

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 35 (435)

Среда, 17 ноября 1976 г.

Год издания XII. Цена 1 коп.

«...в проекте пятилетнего плана воплощена широкая социальная программа, провозглашенная XXV съездом партии. Если говорить о масштабах социальной программы, то ее можно охарактеризовать такими цифрами: за пятилетие фонд потребления увеличится почти на 76 миллиардов рублей. Это почти на 12 миллиардов рублей больше его прироста в девятой пятилетке. 100 миллиардов рублей будет выделено на жилищное и коммунальное строительство, 20 миллиардов — на развитие материальной базы здравоохранения, просвещения и культуры. Только на общегосударственные социальные мероприятия будет направлено 17,7 миллиарда рублей в расчете на 1980 год. В частности, предусмотрено повысить ставки и оклады 31 миллиону работников в непроизводственных отраслях — просвещения, здравоохранения, культуре, торговле, бытовом и коммунальном обслуживании. Оценивая социальную программу десятой пятилетки, мы вправе сказать, товарищи, что ее содержание полностью соответствует главной задаче пятилетки, курсу партии на неуклонный подъем уровня жизни народа».

Л. И. БРЕЖНЕВ. (Из речи на Пленуме ЦК КПСС 25/X-76 г.)



НАУКА СЛУЖИТ ЧЕЛОВЕКУ

Значительнейшим событием этого года для всех географов стал 23 Международный географический конгресс, впервые в истории существования Международного Географического Союза проводившийся в СССР. Более трех тысяч участников из 70 стран мира представляли разнообразные географические организации, ведомства, институты: 12 томов только официальных докладов Конгресса, значительное число других сборников и монографий отразили успехи и проблемы обширной системы географических наук.

Задолго до официального открытия Конгресса, состоявшегося 28 июля в Кремлевском дворце съездов, в разных городах страны проводилась работа 30 комиссий, рассматривавших актуальные научные проблемы. Так, в Ереване обсуждались вопросы создания национальных и региональных атласов, в Ленинграде — проблемы географического образования, в Ашхабаде — вопросы освоения и охраны ландшафтов пустынь, в Новосибирске — особенности географии промышленности и т. д. По окончании работы комиссий участники собрались в Москве, где проводили основные заседания Конгресса по секциям, отражающим основные научные направления в географии: геоморфологии и палеогеографии, метеорологии, климатологии, гидрологии, гляциологии, географии океана, биогеографии и географии почв, общей физической географии, экономической географии, географии населения, региональной географии, исторической географии, гео-

графического образования. Проблемные вопросы ставились на общих научных симпозиумах, таких как «Научные прогнозы антропогенного преобразования и охраны окружающей среды», «Научные основы развития регионов и рационального размещения производства», «Задачи географии в условиях научно-технической революции», «Международное сотрудничество географов». Интересными были методические семинары, публичные лекции известных ученых, выставки «География и практика», «Географические карты и атласы», «Географическая литература», «Географическое образование», коммерческая выставка оборудования, приборов, инструментов, материалов, применяемых в картографии и географии.

До сих пор многим географам представляется простой, описательно-познавательной наукой. Между тем в ней сейчас четко дифференцировались не менее 50 важных дисциплин и направлений. Географы не только исследуют природные ресурсы, но и предлагают наиболее оптимальные варианты их современного использования и охраны окружающей среды на основе современных средств получения информации и обработки данных. Можно привести много интересных фактов в деятельности географов и назвать важные проблемы, в решении которых они принимают активное участие. Вместе с тем, научно-технический прогресс обнаружил скудность наших знаний об основных свойствах окружающей нас среды, формах и уровнях ее организованнос-

ти, ее структурных механизмах, физической сущности динамики естественных процессов. Обнаружилась нехватка естественно-исторических знаний для того, чтобы защитить среду, ею управляя и целенаправленно улучшая. Приведем два факта из материалов Конгресса, в кото-

рых рассказывается о воздействиях на урваны в Карибском бассейне с целью уменьшения их разрушительной силы. Ураган «Камилла» в результате воздействия «оживился, усилился, повернул на сушу», и в США погибло 234 человека. В урагане «Агнес» после внесения иодистого серебра прекратился ветер, но пошел такой сильный дождь, что началось наводнение на приморских равнинах, урон составил 2 млн. долларов, погибло 134 человека.

Эти факты еще раз подчеркивают сложность процессов в природных системах, опровергают писания тех, кто с легкостью необдуманно призывает повернуть всять реки, осушить все болота и т. д. Задастую у хозяйственников не хватает широты кругозора, географических знаний. Уместно вспомнить, что Энгельс особенно рекомендовал обучать молодежь истории и географии.

