

# Доброго пути, учитель!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ им. ГОРЬКОГО

№ 22—23 (345—346)

Среда, 3 июля 1974 г.

Год издания X.

Цена 2 коп.

Заканчивается учебный год в вузах страны. Очередной выпуск молодых учителей с высоким образованием делает Омский педагогический институт им. А. М. Горького: 650 выпускников института пополнят ряды учительства и понесут дальше бесконечную эстафету народного просвещения.

Большинство выпускников института направляется в сельские школы Омской области — из 650 выпускников 477 (свыше 73 проц.).

Среди них 120 учителей математики (88 проц. выпуска этого года), 43 учителя истории (81 проц. выпуска), 93 учителя русского языка и литературы и т. д.

Каждый выпускник в школе — это представитель института. На него и возлагает институт большие надежды. Прежде всего, надежды на то, что новое пополнение учительских кадров принесет с собой новые

достижения науки и будет творчески применять эти достижения в своей деятельности. Знания и энергия молодых учителей внесут немало нового в жизнь педагогических коллективов. Молодых учителей ожидает большая общественная работа вне школы. Это и лекции на разнообразные темы, и среди них, конечно, педагогические. Это и участие в культурной жизни — в работе библиотек, клубов, местной самодеятельности.

Выпускники института за время обучения получили необходимую теоретическую под-

готовку, прошли практику в школах и пионерских лагерях, приобщились к общественной работе. Многие молодые учителя закончили факультет общественных профессий, приобрели необходимые для учителя навыки по организации художественной самодеятельности. Ко всему этому предстоит овладеть методикой преподавания, совершенствовать свое мастерство.

Но всего этого мало для успешной работы. Пожалуй, больше, чем любому специалисту нашего времени, учителю необходимо постоянно

учиться, пополнять свои теоретические знания в области конкретных наук, быть всегда готовым к изменениям школьных программ и учебников, к их обновлению. Постоянного совершенствования требует методика преподавания. В эту сферу деятельности учителя широко вторгаются технические средства обучения.

Наконец, повседневная деятельность учителя неразрывно связана с самой сложной наукой — человековедением, психолого-педагогической наукой. От уровня подготовки учителя в этой области, его умения применять на практике достижения психолого-педагогических наук зависит не только успехи педагогической деятельности учителя, но, что еще важнее, воспитание и обучение

по профессиональной педагогической ориентации учащихся. Всей своей повседневной жизнью и трудом учитель должен увлечь педагогической профессией определенную часть лучших своих учеников, направить их в педагогический институт, готовить себе достойную смену.

В 1974 году 650 выпускников уходят из стен института. На первый курс придет 880 студентов. Новая студенческая смена продолжит лучшие традиции института, а затем пополнит многомиллионную армию советского учительства.

Растет Омский педагогический институт. С 1974—75 учебного года начнет историю еще один факультет — педагогики и методики начального образования. На пятилетнее обучение переходят математический и исторический факультеты. Меняется их профиль. Математический факультет будет выпускать учителей математики и физики, а исторический — учителей истории, обществоведения и английского языка.

Добрая слава института — это добрые дела его выпускников. Учительская профессия — это вечная профессия. Советскому учителю школа, партия и народ доверяют ответственное дело воспитания и подготовки к жизни молодого поколения. Нынешним выпускникам предстоит решать задачи всеобщего среднего образования. Мы надеемся, что выпускники института будут верны педагогической профессии и с честью будут выполнять поручения партии и народа. В добрый путь, выпускники 1974!

## Молодым учителям выпуска 1974 года

молодого поколения, формирование и становление человека коммунистического будущего.

Выпускникам 1974 года предстоит пройти стажировку. После завершения учебного года специальная комиссия при районо даст оценку работы молодого учителя. Будет аттестовывать его как специалиста. Таким образом, уже в первый год работы выпускник института должен приложить все силы и знания, чтобы на деле заслужить звание учителя.

Особые надежды институт возлагает на своих выпускни-

## ПОСЛЕДНИЕ ЭКЗАМЕНЫ В ИНСТИТУТЕ



26 июня у историков государственный экзамен по истории СССР. Комиссия внимательно слушает ответ Л. Михельсон, которая рассказывает о победах Красной Армии над белогвардейцами и интервентами в 1918 году.



27 июня географы сдавали государственный экзамен по педагогике и методике. Отвечает Г. Зайцева. Комиссия оценивает ее ответ как отличный.



## А ГОРДИТЬСЯ ЕСТЬ КЕМ!

Ира Климец — ленинская стипендиатка факультета иностранных языков, бессменная староста группы, участница всех мероприятий кафедры французского языка по учебно-воспитательной работе, — пришла в институт из школы № 19 с хорошей подготовкой по языку от нашей же выпускницы Алены Дмитриевны Мурашовой.

Серьезная, вдумчивая, исключительно добросовестная, она сразу же завоевала уважение преподавателей и своих сокурсников. И с самого первого экзамена до конца учебы радовала всех нас своей эрудицией, любознательностью, ответами, часто выходившими за рамки институторского курса.

