

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 37 (437)

1 декабря 1976 г.

Год издания XII ■ Цена 1 коп.



5 декабря - ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

ПЕРЕХОД К КОММУНИЗМУ ОЗНАЧАЕТ ВСЕМЕРНОЕ РАЗВИТИЕ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ И ПРАВ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН.

СОЦИАЛИЗМ ПРЕДОСТАВИЛ И ГАРАНТИРОВАЛ ТРУДЯЩИМСЯ САМЫЕ ШИРОКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ. КОММУНИЗМ НЕСЕТ ТРУДЯЩИМСЯ ВЕЛИКИЕ ПРАВА И ВОЗМОЖНОСТИ.

(Из Программы КПСС.)

ОСНОВНОЙ ЗАКОН

Основной закон государства — конституция. Слово это латинского происхождения и означает — установление, внутреннее строение, прочное устройство. Конституция и является тем основным законом, который устанавливает основы устройства и деятельности государства, определяет систему государственных органов, порядок их образования, их задачи и полномочия. Конституция определяет основные права и обязанности граждан. Все остальные законы государства издаются в строгом соответствии с конституцией. Устанавливается конституция теми классами, которые находятся у власти.

В октябре 1917 г., спустя несколько часов после захвата власти революционным пролетариатом, В. И. Ленин сказал: «Теперь пора приступить к строительству социалистического порядка!» Немедленно после перехода власти в руки Советов были приняты важнейшие Декреты о мире, о земле, введен рабочий контроль над производством.

При ближайшем участии и под руководством В. И. Ленина проходила разработка первой в истории Конституции социалистического государства.

10/VI 1918 года V Всероссийский съезд Советов единогласно утвердил Конституцию РСФСР. Она законодательно закрепила все то, что было завоевано рабочими и крестьянами с победой Октября. В. И. Ленин подчеркивал, что в Конституции РСФСР был записан опыт борьбы пролетарских масс и внутри страны и во всем мире.

После создания в 1922 году Союза Советских Социалистических Республик была принята 31/XII 1924 г. II съездом Советов союзная Конституция.

А победа социализма в СССР получила законодательное закрепление в новой Конституции СССР, принятой в 1936 году. 5 декабря — день утверждения новой Советской Конституции VIII чрезвычайным съездом Советов — ежегодно отмечается как всенародный праздник.

Конституция утвердила социалистические основы общественной и государственной организации СССР, широкие социальные свободы и права граждан, ввела систему прямых, равных и всеобщих при тайном голосовании выборов в органы государственной власти.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

24 ноября состоялось общепедagogическое партийное собрание, обсудившее вопрос «О работе деканата и партийной организации математического факультета по совершенствованию учебно-воспитательной работы со студентами и укреплению связей с сельской школой». С докладом по этому вопросу выступил декан факультета М. И. Сырецкий, отметивший, что математический факультет располагает значительными силами, спо-

38,9% (в целом по институту — 92%). Но данные показатели не могут нас удовлетворить. Докладчик проанализировал работу факультета по оказанию помощи сельской школе в 3-х главных направлениях: работа с учащимися этих школ, помощь сельским учителям, работа со студентами, которым предстоит работать в сельской школе.

Зав. кафедрой педагогики А. П. Медведицков в своем выступлении отметил хорошее отношение студентов к педагогическим дисциплинам, что подчеркивает их серьезную подготовку к профессии будущего учителя, и указал на успешное функционирова-



систематические семинары для сельских учителей, олимпиады школьников, встречи студентов с сельскими учителями и пр.

Декан исторического факультета В. Н. Худяков указал

ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ — КАЧЕСТВО!

собными обеспечить успешную учебно-воспитательную работу. На факультете преподаватели 12 кафедр. На специальных кафедрах факультета имеется 9 кандидатов наук (из них 6 доцентов). Непрерывно растет научная и методическая подготовка преподавателей. В прошлом году 3 преподавателя факультета защитили кандидатские диссертации, изданы два учебных пособия для студентов. На факультете создан рукописный фонд лекций. Все это способствует творческой активизации работы преподавателей и повышению качества подготовки будущих учителей.

Характеризуя идейно-воспитательную работу на факультете, докладчик отметил, что главную роль в ней играют кафедры общественных наук, большую работу ведут и все преподаватели факультета.