В работе Конгресса принимали участие и омские географы, в т. ч. из пединститута. Это декан естественно-географического факультета доцент Н. С. Фалькович (комиссия географии туризма), заведующий кафедрой географии В. И. Булатов (комиссия по географическому образованию). На основных заседаниях в Москве присутствовали и студенты-географы — В. Лавтев, Т. Смирнова, Т. Грес и др. По материалам Конгресса будут проведены выступления перед учителями, научно-теоретические семинары, заседания студенческого научного общества.

В. ВУЛАТОВ,
зав. кафедрой географии.

ИНСТИТУТ И СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

Большинство студентов нашего факультета — выпускники сельских школ. И работать им предстоит в селе. Поэтому сейчас уже наши студенты поддерживают постоянную связь с сельской школой. Студенты факультета подарили библиотекам

рудовал спортплощадку. Юношами был организован учебно-консультационный пункт по математике для учащихся старших классов, он особенно привлекал выпускников школы. Пионерский лагерь-спутник не прекращал свою работу до самого

НАША РАБОТА

сельских школ около тысячи книг. Совместно с кафедрой математики студенты факультета принимают активное участие в работе заочной математической школы для старшеклассников сельских школ.

Отличной формой связи с сельскими школьниками являются поездки агитбригад в село. Например, 38 группа провела встречу с учащимися двух сельских средних школ. Большую помощь сельским школам оказывают строительные отряды. Так, например, отряд юношей «Интеграл-1» подарил Красноуловской средней школе 300 книг, оформил 2 стенда «В. И. Ленин» и «Школа за рубежом», изготовил наглядные пособия, обо-

отъезда бойцов отряда. Традиционными стали встречи с наставниками облоно, которые проводятся во время весенних каникул школьников. Школьники знакомятся с городом, институтом, работой кафедр, с ними проводятся занятия, консультации, затем они пишут контрольную работу примерно такой же степени трудности, что и на вступительных экзаменах. Все это позволяет им реально оценить свои возможности, выделить те моменты, на которые нужно будет обратить большее внимание при подготовке к вступительным экзаменам. Весной в районах области проводятся традиционные слеты выпускников средних школ.

Н. ЧАУНИНА,
председатель ОПК матфака.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ И МЕСЯЧНИКЕ СМОТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

☆ В целях активизации военно-патриотической работы на факультетах, повышения идейно-теоретического роста и физической закалки студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих института в 1976—77 уч. году проводится конкурс, а в период с 15 марта по 15 апреля 1977 г. месячник смотра военно-патриотической работы. В период месячника будет подведен итог военно-патриотической работы факультетов за 1976—77 учебный год.

☆ Месячник смотра проводится с 15 марта по 15 апреля. В смотре принимают участие все факультеты института, а на факультетах — все студенты, профессорско-преподавательский состав и обслуживающий персонал. Итоги смотра подводятся к Дню Победы — 9 мая.

☆ Факультет, занявший первое место в смотре, награждается переходящим Красным знаменем комитета ВЛКСМ и ДОСААФ, Почетной грамотой ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ института. Факультеты, занявшие второе и третье места, награждаются выпелами и почетными грамотами.

☆ При подведении итогов смотра учитываются все мероприятия военно-патриотической направленности, проведенные на факультете на протяжении текущего года:

- охват членством ДОСААФ;
- количество билетов ДОСААФ, распространенных на факультете;
- охват членством общества Красного Креста;
- организованное посещение мемориала борцам революции и памяти подвигов в Великую Отечественную войну 1941—1945 гг.;
- проведение бесед о военно-патриотическом долге и верности присяге и др.;
- организованный просмотр кинофильмов или спектакля на военно-патриотическую тему в составе курса;
- проведение диспута (обсуждений) по произведениям военно-патриотической направленности (кинофильмы, спектакли, произведения литературы) с участием факультета, курса;
- подготовка значков ГТО;
- активное участие в секциях ДОСААФ;
- подготовка спортсменов-радиостов;
- активное участие в дне донора института (со сдачей крови);
- проведение вечера встречи студентов и преподавателей с героями и ветеранами войны, с воинами Советской Армии с участием всего факультета, курса;
- участие студентов в организации и проведении в школах походов по местам боевой и революционной славы;
- результаты участия в спартакиаде института;
- активная работа в составе студенческого строительного отряда;
- активная работа на уборке урожая;
- наглядная агитация военно-патриотической направленности (стенгазеты, стенды).

