



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 33 (475)

Среда, 16 ноября 1977 г.

Год издания XIII. Цена 1 коп.



Отмечая знаменательный юбилей нашей Родины — 60-летие Великого Октября, многие коллективы факультетов, отдельных кафедр и служб института успешно выполнили к 1 ноября сего года повышенные социалистические обязательства за 1977 год.

Высокие показатели добился естественно-географический факультет, перевыполнив по многим показателям свои обязательства. Здесь на высоком уровне учебная и учебно-методическая работа. В результате — высокая успеваемость и высокий процент качества знаний студентов.

Значительно улучшились показатели по всем разделам социалистического соревнования на факультете иностранных языков. Большую организованность факультет проявил и на сельскохозяйственных работах.

В ходе социалистического

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ!

соревнования по достойной встрече 60-летия Октября хорошую активность проявили коллективы кафедр общественных наук: научного коммунизма, философии и истории КПСС. Здесь преподавателями подготовлены и защищены кандидатские диссертации, под руководством преподавателей представлено студентами большое количество докладов на научную конференцию института, подготовлен ряд научных статей и докладов на зональные и всесоюзные конференции преподавателей. На этих кафедрах высокие показатели и по учебной и учебно-методической работе. Так, на кафедре научного коммунизма 87,2 проц. студентов занимаются на хорошо и отлично. Во внеучебное время большинство преподавателей этих кафедр провели более 40 лекций и бесед для учащихся, студентов и населения.

Передовики соревнования т.т. М. Ф. Богданова, И. Д. Карант, А. В. Ипатов, М. М. Григорьев, А. С. Данилова и др.

На кафедре физического во-

спитания по многим разделам обязательства перевыполнены.

На заседании штаба по подведению итогов социалистического соревнования в честь достойной встречи 60-летия Октября отмечены высокие показатели ряда коллективов факультетов и кафедр и принято решение считать победителями социалистического соревнования естественно-географический и факультет иностранных языков.

Из кафедр победителями признаны кафедры: научного коммунизма, философии, истории КПСС, ботаники, общей физики, теоретической физики, химии, французского языка, зоологии, физвоспитания, педагогики и кафедры педагогики и методики начального обучения.

Факультеты и кафедры — победители социалистического соревнования — награждены Почетными грамотами. Ректорат, партком и местный комитет поздравляют победителей социалистического соревнования!

Н. ТОПОРОВ, член МК.

ДОСКА ПОЧЕТА

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ, ПОЛУЧИВШИЕ ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЦК КПСС.

- Факультет педагогики и методики начального обучения
- МУЛЯРЧИК З. (21 гр.)
 - ИНКИЖИНОВА М. (21 гр.)
 - БЕЗЗУБОВА И. (22 гр.)
 - СИДОРЕНКО Н. (31 гр.)
 - СТОГОВА Н. (31 гр.)
 - КУКСЕВИЧ Л. (31 гр.)
 - КОЛЕСНИК В. (32 гр.)
 - МАКАРЕНКО Л. (32 гр.)
 - ЗУЕВА А. (32 гр.)
 - ВИТЧЕНКО О. (32 гр.)
 - ТРОФИМОВА А. (41 гр.)
 - ГАЙДУК Н. (41 гр.)
 - КАНТАРЕЗ Е. (41 гр.)
 - БУШУЕВА Л. (42 гр.)
- Факультет иностранных языков
- БЕЛОУСОВА О. (201 гр.)
 - КУЗНЕЦОВА Н. (202 гр.)

- СВИНЦОВА О. (203 гр.)
- СЫЧЕВА Л. (204 гр.)
- БОГДАНОВА Е. (205 гр.)
- ШУСТИНА М. (206 гр.)
- ЛОСКУТОВА О. (207 гр.)
- ШНАЙДЕР И. (208 гр.)
- КАРГАПолова Т. (209 гр.)
- ГРЕВЦОВА М. (210 гр.)
- ФЕНДЕЛЬ Л. (211 гр.)
- ШВАНКЕ Н. (212 гр.)
- САФРОНОВА В. (213 гр.)
- КОПЕИКИНА Т. (214 гр.)
- ХАНИЛИНА Л. (215 гр.)
- САВОСТЕЕВА Л. (216 гр.)
- ЯСТРЕБОВА О. (217 гр.)
- ТКАЧЕВА М. (302 гр.)
- УХАНОВА Т. (303 гр.)
- ЧИНАКОВА И. (305 гр.)
- ПЛАКСЮК О. (306 гр.)
- СТАРЕНКО М. (307 гр.)
- МАРТЫН М. (308 гр.)