В докладе отмечено некоторое повышение успеваемости студентов факультета за последние годы: 1973/74 уч. год — 85,4%, 1974/75 уч. год — 85,7%, 1975/76 уч. год —

ние на факультете студенческого самоуправления, на повышение коллективной ответственности в студенческих группах за результаты учебы и воспитания.

Секретарь парторганизации математического факультета И. Я. Третьякова обратила внимание на необходимость более качественного отбора абитуриентов, на привлечение наших выпускников в этой работе, на улучшение работы подготовительного отделения и на ежемесячное подведение итогов учебы каждого студента. В выступлении С. С. Мартыновой особое внимание уделено духовному миру будущего учителя, его культуре, его общей воспитанности. Главной темой выступления декана естественно-географического факультета Н. С. Фальковича явилась помощь факультета сельской школе: работа студентов в учебно-производственных бригадах, разработка спецкурсов, издание учебных пособий, организация школьных заповедников и заказников, подготовка наглядных пособий для сельских школ,

на такие вопросы работы со студентами, как, во-первых, повышение активности работы студенческих организаций; во-вторых, как и кому отбирать абитуриентов (в большинстве случаев это делают ассистенты), в-третьих, необходимо возобновить деятельность художественного совета института; в-четвертых, принять меры к пополнению парторганизации за счет студентов. Тов. А. П. Миронов обратил внимание на улучшение работы по охране труда и улучшение санитарных условий в институте. Зав. кафедрой живописи С. К. Белов подчеркнул важность повышения качества всей нашей работы, поставил вопрос о необходимости зачесть комсомольцев института каждой всесторонней и глубокой подготовки к учительской работе.

Партийное собрание придало большое принципиальное значение поставленному вопросу, и обсуждение его прошло при высокой активности коммунистов.

Т. БОГОМОЛОВ,
член парткома института.

К ВЫСОТАМ НАУКИ

На филологическом факультете прошло очередное партийное собрание. Коммунисты по-деловому, с большой принципиальностью и активностью заслушали и обсудили доклад К. А. Зубаревой о состоянии научной работы на факультете и содоклад В. М. Физикова о работе творческой молодежи в свете постановления ЦК КПСС. Коммунисты-кураторы Е. А. Казача, В. М. Физиков рассказали о работе со студентами в своих группах.

Мы публикуем в сокращенном виде доклад К. А. Зубаревой.

* * *

Процесс перехода нашей страны к всеобщему среднему образованию диктует необходимость совершенствовать все стороны жизни и деятельности советской школы, и прежде всего привести в соответствие с требованиями науки содержание образования подрастающих поколений. Успех решения этой задачи, большой и сложной, зависит от деятельности педагогических институтов, которых более 200 в нашей стране, где обучается около миллиона студентов.

В свете этих задач направление научной работы на филологическом факультете соответствует решениям XXV

съезда КПСС и положениям «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1990 годы», первоочередной задаче — ускорению научно-технического прогресса.

Выполнение планов научной работы на факультете способствовалось продолжающимся сотрудничеством со школами города и села. Имеются бесспорные успехи. В 1976 году защищена и утверждена кандидатская диссертация К. П. Степановой, утверждены кандидатская диссертация Е. А. Казача, защищенная еще в 1974 году, докторская диссертация В. М. Самосудова. Общественный уровень коллектива преподавателей на факультете сравнительно высок. Из 42 работающих 24 человека имеют ученую степень кандидата филологических наук, 6 человек работают над кандидатскими диссертациями в Москве и Ленинграде. Широко используются такие формы повышения научной квалификации, как выступления на научных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, публикации статей, научные командировки для работы над учебными курсами и темами диссертаций, курсы повышения квалификации.

На кафедре русского языка было запланировано несколько

коллективных тем и работ. К их числу относится составление фразеологического словаря, который принят в издательстве «Русский язык». Авторский коллектив — доценты В. Ф. Гутенев, Е. А. Иванова-Янковская, С. Е. Мыльникова, Г. А. Самарина, ст. преподаватель Н. С. Патянина — проделал большую работу, как и коллектив преподавателей, готовящих учебное пособие по орфографии и пунктуации под руководством доцента Б. А. Дмитриева (ассистенты С. А. Котельникова, В. А. Сидоренко, А. Ф. Колоскова, А. Г. Иконникова). Остальные члены кафедры работают над индивидуальными темами, темами докторских и кандидатских диссертаций.