За пять лет учебы в институте не было такого случая, чтобы Ира пришла, не подготовившись к занятиям, а ведь специфика нашего факультета очень не проста.

На государственном экзамене по французскому языку председатель государственной экзаменационной комиссии кандидат филологических наук доцент А. П. Кондратьев высоко оценил ответ Иры и отметил его, как лучший, подводя итог госэкзамена.

Перед самими госэкзаменами Ира еще раз порадовала нас: на зональной олимпиаде студентов Сибири и Дальнего Востока в Тюмени, посвященной проблеме «Студент и технический прогресс», она заняла первое место

по французскому языку среди студентов специальных факультетов.

Ира представляла наш институт в г. Нанне, в составе группы советских студентов, посланных на стажировку во Францию в 1972 г. Сразу же после возвращения из-за рубежа, она поехала работать в Горьковскую среднюю школу Горьковского района по просьбе облоно.

Мы желаем Ире Климец таких же учеников, как она сама, абсолютно добросовестных, любознательных, обладающих высоко развитым чувством долга.

Л. И. ИВАСЮК,  
М. Л. ЛАЗАР.

## ВЕРИМ В СВОИХ ПИТОМЦЕВ

Давно прозвенел последний институтский звонок, отмечая окончание занятий. Не за горами уже и первый школьный звонок, с которым начнется для вас работа в школе.

Звонки эти звучат в очень знаменательный для молодежи нашей страны год: в этом году состоялся XVII съезд ВЛКСМ, в этом году мы отмечаем 50-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, в этом году с новой силой прозвучал ленинский призыв «Учиться, учиться и учиться», с новой силой прозвучала клятва, которую 50 лет назад дали от имени всех комсомольцев делегаты VI съезда РКСМ.

«Какие бы препятствия на нашем пути ни стояли, каких бы жертв от нас ни требовали, мы не уроним знамени Ленина».

Обстановка сейчас иная, но и сейчас каждый комсомолец должен уметь найти свое место в общем строю, в борьбе за успешное решение новых сложных задач коммунистического строительства.

Выпускники-74 за четыре года учебы в институте славно потрудились и оставляют после себя хорошую память. Многие студенты упорно учились, много работали, чтобы овладеть знаниями, хорошо подготовить себя к будущей работе в школе. Вот несколько имен: Г. Сидорович, Г. Турченко, Н. Варашина, Г. Величко, Н. Шалагинов, Н. Першина, Н. Плотких. Много внимания общественной работе

уделяли и уделяют Г. Турченко, Г. Сидорович, В. Павничкая. В памяти бойцов стройотрядов надолго останутся В. Пыхтин, П. Черепов, Г. Скродот, Т. Лусенко. В нашей художественной самодельности отличились Н. Васюкова, О. Гринмановская, Л. Марченкова, Т. Мироненко. Не раз поведут своих учеников в походы наши знатные туристы Т. Сергеева и О. Бланчинцев. Довольны будут ученики, любители спорта, к которым придут лыжница В. Валова и гимнастка Л. Ферманюк. Удостоверения, ФОПа по отделению балльных танцев получают у нас С. Киряченко и Н. Березовская.

Очень приятно, что выпускники нашего факультета с честью выдержали экзамен на зрелость перед государственной комиссией по распределению молодых специалистов.

Дорогие выпускники! Скоро, очень скоро пролетит время от звонка последнего до звонка первого. Очень хотелось бы, чтобы вы переступили порог школы, полные уверенности в своих силах, готовые к преодолению возможных трудностей. А трудности будут и немалые. Вы приступаете к работе в период завершения перехода ко всеобщему среднему образованию, в период, когда непрерывно будет продолжаться работа «по» дальнейшему изменению содержания образования, совершенствованию методов обучения и воспитания в соответствии с социальным и научно-техническим прогрессом».

А это означает, что от вас всегда будет требоваться творческая работа, постоянная учеба, беспереывное совершенствование. Будьте к этому готовы, никогда не усложняйте себе на достигнутом. Не забывайте о своем родном факультете. Помните, что здесь вы всегда найдете не только поддержку и помощь, но и сами сможете существенно помочь факультету в совершенствовании учебного процесса.

Счастливого вам пути, дорогие друзья!  
**В. КУЛИКОВ,**  
ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии.

## Декан вспоминает минувшие дни

Окончание института... Расставание... Около волнующих впечатлений.

Перебираю документы студентов-выпускников физического факультета. Смотрю на фото, графики четырехлетней давности. Многие пришли в институт с кошачьими, непослушными вихрами... А сейчас... Возмужавшие педагоги. А как быстро пролетели четыре года студенческой жизни для них!

Беседуя с выпускниками факультета. Вот некоторые характерные высказывания их: «Студенческая пора! Пожалуй, самое счастливое время у человека! Это пора возмужания, пробы своих сил, любви...» И радостно и грустно при мысли о прошедшем веере. «Много хорошего дал наш институт. Глубокие, прочные знания, навыки в самостоятельном труде, работе с учениками. Мы рады, что перед нами открывается широкая, творческая работа. Ведь педагог — это великий творец».