- ЛИВИНСКАЯ Е. (309 гр.)
- ШЛЕЙХЕР Е. (310 гр.)
- МАЕВСКАЯ И. (311 гр.)
- БУЛАВКО С. (312 гр.)
- БЕЛОВА И. (313 гр.)
- ЛЕВУШКИНА Г. (314 гр.)
- ТАРАСЕВИЧ Т. (315 гр.)
- ПАХОМОВСКАЯ Л. (316 гр.)
- ПАНОВА И. (317 гр.)
- КЛЕИН Е. (401 гр.)
- ВАРЧЕНКО Г. (402 гр.)
- СУРГУТСКАЯ О. (404 гр.)
- АРХИПОВА И. (406 гр.)
- ЦИЛЬБЕ В. (408 гр.)
- СКОТНИКОВА Т. (409 гр.)
- ОТИНОВА Н. (410 гр.)
- ГАРУШИНА С. (414 гр.)
- ЛАЗАРЕВА Н. (412 гр.)
- НОВОЖЕВА И. (413 гр.)
- ПОМОРОВА Н. (414 гр.)
- ШИПИЦИНА Т. (415 гр.)

♦ СЛАВА ВЕТЕРАНАМ!

с нами, с нашими интересами и заботами, с нашими огорчениями и радостями.

В трудные годы становления института Ф. Г. Кропачева была среди тех, кто созда-

на Григорьевна начинает интенсивно заниматься научными исследованиями в области биохимии растений и в 1952 году успешно защищает кандидатскую диссертацию.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

вал кафедру химии, делал ее историей. В грозные годы войны Ф. Г. Кропачева вместе с институтом эвакуировалась в г. Тобольск. И здесь, несмотря на очень тяжелые условия, коммунист Ф. Г. Кропачева достойно выполнила свой патристический долг советского педагога и гражданина. Она не только преподавала химию, но и руководила курсами по противохимической обороне, внося тем самым посильный вклад в победу над врагом.

После возвращения института в г. Омск Ф. Г. Кропачева вместе со своими коллегами активно занимается комплектованием кафедр, созданием лаборатории, налаживанием учебной работы. В эти же трудные послевоенные годы Фаи-

Жизнь Ф. Г. Кропачевой немыслима без активной общественной работы. Она неоднократно избиралась членом парткома института, членом партбюро факультета. Много лет под руководством Фаины Григорьевны руководила научным студенческим обществом института. Ф. Г. Кропачева — постоянный член Совета института и факультета. Но главное дело жизни Ф. Г. Кропачевой в учениках, которые добросовестно трудятся на благой родной ниве просвещения. Ученики и коллеги желают прекрасному человеку, коммунисту Ф. Г. Кропачевой доброго здоровья и больших успехов в ее повседневных делах и заботах.

Э. АНФИНГЕР, зав. кафедрой химии.

НАС ПОЗДРАВИЛИ

со знаменательным юбилеем нашей Родины — 60-летием Великого Октября — коллективы Омского государственного университета, политехнического, медицинского, транспортного институтов, института физической культуры, Центральный районный комитет ДОСААФ, от имени чекистов г. Омска УКГБ, коллективы Омского технологического института, института усовершенствования учителей, Воронежского педагогического института, г. Иванова из Крутинского района, С. И. Патнин из Гаваны (Куба), коллективы Новосибирского, Читинского, Горно-Алтайского, Пермского пединститутов.

НАМ ПОЖЕЛАЛИ

успехов в работе, большого личного счастья и новых побед в претворении в жизнь решений XXV съезда КПСС.

НАШ РАПОРТ

Мы живем в историческое время. Мы — наследники тех, кто, преодолевая неслыханные трудности, отказывая себе во всем, завоевал право на новую жизнь и заложил фундамент этой жизни. Тех, кто, пройдя через жесточайшие испытания, отстоял для нас эту жизнь. Мы — наследники своих делов и отцов. Наследники Октябрьского поколения. Наследники Ленина!