Завершил работу над кандидатскими преподаватель Т. В. Елфимова, Н. П. Гудименко. Над докторскими диссертациями работают доценты Р. М. Гейгер, Ю. А. Романев, В. Ф. Гутенев. Темы рассмотрены и утверждены на ученом совете факультета и института. Годичная аспирантура будет представлена для завершения кандидатской диссертации преподавателю З. И. Рудаковой. Успешно работает в научном направлении в 1976 году доцент Н. Д. Картавенко и ст. (Окончание на 2 стр.)

К ВЫСОТАМ НАУКИ

(Окончание.)

Начало на 1 стр.)

преподаватель З. Ф. Ульянов, в области диалектологии трудится ст. преподаватель Г. Н. Даренская. Доцент Л. Я. Дробышева работает над пособием для студентов «Лингвистический анализ текста», доцент О. В. Захарова — в области сравнительного анализа грамматического и языкового строя русского и киргизского языков.

По кафедре русской и зарубежной литературы научные работы велась в направлениях изучения русской и советской литературы, сибиряки и народного творчества, методики преподавания русской и зарубежной литературы в школе.

Следует отметить, что в этом году известных успехов достигли в работе К. П. Степанова, защитившая диссертацию, Г. А. Сокур, завершающая работу, молодой преподаватель кафедры Л. В. Новоселова, командировавшая в аспирантуру. Успешно работают над докторскими диссер-

тациями Т. Г. Леонова, Э. Г. Шик, выступившие на междуведческих конференциях в Вологде и Калининне по вопросам диссертационной темы. Т. Г. Леонова интенсивно работает над монографией. Приступил к выполнению работы по большой теме «Русский роман 70-х годов XIX века» доцент В. М. Физиков. Представлен академический вариант докторской диссертации доцентом К. А. Зубаревой на кафедру зарубежной литературы Ленинградского университета им. А. А. Жданова.

В течение отчетного года ряд членов кафедры написали первые варианты запланированных работ (Л. Е. Доброва, М. Н. Самосудова), представлена и одобрена статья Л. К. Богомоловой «Мольер в школе» по докладу, заслушанному на научной конференции. Ею же подготовлено выступление на конференции «Изучение Вальсана в школе». В отчетном же году появился сборник в Ленинграде со статьей Л. К. Богомоловой «Изучение творче-

ства Байрона», завершают работу над статьями доцент В. Д. Кучинский, доцент С. Н. Поваров. Успешно работает над кандидатской диссертацией М. В. Яковлева. Выступил с докладом на факультетской научной конференции, а также в ОмГУ В. А. Котельников, работающий над статьей для кандидатского сборника.

План научной работы на кафедре русской и зарубежной литературы, как и на кафедре русского языка, в основном выполнен. Отмечая известные успехи в развитии научной работы на факультете, необходимо сказать и о недостатках в этом большом и важном деле.

При определении основных направлений научных исследований имеется еще элемент стихийности. Имеется некоторое число преподавателей (как имеющих ученое звание и степень, так и не имеющих их), которые недостаточно занимаются научной деятельностью, мотивируя это тем, что педагогический — не на-

учно - исследовательский институт.

Медленно осуществляется процесс создания крупных научных коллективов, разрабатывающих комплексные темы, нет единства требований по отношению к объему взятой на себя обязательств по науке со стороны каждого преподавателя (вчерне написанная статья и выполнение годичного плана работы над докторской диссертацией имеют одну и ту же оценку: план выполнен).

Не выполнен план научной работы преподавателями кафедры русского языка О. Е. Копыриним и Н. А. Велюкой, не завершившими в срок кандидатских диссертаций по ряду субъективных и объективных причин.

Есть еще одно обстоятельство, требующее внимания. Отношение преподавателя к научной работе и результаты научного исследования не стали на факультете одним из главных параметров общей оценки его деятельности, протекающей в общих для всех условиях большой учебной нагрузки и выполнения ряда общественных поручений.

К. ЗУБАРЕВА,
доцент кафедры литературы.

ВЫРУЧИЛИ!

23 ноября в ДК «Юбилейный» был городской вечер первокурсников. В праздничном зале выступили будущие медики и агрономы, инженеры и следователи. Одну из страниц концерта представил и наш институт — «Олимпийский комитет» (истфак) студклуб математиков.