«Очень грустно... Грустно потому, что мы прощаемся со всем дорогим нашему сердцу, с чем мы привычно встречались все эти годы». «Институт... Он сдружил нас. Наши сердца и души закалялись и окрепли за годы совместной учебы, работы в стройотряде, участия в художественной самодеятельности... Он дал нам путевку в жизнь. Мы с благодарностью будем вспоминать дорогие нашему сердцу педагогов».

Да, приятно слушать эти слова из уст выпускников. Действительно много труда было потрачено на них. Вот Сергей Гилев — по внешнему виду, может быть, и не определишь, чего стоило ему преодолеть трудное стечение обстоятельств, насколько много приходилось работать самостоятельно. А получает диплом с отличием.

Или Николай Удод — хорошо

учился и всегда был на переднем крае общественной жизни факультета и института. Подходил к решению всех вопросов по-партийному, как активный студент-коммунист.

А милые наши девушки — Любовь Ермакова, Ирина Ткаченко, Наталья Дмитриева и другие — скромные, но в то же время и напористые в решении вопросов учебы и студенческого быта и жизни. Например, Галина Королева. Это не только командир строительного студенческого отряда, но и командир в жизни коллектива вообще. Есть способности и задатки руководить коллективом. Вижу ее через несколько лет директором средней школы. Справится — не сомневаюсь. Подкапит педагогического опыта и справится.

Да что говорить! Грустно и нам расставаться с ними. Но, на смену им в приемной комиссии уже лежат заявления от новых абитуриентов. Нужно знакомиться с ними, изучать характеры и готовить новых учителей физики.

Так оно и будет: один выпуск будет сменяться другим, и с каждым будет грустно расставаться, но в этом-то и вся наша жизнь.

Что же пожелать нашим выпускникам? Идти ясной и светлой дорогой, не спотыкаться и не сворачивать в сторону. Быть твердыми и уверенными в своих поступках, мыслях, делах.

Держайте, грызите азы педагогической науки в школе и будьте твердыми, как гранит, при встрече с мелкими горестями жизни.

Светлого, радостного, счастливого трудового будущего вам, наши выпускники.

Ф. М. ПОРОШИН,  
декан физфака.



Выпускник физического факультета коммунист Николай Удод будет работать в Павлоградской школе. Но студенческие годы, лекции, походы, знаменитые «дни физика» останутся в памяти надолго. Их, может быть, многих своих учеников сумеет увлечь Николай своей наукой, своим умением познавать мир, дружить с людьми, жить веселой и умной жизнью.

Вспоминаются июньские дни... На втором этаже возле аудиторий с повелительными надписями «Тихо! Идут гости» слышен взволнованный шепот, шест, недочитанных конспектов, обсуждение очередного ответа. Я вижу, в деканате, в кабинетной тишине

## СУДЬБА, ОПРЕДЕЛЕННАЯ ПРИЗВАНИЕМ

кретарь Лидия Гавриловна готовится к оформлению дипломов, в которых скоро появится торжественная надпись: «присваивается квалификация учителя русского языка и литературы средней школы».

Скоро, очень скоро в многочисленные классы самых разных школ нашей области войдет новое поколение учителей. Это будут хорошие педагоги. Уже сейчас видится, как спокорно внешне, но с внутренним волнением будет читать Пушкина Алла Айзенберг, как горячо будет утверждать правду на борьбу за счастье Тамара Фоменко, как методично и с большой любовью к детям будет беседовать о проблемах русского слова и русской культуры Светлана Янке.

Нынешний, 41-й выпуск факультета, во многом богаче знаниями, педагогическими талантами, чем предыдущие. Выпускники 1974 года с полным пониманием своего долга решили для себя и вопрос о распределении: еще на предварительном его этапе можно было услышать от наших четверокурсников: «Запишите меня в район подальше», «Я там буду нужнее». «А я с радостью вернусь в свой район». И еще задолго до 1 сентября многие выпускники побывали в тех районах, где скоро получат они последние деловые назначения перед началом своей пе-

дагогической деятельности. Уже все выяснил для себя Гена Куринный, знает где и как будет работать Вера Евсюкова, да и многие другие воплотили и окончательно определили свою учительскую судьбу. Часто, наверное, уносятся в мыслях к своим будущим ученикам наши студенты Савченко, Ложникова, Насонова. Но теперь они уже собственно не студенты, а полноправные наши коллеги.

Тщательно готовились в 103 аудитории к вручению дипломов о высшем образовании. Нет, диплом — это все-таки не формальность. Труд четырех лет получает свое весомое и зримое завершение: а главное скажется, конечно, позже: в школьной работе, в учащихся, в людях, ради которых мы и работаем.

Л. Е. БОБРОВА,  
заведующая кафедрой литературы.

## РАССТАВАЯСЬ, НЕ ПРОЩАЕМСЯ

Я их очень хорошо знаю и я их еще очень плохо знаю... Я люблю их, и я возмущаюсь ими... Я радуюсь, что они заканчивают институт, и я грущу, что они уходят от нас...

Они — это выпускники 44 группы филологического факультета, трое юношей и 27 девушек.