Ленин завещал нам «учиться коммунизму». Выполняя заветы великого Ленина, решения XXV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ, комсомольская организация института направляет свою деятельность на воспитание высококвалифицированных специалистов, достойных граждан Советского Союза.

Быть гражданином Советского Союза — значит самоотверженно трудиться на благо нашей социалистической Родины. Главный труд студента — учеба. В 1976—77 учебном году успеваемость в институте составила 93,7 проц. 1200 студентов занимаются на «4» и «5». 1928 студентов овладевают научными знаниями в 103 кружках института.

Быть гражданином Советского Союза — значит обладать активной жизненной позицией, целевым, подлинно коммунистическим мировоззрением, опирающимся на глубокое усвоение идейно-теоретического наследия классиков марксизма-ленинизма. 65—70 проц. комсомольцев отлично занимаются по общественным наукам, успеваемость по научному коммунизму составляет 100 проц. Студентами школы молодого лектора прочитано более 3000 лекций для населения города и области. Каждый студент института готовится стать участником I тура VII Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории

ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Четырехтысячная армия комсомольцев — участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» дала клятву верности делу Октября, выступил на Ленинском уроке «Я — гражданин Советского Союза!»

Быть гражданином Советского Союза — значит заботиться о воспитании подрастающего поколения. 947 студентов — вожатые пионеров, более 500 работают с детьми по месту жительства, в детских комнатах милиции, с трудными детьми.

Быть гражданином Советского Союза — значит вносить свой вклад в создание материально-технической базы коммунизма. За два года 10-й пятилетки 905 бойцов студенческих строительных отрядов освоили 1130 тысяч рублей капиталовложений. Бойцы ССО провели большую политическую работу на селе. Ими прочитано более 250 лекций, отремонтировано 19 сельских школ, оформлено и оборудовано 17 школьных кабинетов, передано более 500 наглядных пособий, 5 тысяч книг.

Быть гражданином Советского Союза — значит критически оценивать свою жизнь, свой труд. Комсомольская организация видит серьезные недостатки в своей работе, нерешенные проблемы, главной из которой является улучшение работы по воспитанию высококвалифицированных кадров для сельской школы.

В год 60-летия Великого Октября комсомольцы института приложат все силы, энергию, знания, чтобы быть достойными наследниками Октября, достойными своего времени, высоким принципом которого является построение коммунистического общества.

Комсомольцы института.

ОБРАЩЕНИЕ

КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП (42 ХИМ, 32 ПЕДФАКА, 26 МАТФАКА) — ПОБЕДИТЕЛЕЙ СМОТРА-КОНКУРСА «РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!» В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ ИНСТИТУТА.

Год славного юбилея Родины, год принятия новой Конституции юность нашей страны ознаменовала высокими показателями в труде и учебе, в выполнении своего долга перед народом, партией.

Политический и трудовой подъем молодежи страны с особой силой проявился в социалистическом соревновании за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС.

Комсомольцы нашего института приняли самое активное участие в этом соревновании.

Мы, студенты групп — победители в социальном соревновании в честь Великого Октября, призываем комсомольцев нашего института продолжить социалистическое соревнование, посвятив его достойной встрече 60-летия ВЛКСМ:

♦ стремиться к 100-процентной успеваемости в каждой комсомольской группе;

♦ иметь 100-процентную успеваемость по общественным наукам;

♦ активно участвовать в научно-исследовательской работе, каждому студенту быть участником научных кружков;

♦ студентам I, II, IV курсов быть членами дружины макареньцев;

♦ студентам III, V курсов — членами школы молодого лектора;

♦ в течение учебы в институте каждому комсомольцу пройти школу ССО;

♦ активно участвовать в движении «Комсомол — сельской школе»;

♦ уметь жить для общества, трудиться на благо его.

Мы призываем всех студентов приложить все силы для того, чтобы стать высококвалифицированными и идейно зрелым специалистом советской школы.

Жить и учиться, как завещал нам В. И. Ленин, как учит нас Коммунистическая партия.

(Принять на общем собрании групп-победителей соревнования).



Фаина Григорьевна Кропачева... Сотрудником, студентам и выпускникам нашего института хорошо известно имя этой замечательной женщины, чья жизнь неразрывно связана с историей Омского пединститута.

