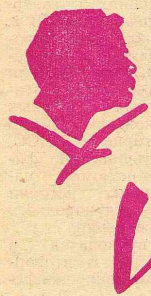


РАБОТНИКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ! - ВСЕМЕРНО ПОВЫШАЙТЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВУЙТЕ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА! ВОСПИТЫВАЙТЕ ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ В ДУХЕ ИДЕАЛОВ И НРАВСТВЕННЫХ ПРИНЦИПОВ КОММУНИЗМА, СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБЕ И ТРУДУ!

**ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ,
С ПРАЗДНИКОМ ОКТЯБРЯ!
1917 1976**



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 33 (433) ■ Среда, 3 ноября 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.

РЕВОЛЮЦИЕЙ ПРИЗВАННЫЙ

На I Всероссийском съезде учителей-интернационалистов 5 июня 1918 года В. И. Ленин говорил о задачах учительства как «главной армии социалистического просвещения». Он особо подчеркивал, что учительство «нельзя ограничить себя рамками узкой учительской деятельности», что «учительство должно слиться со всей борющейся массой трудящихся», что задача новой педагогики состоит в том, чтобы «связать учительскую деятельность с задачей социалистической организации общества».

Особую роль в раскрытии задач воспитания и образования молодежи сыграла речь В. И. Ленина на III Всероссийском съезде РКСМ в октябре 1920 года, ставшая для учительства программой формирования нового человека.

Огромное воспитательное значение в разъяснении учителям демократических целей и задач, которые ставила Коммунистическая партия в области народного образования, имела программа партии, принятая на VIII съезде в марте 1919 года. Каждый учитель убеждался, что эта программа отвечает интересам ранее угнетенных классов, ликвидирует неравенство и всякого рода ограничения в области права на образование для детей трудящихся.

Разъяснению демократической сущности революционных преобразований в области просвещения служили и такие документы, как обращение народного комиссара просвещения А. В. Луначарского 19 октября 1917 года к гражданам России «О народном просвещении», «Положение о единой трудовой школе Российской Социалистической Федеративной Советской Республики», утвержденное ВЦИКом и опубликованное 16 октября 1918 года, и декларация Государственной комис-

сии по просвещению от 16 октября 1918 года «Основные принципы единой трудовой школы», опубликованная одновременно с ним.

Указание В. И. Ленина о том, что «учительство должно слиться со всей борющейся массой трудящихся», Коммунистическая партия настойчиво претворяла в жизнь, открывая перед учителем все новые и новые сферы общественной деятельности.

Все это помогло учителям найти свое место в общей борьбе за социализм, осознать свою ответственность за строительство новой школы, за воспитание молодого поколения, способного окончательно установить коммунизм. Постепенно учитель становился активным проводником идей партии в массы трудящихся.

Ярким свидетельством перехода учительства на сторону Советской власти явился I Всесоюзный учительский съезд (11—19 января 1925 года). В декларации, принятой съездом, говорилось: «Мы знаем, что руководимая Коммунистической партией Советская власть есть подлинная власть трудящихся, власть широчайших народных масс. Мы видим ту беспримечную работу, которую в труднейших условиях ведет она для хозяйственного и культурного развития нашей страны... Всюду и везде мы будем верными помощниками Советской власти и Коммунистической партии в их всемирно-исторической работе, ибо мы знаем теперь, что дело, которое делает партия, есть дело всего трудящегося человечества».

Это было сказано делегатами съезда от имени сотен тысяч беспартийных учителей, от имени тысяч волостных собраний и уездных конференций. Верность всего советского учительства делу партии красноречиво подтверждается и сегодня.



ПРИВИВАЕМ ЛЮБОВЬ К СПОРТУ

Министерство просвещения РСФСР систематически проводит смотр-конкурс работы кафедр физического воспитания и спортивно-оздоровительных лагерей.

Подведены итоги работы за 1975 год. По сумме всех показателей учебной, научно-методической, массово-оздоровительной работы наш институт занял четвертое место среди педвузов, не имеющих факультеты физического воспитания, а по работе спортивно-оздоровительных лагерей — третье место среди педвузов и первое место среди вузов города.

По итогам социалистического соревнования внутри института кафедра физического воспитания заняла третье место.

Успехи в нашей работе сами не пришли, коллектив кафедры серьезно, со всей ответственностью относится ко всем проводимым мероприятиям.

Большую работу по улучшению учебного процесса проводит старший преподаватель по учебной работе Элеонора Ивановна Брысяна. Ее отличают трудолюбие, ответственное отношение к порученному участку работы. Квалифицированно, с должной требовательностью, с любовью к профессии работают преподаватели М. Н. Ячменева, В. М. Васильев, Г. П. Воробьева, А. Д. Бердникова. Весомый вклад в достижение успехов внесли преподаватели Г. С. Головаченко, Г. А. Бельх,

Г. С. Кудря, А. А. Паршин, Л. Е. Панина, Б. И. Аксенов, А. И. Семейкин. На кафедре сложился хороший, дружный коллектив, способный решать проблемы, стоящие перед институтом в области физического воспитания.