Это дружный, беспокойный, взрывчатый, добрый, колоритный, порывистый, душевный коллектив. Мы были вместе с ними три года — куратор и студенты. Доверливые и осторожные, открытые и настоящие, общительные и замкнутые, уверенные и сомневающиеся, обидчивые и терпимые, щедрые и заботливые — они дороги мне во всех своих ипостасях! И трудно представить день когда я войду в институт и не увижу, не услышу их! Я понимаю разумом, что разлука закономерна и естественна: начинается их самостоятельная жизнь. В ней — свои радости, свое счастье, свои надежды, свои победы и поражения и свои ученики. И это прекрасно. Но у сердца свои законы. И самый прекрасный закон — это память сердца...

Поэтому верится, что повзрослевшие, умудренные опытом старые друзья встретятся вновь, чтобы прошлое всегда оставалось частью настоящего. Поэтому я не говорю «прощайте». До новых встреч, дорогие мои коллеги!

Л. К. БОГОМОЛОВА,  
доцент кафедры литературы.

## Активистами быть всегда

Вот окончили и еще один учебный год, а это значит, что наша сельская школа примет в свои ряды еще один большой отряд учителей, окончивших наш институт.

Выпускники... Сегодня мы прощаемся с ними... Уходят из института наши лучшие активисты: Борис Гребеньков — секретарь факультетского бюро истфака, член комитета ВЛКСМ института, наш режиссер и исполнитель; Борис Эльберг — бессменный председатель ревизионной комиссии института; Люба Фролова — член комитета ВЛКСМ института; Варя Гусакова — секретарь факультетского бюро филфака; Гая Турченко — секретарь факультетского бюро матфака, депутат городского Совета; Гая Скробот — командир отряда математиков «Омега-II, командир подготовительного штаба ССО; Михаил Мойсеев — выпускник факультета иностранных языков, член комитета ВЛКСМ института, член Съезда НСО института и многие другие выпускники.

Счастливого вам пути, молодые учителя! Пронесите огонь своих комсомольских сердец по всей вашей жизни!

Л. РЯБОКОНЕВА,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

## «Жаль расставаться с вами...»

село жили. На государственных экзаменах у наших выпускников преобладали отличные и хорошие оценки. Отличные ответы давали Смолин, Гребеньков, Никитин, Дикова, Эльберг.

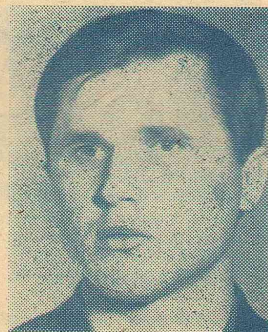
Разные студенты учились на этом курсе, многих из них долго будут помнить на нашем факультете. Заканчивает институт Олег Смолин, таких студентов, как Олег, за тридцать лет существования факультета было лишь несколько. Большими способностями наделила Олега природа, да и работать он умел по-настоящему. Олега отличает самостоятельность мышления, строгая логика суждений, великолепная форма изложения материала. Но Смолин не только отличный студент, он и музыкант, и шахматист отличный. Второй особенный выпускник — коммунист Борис Гребеньков, секретарь комсомольского бюро факультета, один из руководителей художественной самодеятельности, признанный артист, от-

личный товарищ. Кончат институт наш бессменный председатель общественной приемной комиссии, отличник, необычайно добрый и чуткий товарищ Борис Эльберг.

Особенные ответы, интересные, самостоятельные суждения не раз слышали преподаватели от студентов Никитина, Дикова, Коркина. На этом курсе несколько студентов писали дипломные работы по истории СССР, методике истории. Очень интересные, зрелые научные работы выполнили Людмила Самосудова, Наташа Федосенко. А Петрова же после защиты его диплома по археологии придется величать Александром Ивановичем — столь научно глубока и интересна его работа. Это заметный вклад в археологическую науку и в краеведение.

Остается пожелать нашим дорогим выпускникам больших творческих успехов, личного счастья и вечной молодости.

Н. СЕРГЕЕВА,  
доцент кафедры истории СССР.



Олег Смолин, выпускник исторического факультета нынешнего года, Ленинский стипендиат, художественный руководитель факультетской самодеятельности. Закономмерное завершение четырех лет учебы Олега — диплом с отличием.

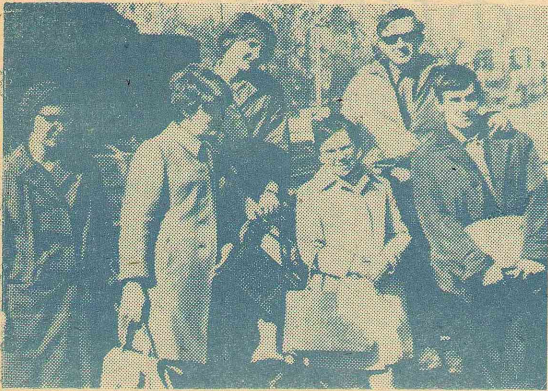


С этими выпускниками исторического факультета знакомы, наверное, многие. Они — участники известного не только на факультете вокально-инструментального ансамбля. На

снимке, который сделан на вечере, посвященном 35-летию факультета, вы видите (слева направо) Н. Иваншину, В. Минееву, Т. Бутову, Е. Запольскую, А. Петрова, Л. Степанову, Г. Елистратову.