Фаина Григорьевна пришла работать в институт преподавателем кафедры химии в 1933 году. И с тех пор она всегда

ИТОГИ И ЗАДАЧИ

Воодушевленные историческими решениями XXV съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», одобряя проект новой Конституции СССР, преподаватели и студенты института добивались в прошедшем учебном году дальнейшего повышения качества и эффективности всей работы, совершенствовали весь учебно-воспитательный процесс.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду Л. И. Брежнев выдвинул и всесторонне обосновал идею комплексного подхода к воспитанию. Эта идея нашла в нашем институте широкую поддержку. И партком, и ректорат, и факультеты добились того, что за последние годы у нас сложилась определенная система политико-воспитательной работы со студентами. Ленинские уроки и зачеты, ОШП, общественные аттестации, смотр-конкурсы по военно-патриотической работе, социалистическое соревнование групп за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС, активная работа кураторов групп — все это дало положительные результаты.

Но нам необходимо помнить, что одним из важнейших условий комплексности в воспитании являются активность личности, дисциплинированность и ответственность.

На кафедрах общественных наук с целью повышения идейно-теоретического уровня преподавания проведены теоретические семинары по важнейшим проблемам марксистско-ленинской теории, методики преподавания и коммунистического воспитания студентов в процессе изучения общественных наук. Важную роль по координации деятельности этих кафедр играл Совет по общественным наукам.

Преподаватели кафедр психолого-педагогического цикла усилили педагогическую направленность лекций и лабораторно-практических занятий, стали больше требовать от студентов творческой работы. Более активно изучается опыт работников школ, увеличилось число студентов, работающих над курсовыми работами по проблемам обучения и воспитания учащихся, профессиональной ориентации. Однако эти кафедры еще слабо связаны с кафедрами общественных и специальных наук, недостаточно координируется работа всех преподавателей института.

Кафедрами института проводилась разнообразная учебно-методическая работа. Ее основные направления — улучшение организации самостоятельной работы студентов и усиление профессиональной направленности в подготовке

студентов. Большую роль в решении производственных вопросов играют рабочие программы, которые практически имеются на всех кафедрах по всем предметам, ежегодно обновляются и дополняются. Как результат проделанной работы — организованное проведение летней сессии. Итоги летней сессии по институту этого года выше прошлого и составляют 93,7 процента (при 34,2 процента качества). Повышение успеваемости при росте качества наблюдается по факультетам математическому, физическому и историческому. Заметный рост показателя качества подготовки молодых специалистов прослеживается на факультетах иностранных языков и естественно-географическом.

Однако на филологическом и педагогическом факультетах показатели снизились. Слабо занимаются студенты вторых курсов института. (Успеваемость 89 процентов при качестве 26,6 процента). Итоги сессии, естественно, определяют уровень постановки организационной и учебно-методической работы на кафедрах. В связи с этим следует отметить и недостаточную работу кафедр общетехнических дисциплин, немецкого языка, живописи, всеобщей истории, английской филологии, русского языка, литературы, общей физики, философии, педагогики и психологии. Особенно низкий уровень работы на математическом, филологическом и историческом факультетах по заочному отделению.

Дальнейшее повышение уровня подготовки будущего учителя, воспитание у него чувства коммунистической убежденности, гражданской ответственности будет лучшим нашим рапортом о выполнении исторических задач, поставленных XXV съездом КПСС в области народного образования. Для этого необходимо повысить эффективность работы по профессиональной направленности в учебно-воспитательном процессе, уделив главное внимание подготовке студентов и преподаванию в сельской школе; продолжать работу по совершенствованию рабочих программ по предметам; усилить внутривузовский контроль с целью повышения требовательности к преподавателям и их ответственности за результаты учебной и воспитательной работы, особенно на заочном отделении; кафедрам следует обобщить опыт работы на подготовительном отделении и работу с его выпускниками в течение их учебы в институте.

Коллектив института имеет все условия для успешного решения стоящих перед ним задач.

А. КАМЫШЕВ,
проректор по учебной работе.