Все вышеуказанные мероприятия должны быть документально подтверждены, и об их проведении должны быть представлены члены комиссии, закрепленные за факультетом (за 3—4 дня перед проведением).

При подведении итогов на факультетах проведенную работу отражать в количественном исчислении по методике 1975—76 уч. года. Факультеты представляют материалы смотра-конкурса в комитет ВЛКСМ института к 25 апреля 1977 г.

Для подведения итогов смотра-конкурса и определения победителей среди факультетов института парткомом создается комиссия.

ОРГКОМИТЕТ.

ИЩЕМ ТАЛАНТЫ

На математическом факультете прошел традиционный вечер «Алло! Мы ищем таланты!» Серьезные требования предъявлялись к участникам: выступления должны быть массовыми, композиционно выдержанными, высокого качества, идти под определенной эмблемой.

Постарались первокурсники! Несомненно лучшей была 15 группа. Свободно и непринужденно чувствовала себя на сцене М. Борисова.

Хорошим было выступление 12 группы. Можно сказать, что это уже готовая агитбригада, которая в любой момент может поехать в село. Стоит отметить выступления Ивантина, Андреева. Прекрасно исполнена была песня «Надежда», а сцена «Лекторский клуб» шла в сопровождении гула одобрения в зале.

Юри по достоинству оценило выступления каждой группы.

СТАРШЕКУРСНИКИ.



В школьном музее. Воспитание на примерах героического прошлого нашей Родины.

Фото В. ШВЕЦОВА.

А. Ф. ПАЛАШЕНКОВ

В октябре этого года исполнилось 90 лет со дня рождения одного из крупнейших исследователей археологии и археографии Сибири, Омской области Андрея Федоровича Палашенкова.

С 1936 года Палашенков начинает работать над сибирской тематикой, над изучением Омской области. Вся деятельность ученого посвящена выявлению археологических, историко-революционных и архитектурных памятников Прииртышья.

Итогом научной деятельности А. Ф. Палашенкова явилась публикация более 200 статей в различных изданиях, посвященных годам революции, истории, археологии, этнографии края.

В сборнике «Известия Омского отдела Географического общества Союза ССР», изданном в 1960 году в Омском кн. издательстве, вып. 3, помещена статья А. Ф. Палашенкова «Материалы к археологической карте Омска», в которой автор дал глубокий анализ археологических находок, обнаруженных на территории Омска в период Советской власти с 1918 по 1958 гг. В исследовании А. Ф. Палашенкова «Планы Омской крепости 1722 и 1755 гг.» дана подробная и точная предположение о крепости, постро-

енной в 1716 году основателем нашего города Иваном Дмитриевичем Бухгольцем.

В 1956 году в Омском книжном издательстве вышла книга Палашенкова «Памятные места Омска», в которой автор описывает историю Омска от древности сдого до гражданской войны.

В книге А. Ф. Палашенкова «По местам Ф. М. Достоевского в Омске», изданной в Омском книжном издательстве в 1965 году, автор проследживает жизнь Достоевского в Омске, пишет об его идейных, творческих исканиях в период с 1850 по 1854 гг., когда он находился в Омском каторжном остроге, и в Семипалатинске с 1854 по 1859 гг. на военной службе.

Продолжением и дополнением книги А. Ф. Палашенкова «Памятные места Омска» (1956 г.) в 1957 г. явилась книга «Памятники и памятные места Омска и Омской области», в которой автор подробно рассказывает читателю о прошлом Омска, о революционном движении в Сибири и тесной связи движения с Омской большевистской партийной организацией, о сохранившихся памятниках — немых свидетелях ушедших дней.

Т. ВОРГОДЯЕВА,
библиограф.

КОМСОМОЛ МОЕЙ ЮНОСТИ

В рядах комсомола я был с 1932 по 1942 год. Для меня это было очень насыщенное десятилетие: от конца первой пятилетки до жестоких боев на Северо-Западном фронте против фашистских захватчиков. Первые комсомольские организации, членом которых я был, активно участвовали в жизни всей страны. Много можно было бы вспомнить, но в данный момент (видимо, по правилу круглых чисел) мне вспоминаются события конца 1936 — начала 1937 г.

В то время я был секретарем комсомольской организации учительского института и старостой кружка «Эсперанто».

У нас на факультете был очень сильный кружок по изучению языка эсперанто, которым руководил молодой в то время преподаватель математики Ромуальд Иосифович Сиборский.

В Испании тогда бушевало пламя фашистского мятежа и итало-германской интервенции.