# СКВОЗЬ ГОДЫ — К ИСТИНЕ

## КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ОДНОГО ВЫПУСКА



Первая студенческая весна начинающих географов. Вверху Л. Аняшева и М. Горин, внизу (слева направо): О. Иванова, Л. Агеева, Л. Ненева, В. Сафонов.

Вгляните на фотографию и вы не заметите ничего особенного: обыкновенные парни и девчата с глазами мечтательными и счастливыми. Таими они пришли в институт чаще всего прямо со школьной скамьи, имея за плечами небогатый запас жизненного опыта. Но нужно прибавить к этому большое желание познавать, пробовать себя везде и во всем. Давно, это было — пять лет назад. Теперь они — выпускники естественно-географического факультета. Пока еще рано говорить о степени квалификации специалистов: время покажет. Но уже сейчас можно отметить хорошую подготовленность к самостоятельной работе большинства студентов.

Пять лет училась на «отлично» Люда Аняшева. Нет сомнения, что такой специалист принесет большую пользу как преподаватель — предметник. Но все знают Люду и как энергичную общественницу, проработавшую два года в профкоме факультета и все четыре года — в редакции курсового журнала. А кто мог лучше Люды провести диспут или организовать вечер? Конечно, все знания и навыки она с радостью отдаст своей будущей работе в Омском районе.

Уже теперь ясно, что хорошими учителями станут Н. Коблева и Л. Агеева, Л. Ненева и Л. Нохрина, Л. Жарнакова и Т. Мартыненко и многие другие.

За пять лет студенческой жизни выпускники 1974 года не только приобрели массу знаний и навыков, необходимых географу. Факультет общественных профессий окончили Т. Павлова, В. Платонов, В. Шнайдер и В. Сафонов, которые смогу вести фотокружки в своих школах. Эти же студенты и А. Пономарев получили удостоверения инструкторов по туризму. Значит их учеников ожидают интерес-

ные турслеты и увлекательные походы по необъятной стране.

Не раз проложит лыжню с учащимися отличный спортсмен В. Сафонов. За годы учебы он повысил разряд, и это явится хорошим подспорьем в будущей работе классного руководителя в одной из школ области.

Сумеют организовать школьную агитбригаду В. Логотова и Н. Чванько, В. Сидоркин и А. Олейник. Любить

природу и беречь животных научит детей Люда Ненева, которая занималась в зоологическом кружке и не раз сама проводила занятия кружка с учащимися школ г. Омска. Люда решила работать в своем родном Тюкалинском районе; в свой же Шербакульский район поедет В. Шнайдер, в Черлакский район возвращается учителем Л. Агеева.

Совсем скоро мы навсегда покинем дом номер 14 на бережной Тухачевского, и

превратятся Люды и Вовы в Людмилу Васильевну, например, и Владимира Михайловича. Многие изменится в нашей жизни. Изменимся и мы сами, приобретя уверенность и строгость. Нас ожидает творческая работа, от нас постоянно будет требоваться совершенствование. А в неелкие минуты или просто в часы досуга мы будем вспоминать... «конечно своих друзей». — горит Наташа Тебенькова, — особенно нашу 51 группу, ведь мы такие веселые, а когда что-то делаем, то всегда хорошо получается».

Тане Усковой надолго запомнится практика в Пологрудово и поездка туда на «Ракете» по Иртышу. Любе Приваловой — дружная палатка в Боровом и дежурство по кухне: «Помню, как мы вареную вермишель промывали, а она в озеро уплывала».

Надолго запомнится путешествие по Уралу и Кавказу на четвертом курсе. Но особенно помнят студенты «крупные события», курсового масштаба. Это вечера и концерты агитбригады, поезды, автобусы и теплоходы. Всего не перечислишь! И все это сохранится в памяти на всю жизнь. Недаром говорят, что студенческие годы — самые лучшие и помнятся они долго.

А все ли осуществилось, о чем мечтали студенты-первокурсники? Об этом говорит В. Шнайдер: «Да. В общем-то все. Не мешало бы только еще годик поучиться: впереди столько неведомого и неясного. В поход бы еще сходить с Толей Пономаревым»...

Что-то недоделано. Что-то неокончено, недосмотрено. Но это все можно осуществить и после. А вот в институте больше не придется учиться, и лет студенческих больше не повторить. Грусть расставания. Она звучит в словах каждого выпускника: ведь за пять лет институт стал родным домом, и о нем часто будут вспоминать его «дети». Дом на бережной ассоциируется у нас с экзаменами: здесь мы сдали зимнюю сессию и ушли на практику в городские школы. И опять — государственные экзамены. Так что придется вспоминать старый корпус, где родные стены напоминают о многом.

А прощаемся мы с институтом «вообще». И не важно, в новом или старом здании сложился студент как личность. Мы говорим спасибо нашему дому и всем преподавателям. И... до свидания. Ведь нам предстоит встречаться в родном институте уже коллегами.