В 1976 году подготовлено 2 кандидата в мастера спорта СССР, 18 спортсменов первого разряда, 877 спортсменов массовых разрядов, 885 значкистов ГТО.

Большое внимание уделялось профессионально-прикладной физической подготовке.

В 1976 году завершает работу над кандидатской диссертацией ст. преподаватель А. И. Семейкин. Опубликованы 2 статьи в сборнике ИИГИ им. Герцена, изданы рекомендации учителям школ по организации туризма областным педагогическим обществом. На конференции по итогам научно-исследовательской работы и методике высшего педагогического образования сделано 16 докладов.

Мы понимаем, что не все вопросы нами решены, мы видим наши недостатки, коллектив кафедры стремится их исправить. Сделать физическую культуру и спорт жизненной потребностью каждого студента, привить любовь к физическим упражнениям — первая задача коллектива кафедры в 1976—77 учебном году.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физического воспитания.



СОЦСОРЕВНОВАНИЕ — НА НОВУЮ СТУПЕНЬ!

других факультетов института. Организовано началось занятия на факультетах и кафедрах.

В классах кафедр гражданской обороны — тематические стенды, а на планшетах представлены для студентов рабочие программы по дисциплинам кафедры, контрольные вопросы и перечни практических навыков, которыми студенты должны овладеть в процессе занятий.

С большой инициативой также готовились к новому учебному году коллективы физического, математического факультетов, иныза и исторического и коллективы кафедр зоологии, химии, истории КПСС, политэкономии, физического воспитания, английского языка, педагогики и научного коммунизма.

Факультеты, кафедры и службы в первый год 10-й пятилетки качественно подготовились к проведению учебно-воспитательной работы со студентами в новом учебном году.

Комиссия института подвела итоги социалистического

соревнования по подготовке к новому учебному году и присудила: 1 место — коллективу естественно-географического факультета, 2 место — коллективу физического факультета, 3 место — коллективам математического факультета и иныза.

Среди кафедр института 1 место присуждено кафедре гражданской обороны, 2 место — кафедрам зоологии и химии, 3 место — кафедрам истории КПСС, физического воспитания и английского языка.

Факультеты и кафедры, занявшие призовые места, награждены почетными грамотами.

Сейчас, когда вся страна стоит в преддверии Октября, когда повсеместно обсуждается речь Л. И. Брежнева на Пленуме ЦК КПСС от 26/X-76 г., наша первая задача работать еще лучше, добиваться больших результатов в подготовке учительских кадров.

М. ЕРУСЛАНОВА,
член МК.

ОБРАЩЕНИЕ

участников собрания актива высших учебных заведений к профессорам, преподавателям, студентам г. Омска

Дорогие товарищи!

Вместе со всеми трудящимися области коллективы высших учебных заведений г. Омска с большим подъемом борются за успешное претворение в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС.

На новые свершения нас вдохновляет речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на октябрьском (1976 г.) Пленуме Центрального Комитета партии, его призыв «еще выше поднять политическую и трудовую активность трудящихся, досрочно выполнять задания десятой пятилетки».

Участники собрания актива, всесторонне обсудив итоги деятельности омских вузов в девятой пятилетке и новые задачи, определенные XXV съездом КПСС по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, целиком и полностью одобрили решения Ленинской партии и принимают их к неуклонному исполнению.

Прошедшее пятилетие было заполнено напряженной работой партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, профессорско-преподавательских коллективов по реализации решений XXIV съезда КПСС. Для народного хозяйства подготовлено около 33 тысяч специалистов, в том числе более 8 тысяч (по дневной форме обучения) — для предприятий и организаций Омской области. Началась подготовка кадров по новым специальностям, открыт Омский государственный университет. Ученым вузов по заказам предприятий и организаций выполнено научно-исследовательских работ на сумму более 15 млн. рублей. Подготовлено и защищено 69 докторских, 700 кандидатских диссертаций.

Значительно укрепилась материальная база многих учебных заведений, общий объем капитальных вложений составил около 17 млн. рублей. Уделялось большое внимание оснащению вузов современным оборудованием и вычислительной техникой.

XXV съезд КПСС поставил новые ответственные задачи перед высшими учебными заведениями. Им предстоит обеспечить все отрасли народного хозяйства высококвалифицированными специалистами, способными ускорять научно-технический прогресс, повышать эффективность производства и качество труда, вносить практический вклад в развитие науки, техники, культуры.

