кафедры
гражданской обороны, доцент.

Редактор А. ИПАТОВ.