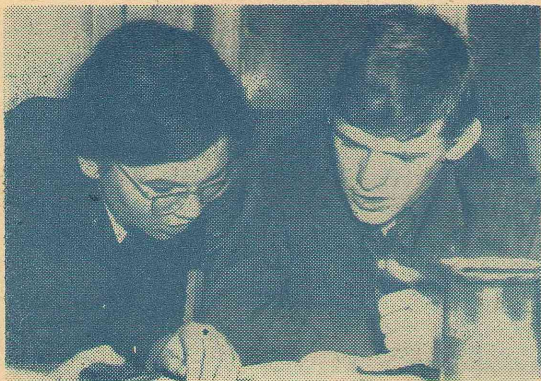
Н. КАРПАЧЕВА.



Тамара Павлова, комсорг пятого курса географов, на последней педпрактике в школе № 7. Уже совсем скоро государственные экзамены а потом — не практика, а самая настоящая ежедневная самостоятельная работа. И мы не сомневаемся, что Тамара с ней справится.



Кроме занятий, экзаменов, педпрактик сближает нас и вот эта живая география; зримая, величественная, незабываемая. Поход по Алтаю в последнюю студенческую зиму. На снимке вы видите слева направо: (вверху) А. Пономарева, (внизу) В. Шнайдера, Л. Федотову, Т. Павлову.



А вот Люся Ненева уже на третьем курсе. Она занимается с членом зоологического кружка, организованного для городских школьников.

## «Чтобы английский стал любимым предметом»

В этом юбилейном году (факультет отметил 25-летие со дня образования) английского отделение заканчивают 69 студентов. Скоро эти молодые специалисты разьедутся на места своего распределения, чтобы попробовать свои силы в работе, которой они себя посвятили давно. Некоторые из выпускников поедут в те районы, где они уже работали преподавателями английского языка, когда учились на 4 и 5 курсах. (Например — Винокурова из 51 гр.). Все они полюбилась своим ученикам, которые их очень ждут в новом учебном году.

Среди выпускников есть студенты, которые показали отличные знания по всем предметам. Это Герасимова, Мазур, Штейн, Моисеев, Голенкова, Кремлева, Суприянович. С первого курса они сдают экзамены только на «отлично». Они также и большие обществен-

ники. Так, например, Герасимова несколько лет руководила малым инязом, организованным для школьников города. Ермошенко принимала активное участие в работе факультетского драмкружка. Моисеев, Мазур, Штейн — в работе НСО.

Студенты нашего факультета ежегодно выезжают со студенческими строительными отрядами в Омскую область, на Сахалин, в Краснодарский край. Хочется отметить выпускницу этого года О. Шауберт (53 гр.), которая в течение четырех лет была бессменным номиссаром студенческого областного строительного отряда, отметить успехи в ее работе с подшефными «трудно-воспитуемыми» подростками в детской комнате милиции. Ставились выпускники и своими спортсменами, такими, как Л. Винокурова (51 гр.).

И, конечно же, студентам нельзя жить без песен. С

первого курса в 51 группе существует ансамбль факультета. Именно здесь родился гимн факультета «Наш иняз». Эта группа не раз выступала с интересной программой на селе.

Недавно нашим пятикурсникам был задан вопрос: «Что бы вы пожелали друг другу как будущему специалисту?» И вот, что они ответили:

Герасимова: «Желаю, чтобы все были влюблены в свою работу и преподавали свой предмет так, чтобы он стал любимым предметом у ребят».

Моисеев: «Всю жизнь любить язык и не забывать технику научил нас этому языку».

Рыбак: «Чтобы все любило работу, чтобы хорошо относились к детям, понимали и любили их, чтобы готовились к каждому уроку так, как к государственному экзамену, чтобы постоянно работали над языком и помнили: учиться са-

мому, чтобы учить других».

Винокурова: «Каждый день идти в школу, как на праздник».

Голенкова: «Уметь увидеть в ребенке хорошее, развивая эти хорошие стороны. Любовь к детям — залог успешной работы».

Коллектив кафедры английского языка, расставаясь со своими питомцами, от всей души желает им успехов в их благородном труде советского учителя.

Л. ТКАЧЕВА,  
Л. ВАСИЛЬЕВА,  
М. СМАГУЛОВА.

## Помним наши песни

Последние дни в институте... А позади пять «звонких» студенческих лет. «Звонких» потому, что не раз за эти пять лет выезжали мы с песней на село. Песня сопровождала нас и в студенческих строительных отрядах: походы, помогла преодолеть усталость во время сельскохозяйственных работ (с которых, кстати, мы не раз признали благодарности от правления колхоза и почетные грамоты). «...В пионеров мы играем у вокзалов на виду. Очень жаль, что инструктивный только раз в году», — пели мы в инструктивном, а затем вместе с

ребятами в пионерском лагере. Наша первая встреча с детьми убедила нас в том, что мы избрали верный путь в жизни».