Неплохо выступили ребята, но страница могла быть значительно лучше, если бы в институте существовал студенческий клуб, который являлся бы центром всей культурно-массовой работы и объединял все факультеты. Ведь программа, подготовленная нынешним студклубом института, не удалась. Историкам и математикам пришлось буквально за один день многое сделать и выручить институт. Спасибо им! Их выступление доказало, что вместе, дружно можно добиться неплохих результатов в любом деле.

Комитет ВЛКСМ.

С ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

«Все большую роль в жизни студенчества призваны играть вузовские профсоюзные организации; работа о правильной организации учебного процесса, производственной практики, отдыхе студентов, развитии художественной самодельности, физкультуры и спорта, о хороших условиях жизни в общежитии, материальной помощи студентам, о создании у них хорошего рабочего настроения — все это не мелочь, а важное условие формирования высококвалифицированных специалистов».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

23 ноября состоялась отчетно-выборная конференция профсоюза студентов. Мы публикуем выдержки из материалов конференции (доклада А. Геккель — председателя профкома института, выступлений студентов, постановления конференции).

Учебный процесс — это основной вопрос в институте, и поэтому профсоюзный комитет должен был поставить его на первый план. Но если в первой половине отчетного периода работа велась регулярно, то во второй полови-

на заседаниях профкома, профсоюзных бюро, на собраниях групп при участии кураторов, а также на кафедрах факультетов, освещаются в стеновых газетах. Хорошо это было организовано на естественно-географическом факультете.

ГЛАВНОЕ — УЧЕБА

не она почти не проводилась. Работа учебных секторов является главной частью работы комсомольских и профсоюзных бюро факультетов, но, к сожалению, на некоторых факультетах учебной работой занимались больше комсомольские бюро, в то время как профсоюзная организация факультета отошла от этого и переклочилась только на бытовые вопросы. Особое внимание профком уделял проведению «контрольных недель». Их итоги позволяли отчетливо следить за учебным процессом на факультетах в течение семестра, видеть слабые стороны и влиять на них. Итоги контрольных недель обсуждаются на

Учебно - производственными комиссиями факультетов проводились рейды по посещаемости студентами лекций, такая работа проводилась на всех факультетах, но эпизодически.

К существенным недостаткам в работе профкома следует отнести плохо налаженное социалистическое соревнование среди студенческих групп, курсов. Плохо обстоят еще дела с гласностью не только в социалистическом соревновании, но и в других видах деятельности. Слабо отражается профсоюзная работа в газете «Молодость». В этом повинны прежде всего профком и профбюро факультетов.

РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ!

Выступившие на конференции студенты С. Попова (истфак), А. Исаев (ХГФ), Т. Гришаева (матфак), Г. Косых (физфак) и многие другие отметили то положительное, что было в работе профкома института и профбюро факультетов: организацию соцсоревнования на 25 съезде КПСС, возросшую активность студентов, их участие в ССО, в дружине макаренковцев, в агитационно - пропагандистской работе, в налаживании культурно - массовой работы, в борьбе за качество знаний и успеваемость студентов, в развитии более тесных связей с сельской школой, участии в НСО и т. д.

Однако подмечены были и серьезные недостатки и просчеты в работе: студенческая профгруппа не стала центром воспитательной работы, а отсюда у части студентов — пассивное, равнодушное отношение к тому, что их окружает. Мало сделано для того, чтобы общежитие действительно стало домом, куда приятно прийти, где уют и тепло, где все условия для нормальной учебы и отдыха. Проводимые в общежитиях культурно-массовые мероприятия проходят при низкой активности студентов. Есть случаи аморального поведения, нарушения общественных норм социалистического общежития, — низка

спортивно - массовую работу в институте организует и проводит спортивный клуб института совместно с кафедрой физвоспитания и спорторганизаторами факультетов. Спортивный коллектив нашего института неоднократно принимал участие в областных и городских соревнованиях, в спартакиаде ДСО. Наш институт участвовал также в министерских соревнованиях по игровым видам спорта, по спортивной гимнастике, по лыжам. В институте работают многочисленные спортивные секции: лыжи, коньки, туризм, легкая атлетика, спортивные игры.