КОНСТИТУЦИЯ — СТУДЕНТАМ

«Новая Конституция... концентрированный итог всего шестидесятилетнего развития Советского государства. Она ярко свидетельствует о том, что идеи, провозглашенные Октябрьем, заветы Ленина успешно претворяются в жизнь».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Советское студенчество и научная молодежь горячо одобряют Основной Закон своей Родины, проникнутый заботой о том, чтобы они имели самые широкие права применить на пользу общества свои творческие силы и возможности.

С чувством высокой ответственности восприняли они статью 45 Конституции СССР, гарантирующую им право на образование, прекрасно понимая, что мера их гражданской зрелости в отличной учебе, в соединении теории с практикой, в постоянном стремлении к совершенствованию.

Студент нашей страны пользуется всеми правами, которые гарантирует Конституция СССР советским гражданам. Они избираются в Верховные и местные Советы, активно участвуют в жизни комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций.

Высшая школа Советского Союза — одна из ведущих в мире. Уровень развития высшего образования в СССР выше, чем во многих развитых

капиталистических странах. В Советском Союзе на 10 000 человек населения приходится 190 студентов, тогда как во Франции — 150, в Японии — 142, а в Англии — 88.

В стране действует 859 вузов, среди которых 65 университетов, а также более 4300 техникумов и училищ. В этих учебных заведениях обучается 9,6 миллиона юношей и девушек, из которых более 5 миллионов в институтах, представляющих все нации, национальности и народности страны.

Государство предоставило в их распоряжение, совершенно бесплатно, прекрасные учебные аудитории и общежития, читальные залы и библиотеки, стадионы и спортивные площадки. Ежегодно вузы и техникумы выпускают около двух миллионов специалистов, в том числе более 700 тысяч с высшим образованием по 430 специальностям.

Значителен вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов омских институтов и техникумов. В 1965 году вузы выпустили 3889 специалистов, а в 1975 году уже 6122. Еще более высокие темпы в средних специальных учебных заведениях области. Если в 1965 году их окончил 5531 человек, то в 1975 году — 11426.

Благодаря доступности высшего образования в стране ежегодно принимаются в вузы миллион, а в техникумы 1 миллион 400 тысяч человек.

Советская система подготовки кадров снискала высокой авторитет за рубежом. Вузы страны являются подлинно интернационалистскими. В них обучается 48 тысяч иностранных граждан, которые пользуются всеми правами, предоставленными советским студентам. Около ста тысяч иностранных специалистов, подготовленных в СССР, успешно работают у себя на родине.

Основной Закон Страны Советов предоставляет широкие права не только в овладении знаний в стенах вузов, но и широчайшие возможности во всестороннем и гармоничном развитии личности. В нашей Конституции есть замечательные строки, в полной мере относящиеся к студенчеству: «Гражданам СССР в соответствии с целями коммунистического строительства гарантируется свобода научного, технического и художественного творчества. Она обеспечивается широким разрыванием научных исследований, изобретательской и рационализаторской деятельности, развитием литературы и искусства».

В год славного юбилея Советской власти в народном хозяйстве страны успешно трудятся 24 миллиона специалистов. Среди них почти один миллион 300 тысяч научных работников, четвертая часть ученых нашей планеты.

И. КАРАНТ,
кандидат исторических наук,
доцент.

ОТЧЕТ ХУДОЖНИКА

К знаменательной дате славного 60-летия подводились итоги труда и творчества. Совсем недавно в выставочном зале института прошла выставка молодых художников-преподавателей, претендентов в члены Союза художников РСФСР, и следом за ней в Доме художника открылась персональная выставка С. К. Белова, художника, преподавателя, заведующего кафедрой живописи.

Двадцать лет творчества художника нашли полное отражение в представленных работах, тематика которых обширна и разнообразна.

— Художник любит Сибирь с ее просторами, новостройками, традициями, с ее славным революционным прошлым, с ее людьми. О революции в Сибири рассказывает большой цикл работ «Годы революции», о современной Сибири, родном городе говорят либы «Нефть Сибири», «Хлеб Сибири», «Сибзавод», «Омский дождь», многие произведения посвящены родной природе, русским городам. Характерная черта работ С. К. Белова — их цельность композиционная, колористическая, эмоциональная.

Каждый лист воспринимает-

ся как нечто монолитное, где все второстепенное, случайное либо отбрасывается, либо настолько подчиняется общему строю, что зритель сразу чувствует и ощущает настроение произведения и легко читает его идею.