К 6 ноября 1936 года франкистские войска приближались к предместьям Мадрида. В этот период на весь мир прозвучал исторический лозунг защитников Мадрида:

«Они не пройдут!»

Наша комсомольская организация через эсперантистов переписывалась с защитниками Барселоны.

В одном из писем наши далекие друзья писали нам так:

«Барселона, 14 апреля 1937 года. Омск. Товарищам из педагогического института. Дорогие товарищи!

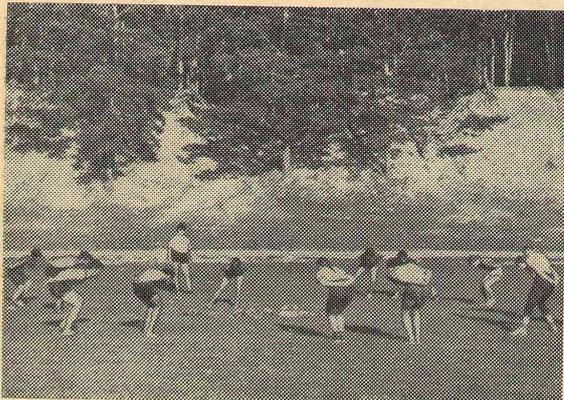
Помня Ваше приветственное письмо, адресованное испанским рабочим, мы, члены социалистической объединенной Каталонской партии, посылаем Вам наш искренний братский привет по случаю приближающегося 1-го Мая. ...Приветствуя Вас, дорогие товарищи, мы хотим выразить благодарность испанского народа за прекрасную солидарность, проявленную советским народом.

...За поражение фашизма во всем мире!»

К солидарности, о которой говорится в письме, омские комсомольцы имели прямое отношение.

По инициативе комсомольцев нашего института комсомольская организация города развернула сбор средств (субботники, сбор металлолома) в помощь барселонцам.

В. КУЛИКОВ.



Летние мотивы... Учимся плавать. Фото В. Швецова.

ПЕРВЫЙ УРОК

Прозвенел звонок, заставивший вздрогнуть практикантку. Сейчас начнется урок, сейчас в класс войдут ребята, ее класс, и она будет учить и воспитывать. Последний взгляд на приборы, в конспект... решительный шаг на встречу ученикам, навстречу будущей профессии.

Они перед ней, любопытные глаза изучающе смотрят. В классе тишина. Казалось бы, все было предусмотрено. Сколько раз отрепетирован урок. Сколько раз представляла класс перед собой, но сейчас все получалось так, как не было предусмотрено. Но получалось!!

Нужно было все успеть, донести до ребят новое, увлечь их, чтобы не было пассивных.

Было трудно, но интересно с ними. И награда — тянущиеся вверх руки при закры-

В нашей дружке макаренковцев 480 человек. Работой дружины руководит штаб. Полезное и нужное дело — работа с трудными подростками, шефство над классными коллективами, помощь классным руководителям — помогает нам, будущим педагогам-воспитателям, приобрести ряд умений, навыков и знаний, столь необходимых для работы в школе.

Студенты I курса работают вожатыми в пионерских отрядах, проводят различные курсы, беседы, КВН, викторины, сборы. Хочется отметить

пленни материала. И радость — поняли, заинтересовались.

После урока чувство, которое невозможно описать. Сде-



МАКАРЕНКОВЦЫ

активность 14 группы (ответственная Н. Митрофанова) и пожелать ей дальнейших успехов!

На II и III курсах студенты работают помощниками классных руководителей и ведут кружки. Многообразна их деятельность, но особенно отличаются студенты 21 группы (ответственная Л. Медина), 27 группы (ответственная Т. Бачаева), 34 группы (ответ-

ственная Т. Фетисова).

Хорошо работают 17 и 25 группы в детской комнате милиции, проводят профилактическую работу с подростками, беседуют с ними, посещают неблагополучные семьи.

Интересно, хотя иногда и нелегко, работать с ребятами. И приятно сознавать, что ты делаешь нужное дело.

Г. КОВАЛЕНКО,
28 группа матфака.

главная солистка, Г. Бабанина — актер, режиссер и драматург, В. Заборовская — отец, швед и только что не на дуде игрец и другие «аз-

Мы продолжаем публиковать материалы, повествующие о трудовых делах и жизни студенческих строительных отрядов летом 1976 года.

Летние впечатления незабываемы. Газета расскажет вам о них и в следующих номерах.

ЭКСПРОМТ — ЭТО ВЕЩЬ!