При спорклубе работает туристский клуб «Костер». Туризм занимается более 250 человек. Так, за последний, 1976 год было проведено три похода первой категории сложности по Южному Уралу, Горному Алтаю и большой агитационный поход по северным районам Омской области, в котором участвовало 50 студентов. Проводятся туристские слеты, которые

всегда привлекают много людей. Следует отметить, что большая заслуга в организации туризма в нашем институте принадлежит студентам естественно - географического факультета.

СПОРТ И ОТДЫХ

Массовым видом спорта стала подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО. Спортклуб совместно с профкомом проводил учебу спорторганизаторов на факультетах. Хорошо была налажена спортивная работа на естественно - географическом и других факультетах, не всегда выставляли команды художественно - графический факультет и факультет иностранных языков.

Много внимания уделяется отдыху и оздоровлению студентов. Профсоюзная организация регулярно занимается этими вопросами. За отчетный период некоторые сту-

денты проходили лечение на курортах и в санаториях нашей страны, другие отдохнули в зимние каникулы в домах отдыха Борового и Черноручья. Первокурсникам организуются экскурсии по го-

роду, хотя не все профсоюзные бюро использовали эту возможность — ознакомить студентов - первокурсников с г. Омском. В летние каникулы многие студенты отдохнули в спортивно-оздоровительном лагере. Однако, хотя наш спортивно-оздоровительный лагерь и занимает обычно призовые места в соревновании среди других лагерей, есть еще недостатки в его работе. Плохо организовано свободное время у отдыхающих студентов. До сих пор еще строится зимний профилакторий. Часто бывают замечания от врачей по санитарному состоянию лагеря.

Значительную часть времени студенты проводят в общежитиях. Поэтому правильная постановка воспитательной работы в них имеет огромное значение.

Профком организует работу в общежитиях через студенческие советы. В общежитиях введено самообслуживание. На протяжении всего учебного года проводились конкурсы на лучшую комнату, на лучший этаж. Санкомиссии регулярно проверяли санитарное состояние комнат и подсобных помещений. Результаты проверок освещались в этажных санбюллетенях. В этом году ремонт в комнатах делали сами студенты. Хорошо и в сжатые сроки эту работу выполнили студенты математического и естественно-географического факультетов. А студенты-физики отнеслись к ремонту безответственно. В общежитиях сейчас все еще не закончен ремонт.

культура отдельных студентов.

Нужно повысить роль профгруппы в учебной и воспитательной работе, студсоветам в общежитиях играть решающую роль в организации воспитательной, культурно-массовой, спортивной работы, в улучшении жилищно-бытового обслуживания студентов. Не мириться со случаями нарушения дисциплины, строго

ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ!

А такую мелочь — просмотреть радиопроводку и устранить неисправности — физики своими силами сделать не в состоянии!

Много внимания состоянию общежитий и воспитательной работе в них уделяют ректорат и партийная организация. Активное участие в организации быта студентов принимают деканы математического факультета М. И. Сырещный и декан естественно-географического факультета Н. С. Фалькович. Но воспитательная работа в общежитиях еще не отвечает должным требованиям. Бедно наглядное оформление, мало интересных мероприятий.

Студсоветы не много сделали, чтобы исправить эти недостатки. Но нельзя все претензии предъявлять только членам студсоветов. В своей работе они сталкиваются с большими трудностями, и главная из них — нежелание многих студентов хоть что-то сделать добровольно для улучшения положения в общежитии. Часты нарушения дисциплины в общежитиях студентами, есть случаи пьянства, приходится выселять нарушителей и строго наказывать.

Общежитие — твой дом! И кому, как не будущему учителю - воспитателю, навести в нем должный порядок.

спрашивать с провинившихся.

Профкому, профбюро работать в тесном контакте с комитетом ВЛКСМ, с бюро факультетов. Шире развернуть соц. соревнование к 60-летию Октября, освещать его ход в стеновой печати факультетов и в газете «Молодость».

От нас зависит, как мы будем учиться и жить. И в наших силах сделать жизнь яр-

кой, полнокровной, по-настоящему комсомольской. Учитесь на совет, трудитесь на совет. Качество учебы сегодня — эффективность работы завтра. Пусть наша жизнь и учеба идут под лозунгом: пятилетке, эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!

Редактор Д. В. ЗАВИША.