Для успешного выполнения этих задач ректораты, партийные, комсомольские и профсоюзные организации, научно-педагогические работники должны сосредоточить свои усилия на дальнейшем повышении качества подготовки специалистов, добиваться органического соединения обучения и воспитания с практикой коммунистического строительства.

Мы призываем всех работников вузов: — постоянно совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе научной организации труда;

— значительно усилить общенаучную подготовку студентов, лучше вооружать их знаниями в области фундаментальной науки, всесторонне развивать самостоятельную творческую работу студентов, возбуждать в них жажду активной деятельности, потребность постоянного пополнения своих знаний, включать научно-исследовательскую работу студентов в учебный процесс;

— шире проводить индустриализацию учебных занятий, внедрять технические средства обучения и контроля, вычислительную технику, добиваясь эффективного их использования;

— активизировать работу по профессиональной ориентации молодежи, уделяя особое внимание приходу в вузы рабочей и крестьянской молодежи, работе подготовительных отделений, с первокурсниками. Воспитывать у молодежи любовь к избранной профессии.

Мы призываем всемерно совершенствовать коммунистическое воспитание молодежи, осуществлять комплексный подход к постановке всего дела воспитания, добиваясь тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов.

Улучшать преподавание общественных наук, добиваясь глубокого, творческого изучения каждым студентом произведений класси-

ков марксизма-ленинизма, материалов XXV съезда КПСС, других документов партии и правительства, превращения приобретаемых знаний в глубокие личные убеждения.

Идеи XXV съезда КПСС должны пронизывать весь учебно-воспитательный процесс, способствовать более качественному совершенствованию подготовки высококвалифицированных специалистов.

Обеспечить научный подход в организации идейно-воспитательной работы, совершенствовать единые планы воспитания, рассчитанные на весь период обучения, повышать в этом важном деле роль деканатов, кафедр, всего преподавательского состава, общественных организаций. Лучше вооружать молодых специалистов знаниями и практическими навыками организаторской и массово-политической работы с людьми, используя такие опробованные себя формы, как общественно-политическая практика, школы молодого лектора, факультеты общественных профессий, агитпоходы, Ленинский зачет, всесоюзные конкурсы по общественным наукам, стройотряды и другие. Особое внимание уделить использованию революционных, боевых и трудовых традиций партии и народа, воспитанию на примере жизни и деятельности В. И. Ленина.

Активно проводить нравственное, научно-эстетическое воспитание студентов. Развивать физическую культуру и спорт.

Усилить борьбу с буржуазной пропагандой, давать решительный отпор чуждым влияниям, острее реагировать на факты недисциплинированности отдельных студентов.

Мы призываем вузовских ученых и студентов активнее включаться в творческий поиск, развивать и укреплять сотрудничество с предприятиями, организациями и научными учреждениями города Омска и области, сконцентрировать усилия на решении наиболее важных проблем развития промышленности, сельского хозяйства, здравоохранения, народного образования, физической культуры и спорта, теории права и практики работы административных органов. Выполнить в десятой пятилетке хозяйственных научно-исследовательских работ не менее 27 млн. рублей. Настоятельно добиваться широкого внедрения в производство научных разработок, способствовать технической реконструкции производства, росту его эффективности и повышению качества продукции.

Направить усилия ученых-обществоведов на исследование социально-экономических проблем развития предприятий, хозяйства, районов, на активное участие в агитационно-пропагандистской работе среди трудящихся города и области.

Мы обращаемся к ректоратам, общественным организациям, ко всем преподавателям и студентам — уделять повседневное внимание развитию материально-технической базы, созданию в учебно-лабораторных корпусах, библиотеках, общежитиях, столовых всех необходимых условий для плодотворной учебы, труда и отдыха.

Мы призываем профессоров, преподавателей, — всех, кто учит и воспитывает молодежь, постоянно повышать свой идейно-теоретический научный и педагогический уровень, ежедневно чувствовать высокую ответственность перед партией и советским народом за качество подготовки и коммунистическое воспитание молодых специалистов. Создавать в преподавательских коллективах обстановку взаимной выскательности, критики и самокритики, высокой принципиальности и партийности.

Для работников высших учебных заведений — ознаменовать десятую пятилетку, 60-летие Великого Октября новыми успехами в подготовке высококвалифицированных, идейно-убежденных, преданных Родине специалистов, в оказании действительной помощи производству и тем самым внести свой достойный вклад в выполнение исторических задач, поставленных XXV съездом КПСС, октябрьским (1976 года) Пленумом Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Принято 26 октября 1976 года.

VII ВСЕСОЮЗНЫЙ

10 июня 1976 г. коллегия МВ и ССО СССР и Бюро ЦК ВЛКСМ приняла постановление о проведении VII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. В постановлении отмечается, что эти конкурсы стали важной формой идейно-политического воспитания студенческой молодежи, повышения эффективности преподавания общественных наук. Они органически вошли в процесс обучения и воспитания студентов в вузе, стали его составной неотъемлемой частью.