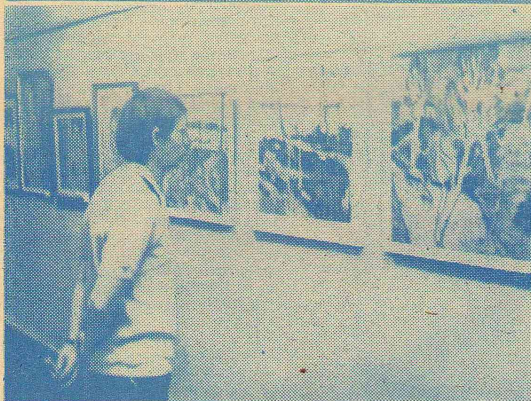
А сейчас мы на «финишной прямой». Рады, что сдали «госы», что будем работать в школе, но нежно грустно звучит наша прощальная песня: «Широка тв, область дорогая, едем мы на север и на юг. Но дорогу к вам мы не забудем, наш иняз родной и институт!»

Отделение немецкого языка факультета иностранных языков.

# ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ В ЛИНИИ И ЦВETE

**ВЫСТАВКА**  
**46 МОЛОДЫХ**  
**УЧИТЕЛЕЙ**  
РИСОВАНИЯ  
ЧЕРЧЕНИЯ  
ТРУДА

Дипломные работы 1974 г.



Достаточно внимательно взглянуть в эти дипломные работы молодых учителей черчения, рисования и труда, чтобы понять, что за пять лет учебы 46 студентов художественно-графического факультета успели сделать многое.

## ПЕДАГОГИ-ХУДОЖНИКИ

Состоялся очередной выпуск учителей изобразительного искусства, черчения и труда. 46 учителей получили дипломы о высшем педагогическом образовании. Последний экзамен был самым трудным: 13—15 июня проходила защита дипломных работ всех 46 учителей, которая подводит итог их пребыванию в нашем институте.

Художественно-графический факультет — единственный в Сибири. Потому и его география весьма солидна. Из 46 выпускников 12 поедут на работу в Красноярский край. Среди них — Валя Славская, которая закончила институт с отличием. Наш факультет стал для нее большой жизненной школой. Несколько лет она возглавляла комсомольское бюро факультета. Здесь ее приняли в члены КПСС. Нет сомнения в том, что школа получит превосходного учителя. В Красноярский край

едут также супруги Сандуро — Сергей и Люба. Люба несколько лет возглавляла профсоюзное бюро факультета, Сергей активно участвовал в художественной самодеятельности. Есть и другие адреса: А. Баженова поедет в Алтайский край, М. Бухардинов — в Тюменскую область, М. Алейников — в Курганскую область. Не обижена и наша Омская область — 17 выпускников поедут в ее школы, включая такие районы, как Тевризский, Усть-Ишимский и др. О каждом выпускнике, нашего факультета можно сказать много хороших слов, каждый из них многое сделал для факультета и института. Но главное у них впереди. Надеемся, что все они оправдают высокое звание народного учителя. Счастливого вам пути, дорогие выпускники!

**Ю. А. ПЛОТОВ,**  
декан ХФ.

Нынешние выпускники горюют о своей библиотеке:

«Поступили мы в институт в 1970 году. Почти с первых же дней занятий начали посещать библиотеку. Прежде всего: работники библиотеки научили нас пользоваться каталогами. Проводились разнообразные мероприятия, мы присутствовали, например, на обзоре, посвященном В. А. Сухомлинскому, где, пожалуй, впервые по-настоящему оценили этого человека. Постоянно проводились выставки новых книг, что помогало уверенно ориентироваться в новой литературе. Работники библиотеки всегда удовлетворяли запросы на различную литературу, помогали быстро отыскать в книгах ответы на те бесконечные вопросы, которые вставали перед нами».

(Студенты 49-й группы математического факультета).

## Нет учителя без книжки

«К библиотеке мы привыкли, как к чему-то само собой разумеющемуся, не замечая подчас ее незаметной, но необходимой помощи. А ведь ее работники сэкономили нам многие часы, может быть, даже дни, которые мы потратили бы на поиск нужной литературы. Хочется поблагодарить библиотекарей, которые были всегда внимательны к студентам, и, подчас, лучше нас знали, что нам нужно». (45-я группа математического факультета, Дегтерева).

«...Во-первых, при подготовке к экзаменам и во время семестра библиотека была незаменимым источником литературы».

Во-вторых, при написании докладов, рефератов можно было найти все необходимое для работы, причем быстро и безотказно.

В-третьих, и во время отдыха всегда можно было найти нужную тебе книгу».

Очень понравилась и выставка новой литературы, которые я посещал регулярно».

Все это, конечно, обычные функции библиотеки, но все ли мы вполне использовали ее богатейшие возможности? Все ли были постоянными друзьями книг и их хранителей?» (Бланчинцев, 43 гр. математического факультета).