ШУТКА

Пронесся по «Аэлите» слух: нужна агитбригада! «Да, — думаем, — это тебе не сырой кирпич на лету ловить одной рукой и не с мастером из-за нарядов спорить». Надо искать таланты. До сих пор мы их проявляли лишь в искусстве кирпичной кладки (мы на кирпичном заводе работали), а теперь, говорят, надо в лагерь-спуник ехать, да еще с концертом. Что делать, ищем! Да только кто их для нас потерял?!

Три вечера подряд избранная верхушка выводила унылыми голосами с 9 часов вечера и до полуночи «Что ты бродишь, гармонь, одиноко, что ты девушкам спать не даешь?».

Спать, действительно, не давали. И не только девушкам. И ни-че-го! Безрезультатно! Почувствовали: поет

узвоненное самолюбие, поскрипывает, постанывает...

Ну, тут уж из упрямства взбунтовались: что ли мы не члены братства студенческого, что ли не воспитаны на добрых (хотя и немногочисленных) традициях филфака? Докажем!!!

Главное, все сделать экспромтом. «Экспромт — великое дело...» Что стоит выдать один несчастный концерт, если уж старославянский за ночь учили. А назавтра уже в лагерь. «Спокойно, — говорим, — братцы, спокойно. Найдутся и у нас свои Эркины, Ермоловы и даже Зынки». Что ж вы думаете? Нашлись? Ничего подобного! Зато нашлись свои, родные, кровные: Н. Аркашова —

литовцы». Гимн свой «Аэлита» сочинили, частушки написали на мотив Ярославских... девчат (филфак!), дом мод на темы кирпичного завода представили. Вобщем, раз-вернулись!

Начало «гастролей» было скромным — веселым духом студенческим опохули девятиклассников на острове в лагере, затем «за рубен» дивули — в соседнюю деревню Колбышево. Там вкусили сладость аплодисментов. Ну, а в финале всей своей мощью «аэлитовской» на зональном слете в Таре грянули. Первое место среди отрядов зоны по художественной самодельности — это вам, друзья, не шутка!

Вот и не цени после этого экспромт!

Л. ШИПИЦЫНА,
ССО «Аэлита».

Учись учиться

Научитесь быть решительными. Не откладывайте дело со дня на день. Говорят, успех состоит в том, чтобы поступать правильно в 51 проценте случаев. Поэтому, располагая определенными фактами, решайте и действуйте. И уж если вы что-то сделали, то не теряйте времени на бесплодные размышления о мудрости принятого решения. Двигайтесь дальше.

Научитесь говорить «нет». Если вы не научитесь этому, то окажетесь вовлеченными в такие дела, которыми вы никогда бы не занялись по своей воле. Часть вашей программы самодисциплины и экономии времени именно и должна состоять из того, чтобы отделить второстепенное от главного.

Конечно, если вам захочется размяться, отвлечься от дел — сходите поиграть в теннис или волейбол, сходите в бассейн или посидите над шахматной партией — это зависит от ваших интересов, но избегайте бесцельных обязательств, если в другом ме-

сте время можно провести полезней.

Приобретите привычку к записной книжке. Всякий, кто хотя бы раз испытал муки, вспоминая, что ему еще надо сделать, поручится за справедливость правила — записывать все предстоящие дела,

БЕРЕГИТЕ ВРЕМЯ

записывать яркие, мимолетные мысли, номера телефонов и т. д. Карандаш с бумагой сможет сберечь даже время, затрачиваемое на обдумывание проблем. Надо что-то решить? Набросайте относящиеся к этому данные — и перед вами раскроются разнообразные возможные решения. Выбирайте! Не загружайте память там, где это не нужно.

Досадные помехи. Добрые друзья и товарищи по учебе, любящие поболтать, могут начать проваливать самые лучшие ваши намерения выдерживать сроки. Вы можете сохранить их дружбу (и ваш график), тактично дав понять, что вы в цейтноте.

Учитесь слушать. Вы избегаете серьезных ошибок, по-

ните: где, когда, как, что, почему? Если что-нибудь остается неясным, сразу же спросите.

О шаблоне. Многие из нас становятся жертвами шаблонного мышления. Только потому, что мы всегда выполняли что-то одним определенным образом, мы подчас считаем, что это-то и есть самый лучший из возможных способов. Между тем почти всякую работу можно усовершенствовать, стоит только немного подумать. Если сейчас вы делаете что-то в последовательности АБВГ, попробуйте порядок АБВГ. Может быть, получится быстрее.

«НАУКА И ЖИЗНЬ».

Редактор Д. В. ЗАВИША.