В VI Всесоюзном конкурсе приняло участие более одного миллиона восьмисот тысяч студентов вузов страны — среди них 2900 студентов нашего института. 10 работ были представлены на областном туре. Конкурс способствовал формированию у юной и девушек навыков углубленного самостоятельного изучения произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС и международного молодежного движения.

VII Всесоюзный конкурс решено провести в 1976—1978 годах. Главная задача участников VII Всесоюзного конкурса — углубленное и творческое изучение каждым студентом доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», документов и решений XXV съезда КПСС.

Годы проведения VII конкурса насыщены большими политическими событиями. В 1977 году всесоюзно будет отмечаться 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

В 1978 году исполняется 60 лет Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи. Это требует особого внимания к изучению

участниками конкурса жизни и деятельности В. И. Ленина, его соратников, героического пути КПСС, истории Ленинского комсомола как надежного помощника партии, ее непосредственного резерва.

Намечено 4 тура VII Всесоюзного конкурса. **Первый тур** проводится в высших учебных заведениях и завершается до 1 февраля 1978 г.

Второй тур конкурса проводится областными оргкомитетами и завершается 1 апреля 1978 г. в форме межвузовских областных научных студенческих конференций по секциям: истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политэкономии, научному коммунизму, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Третий тур проводится в апреле—мае 1978 г. в форме республиканской конференции.

Четвертый тур конкурса завершается в ноябре 1978 г. Всесоюзной научной студенческой конференцией.

Сейчас перед каждой комсомольской организацией группы стоит задача принять активное участие в проведении конкурса, проявить инициативу в выборе проблем, над которыми будут работать отдельные студенты. Комсомольскому активу следует повысить свою роль в проведении конкурса. План организационных мероприятий по проведению конкурса должен быть увязан с проведением Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь», агитпохода и общественно-политической практики студентов. Основным звеном проведения вузовского тура конкурса должна стать учебная группа. Шире практиковать написание коллективных студенческих работ, создать в студенческой группе творческую атмосферу проведения конкурса — это важнейшие условия успешного проведения VII Всесоюзного конкурса студенческих работ.

И. МОРЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.



В октябре месяце состоялась встреча бывших выпускников нашего института, победителей областного соревнования за право получить приз им. Л. Разгуляевой, со студентами и преподавателями ОГПИ.

На встрече выступил ректор В. М. Самосудов, заведующий кафедрой зоологии А. Н. Тамбовцев, заведующий кафедрой педагогики А. П. Медведчиков.

НА СНИМКЕ: преподаватели кафедры русского языка Г. Н. Дарская и Л. Я. Дробышева с бывшими выпускниками и студентами института обсуждают материалы очередного номера газеты «Молодость».

БУДЬ ДОНОРОМ!

Кровь донора — «живое» лекарство, благодаря которому спасают жизнь очень многих людей. Развитие советской медицины немислимо без донорской крови.

Кровь — жидкая ткань, в организме человека ее находится 5—6 литров. Благодаря деятельности сердца кровь постоянно движется по сосудам. Она приносит клеткам организма кислород и питательные вещества и уносит из клеток продукты обмена и углекислый газ.

Кровь людей делится на 4

группы. Группа — врожденная особенность крови человека, не изменяющаяся в течение всей его жизни. Кровь всех групп по своим качествам равновалена.

За 16 лет развития безвозмездного донорства в нашей стране миллионы доноров сдали кровь безвозмездно.

Доноры дают кровь 1—2 раза в год по 200 миллилитров, что составляет 1/25 часть всей крови. Такая незначи-

тельная кровопотеря совсем не отражается на здоровье и самочувствии донора. Перед сдачей крови у донора определяют уровень гемоглобина и группу крови.

Донорам предоставляется ряд льгот. На время обследования и сдачи крови донор освобождается от работы.

После сдачи крови донору предоставляется день отдыха, который, по его желанию, может быть присоединен к оче-

редному отпуску.

При распределении путевок в дома отдыха и санатории рабочим, служащим и учащимся при прочих равных условиях путевки выделяются в первую очередь донорам, систематически дающим кровь для переливания. Донорам, давшим кровь безвозмездно, вручается значок «Капля крови».

Доноры, давшие кровь безвозмездно 5, 10 и 15 раз, награждаются значком «Донор СССР» III, II и I степени.

Доноры, многократно дав-

шие кровь и активно проводившие работу по привлечению населения в доноры, награждаются нагрудным значком «Почетный донор СССР».

Приглашаем всех студентов и преподавателей нашего института на донорский пункт в 212 кабинет (корпус № 2, ул. Партизанская, 4 «а»), который будет работать 4 ноября 1976 года с 9 до 17 часов.

А. БЕЛЯВЦЕВА,
врач.

Редактор **Д. В. ЗАВИША.**