Анализируя эти и ряд других отзывов о работе библиотеки, оставленных нам выпускниками, можно сказать, что для успешного овладения специальностью наша библиотека в основном удовлетворяла все запросы студентов на книги. Если книги не оказывались в нашей библиотеке, студенты выискивали ее по межбиблиотечному абонементу (МБА) из библиотеки г. Омска и других городов страны. Много интересных, редких изданий по МБА получали выпускники филологического факультета: А. Шпагин, В. Гусакова, Г. Куриный, Ю. Телок. Но кроме непосредственной выдачи книг, одной из основных забот библиотеки является привычные студентам навыки самостоятельной работы с книгой, воспитание культуры чтения, которая включает способность быстро подбирать необходимую литературу. В дальнейшем, когда процесс адаптации в основном заканчивается, студент уже более дифференци-

# «Д Е Н Ъ ФИЗИКА,»

или последний студенческий

праздник выпускников

На этот раз порешили сделать все по-другому. Короля не выбирать, в КВН не играть. А выбрать Совет Великих Физиков (СВФ). Сказано — сделано! Созвали оргкомитет (5 преподавателей, 10 студентов) и стали мероприятия выдумывать.

В конце концов вынесли решение: 1) каждой группе нарисовать эмблему физфака; 2) каждой группе придумать песню на тему факультета; 3) каждой группе представить домашнее задание на указанную тему (примечание: кафедра пользуется правами студенческих групп. Дело в том, что в этом году преподаватели тоже участвуют в конкурсах).

...Оставалось три недели до дня выборов в СВФ. Все группы работали в полную силу. Стены перед деканатом заперели вывешенными эмблемами. Каждая группа рекламировала своего представителя в СВФ во время малых и больших перерывов. Выды реклам самые разнообразные: плакаты, лозунги и т. д. Также велось радиовещание и показ диафильмов на студенческие темы. В общем, подготовительная кампания соответствовала своему девизу: «Не сиди дома! Выходи в люди!».

А время шло, 27 мая на факультете писали песни, рисовали плакаты, шли знамя, несмотря на разногласия, которые вызывала в студгруппах контрольная неделя. И студенты, и преподаватели с нетерпением ожидали наступления знаменательного дня.

Утро 1 июня. «День физика». Праздник начался в институте отчетом президента «республики» Р. Л. Горбуновой:

Сегодня мы в зале у нас собрались,

И день этот все мы запомним.

Каких только дней не придумала жизнь,

Давайте историю вспомним.

Была проанализирована работа за прошедший год, а затем вручены награды, медали, памятные подарки студентам и преподавателям.

Начался конкурс песни. Звучали знакомые мелодии, арии и оперы в переложении на тему физфака.

После подведения итогов выяснилось, что преподаватели оказались на одном из призовых мест. Вот песня о физиках, сложена на мотив популярной песни о «мгновеньях».

О физиках не думай свысока,

Наступит время, сам поймешь наверное,

Послал они спутник в облака

Осваивать вселенную, вселенную!

Законов надо много изучить

Про атомы, поля и излучения.

Приходится студенту пережить:

Волнения, волнения, волнения.

А если ты задачи все решил,

И проявил на сессии терпение,

Считай, что обеспечена тебе

Стипендия, стипендия, стипендия!

Когда закончишь этот факультет,

То помни: ПЕДАГОГИ — ТОЖЕ ЛИРИКИ!

И пусть в тебе останеться навек,

ДЕНЬ ФИЗИКИ! ДЕНЬ ФИЗИКИ! ДЕНЬ ФИЗИКИ!

После небольшого перерыва все вновь собрались в зале. Начался конкурс домашних заданий. Страсти разгорались. И опять преподаватели оказались на высоте. Под девизом: «Давайте нас похвалим» они все вышли на сцену и заняли в результате первое место.

Начался основной конкурс — конкурс претендентов. Одиннадцать человек выступили на сцене. Им были предложены различные конкурсы, среди которых было: придумать телеграмму, которая включала бы в себя фразу, предложенную ведущим.

Соревнования между претендентами закончились небольшим конкурсом: «Поджарь и съешь куриное яйцо». Те, кто благополучно прошли этот конкурс, разобрали портфели и вошли в большую пилотку Совета.

«День физика» продолжался в лесу. Там были разбиты палатки и после линейки над лагерем взвился голубой штапель знамени. Горел костер. Звучала клятка первокурсников: «Квант за квант, фотон за фотон»...

А потом были песни, танцы, увлекательная физическая эстафета, конкурс ребуса, конкурс кашевера, домбайский бокс.

После «дня физика» и студенты и преподаватели получили новый заряд бодрости перед летней сессией, а наши выпускники распрощались со студенческой жизнью.

Заинтересованные наблюдатели, сочувствующие и будущие участники, а также нынешние выпускники, для которых день физика стал днем прощания с институтом.

рованно подходит к выбору учебных пособий. Он берет только те книги, какие он в состоянии прочесть в данное время и которые наиболее соответствуют программе по данному курсу, его уровню развития.

Большинство выпускников владеют методикой библиографической работы, хорошо ориентируются в каталогах и карточках.

Хочется надеяться, что выпускники-74-го сумеют привить своим будущим учащимся любовь к книге, выработать у них настойчивые навыки самостоятельной работы с книгой, умение пользоваться всем справочным аппаратом.

Н. ЛУКАШ.

Редактор И. В. МЕХА.