Работы С. К. Белова не отличаются многообразием. Свойство его колористического дарования — необычайная широта цвета, позволяющая художнику достигать живописности при весьма ограниченной палитре.

Диапазон его творчества — от композиций исторического жанра до пейзажных работ, от произведений высокой гражданственности до лирических зарисовок.

Много теплых слов было сказано художнику при осуждении его выставки. В выступлениях художника В. Р. Волкова, искусствоведа Л. П. Елфимова, начальника областного управления культуры Н. Н. Бревновой, работниц производственного объединения «Восток» прозвучала оценка его творчества и благодарный зритель за труд, несущий радость открытия мира, человека, современности.

Л. ОЛЕЩЕНКО,
ассистент кафедры живописи.



Большую творческую работу ведут преподаватели художественно-графического факультета, и знакомство с ней доступно всем в силу ее прямого обращения, наглядности, эмоциональной насыщенности, ведь их творческая работа — это живописные полотна, графика, произведения скульптуры и декоративного искусства, их отчеты-выставки. Оценка их труда — оценка зрителей.

рафии, не ущемля индивидуальных научных интересов тех, кто работает и над другими вопросами географии.

С чем же мы подошли к юбилею? Только в 1977 г. опубликовано 17 работ. Наши статьи печатаются в Москве, Ленинграде, Иркутске, Воронеже, Омске. Скоро выйдут из

ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ

следовательской и научно-методической работы постоянно находятся в центре внимания на кафедре, определяя ее лицо как важнейшего научного подразделения в институте. Несмотря на сложность системы географических наук, многопредметность географии, нам удалось найти общие темы и объединить в единое русло научные интересы большинства сотрудников вокруг проблем изучения Омского Прииртышья и методики гео-

печати очередной сборник трудов кафедры, а всего за последние 5 лет издано 3 сборника и одно учебное пособие. Традиционно проведение итоговых ежегодных научных конференций, были доклады на Всесоюзных совещаниях (Пермь, Свердловск, Иркутск, Харьков) и международных (23-й Международный географический конгресс, Международный симпозиум по геосистемам, Национальный съезд географов Болгарии).

Важным звеном работы кафедры является работа со школой и органами народного образования, участие в конференциях учителей, переподготовке кадров, методических семинарах, анализе и проверке деятельности школ, проведение олимпиад. До 100 бесплатных лекций читается ежегодно для учащихся школ, учителей, рабочих и других категорий слушателей.

Успешно выполняются хозяйственные работы, в которых активно участвуют студенты. Активно и интересно работают студенческие научные кружки, наши студенты в 1977 г. выступали с докладами в Ленинграде и Томске. 40 лет кафедре. Это возраст научной зрелости, отражением которой являются выполняемые исследования по темам докторских диссертаций. Их 3, и территориально они связаны с Западной Сибирью: это исследования Г. М.

Сергеева по оценке агроклиматических ресурсов тайги, Г. И. Зайкова по оптимизации лесорастительного покрова, В. И. Булатова по антропогенной трансформации ландшафтов. Широкую работу географов известны работы доцентов Н. С. Фальковича, К. Е. Катковой, З. В. Воробьевой, В. И. Смирновой, ст. преподавателя П. Т. Сигурова. Стабильность научного уровня кафедры гарантируют наши аспиранты-целевики, обучающиеся в Москве и Ленинграде.

В новое десятилетие кафедра вступает с новыми планами, поисками, готовностью выполнить ответственные задачи по квалифицированной подготовке педагогов-географов и воспитателей.

В. БУЛАТОВ,
зав. кафедрой географии.

Редактор **Д. В. ЗАВИША.**



Недавно мы отмечали 45-летний юбилей нашего института, а кафедра географии, его неотъемлемая часть, немало молодежи — она отмечает свое 40-летие.

Было время, когда в составе кафедры работали 6 человек, а сегодня в ее составе 14 преподавателей, из которых 8 — доценты, кандидаты наук и 3 лаборанта, помогающие вести учебный процесс.

49 учителей географии — таков был выпуск 1941 года, а к 1977 году 2150 выпускников влились в ряды учителей страны. В этом немалая доля труда, сил, знаний коллектива кафедры.

Преподавание и научная работа — две неразрывные