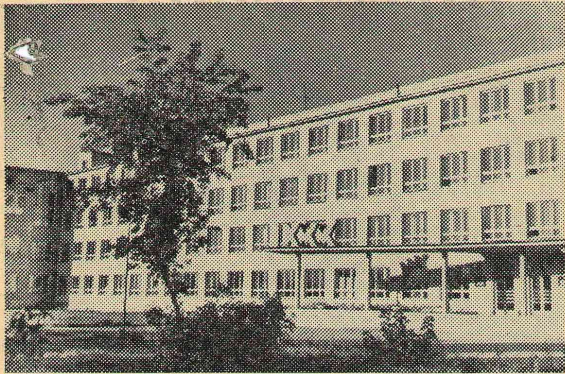


# ПРИГЛАШАЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!



Главный корпус на наб. Тухачевского, 14. Здесь разместились естественно-географический, физический, математический факультеты. Новейшие лаборатории, лекционные аудитории, большая библиотека, спортзал — все это будет в вашем распоряжении.

В 1932 году постановлением Совета Народных Комиссаров СССР был основан Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького. За сорокапятилетний период своего существования институт подготовил свыше 19 тысяч специалистов для народного образования страны.

Сейчас на восьми факультетах обучается около шести тысяч студентов, овладевая профессиями преподавателей истории, обществоведения и английского языка; русского языка и литературы; физики и математики, географии и биологии; химии и биологии;

иностранных языков; рисования, черчения и труда. В 1974 г. впервые проведен прием на новую специальность «Педагогика и методика начального обучения».

Обучение студентов ведут 31 кафедра, на них работают 399 преподавателей, в числе которых 4 доктора наук и профессора, 112 кандидатов наук и доцентов, 129 лаборантов и учебных мастеров.

При кафедрах физики и зоологии, истории КПСС и немецкой филологии имеется аспирантура, где готовятся кадры научных работников и преподавателей высшей школы. За последние годы преподава-



# Молодость

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ИЗДАНИЯ РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКИХ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 2—3 (483—484) ■ Среда, 11 января 1978 г. ■ Год издания XIV. ■ Цена 2 коп.

## НАШ ИНСТИТУТ

телями института защищены четыре докторские и более пятидесяти кандидатские диссертаций, издано несколько десятков книг и сборников научных трудов. В институте ежегодно проводятся научные конференции преподавателей и студентов, недели физика, географа и т. д. Многие студенты работают в научных кружках, занимаются исследовательской работой, участвуют во всевозможных смотрах-конкурсах студенческих работ.

В институте систематически работает факультет общественных профессий. На его отделениях студенты обучаются хореографии, народным танцам, вокалу, в школах молодого лектора, на отделениях кинодемонстраторов, инст-

рукторов - общественников по туризму. В спортивных секциях занимаются свыше 357 студентов. Среди них 4 мастера и кандидата в мастера спорта СССР, 37 спортсменов первого разряда.

Студенты института систематически участвуют в третьем (трудоовом) семестре, выезжая в составе строительных отрядов в районы области и на Сахалин. Во время работы на селе студенты организуют шефство над школьниками, проводят беседы, лекции, концерты для населения.

Непосредственными организаторами студенческой общественной жизни являются комсомольская и профсоюзная организации. Комсомольская организация насчитывает свы-

ше 3 тысяч членов ВЛКСМ, комитет комсомола работает на правах райкома. Круг вопросов, которыми занимается комсомол, широк и разнообразен. Это организация общественно-политической практики, руководство ССО, научными кружками, помощь в организации учебного процесса и т. д.

Институт располагает тремя учебными корпусами, тремя общежитиями, лабораториями и кабинетами для самостоятельных занятий, комплексом спортивных сооружений. Имеется фундаментальная библиотека с тремя читальными залами и книжным фондом свыше 500 тыс. томов художественной, специальной и политической литературы.

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА

### В ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

#### ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА.

1. Филологический факультет по специальности русский язык и литература.

2. Педагогика и методика начального обучения по специальности педагогика и методика начального обучения.

б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ.

1. Художественно - графический по специальности рисование, черчение и труд.

2. Естественно - географический по специальности: география и биология, химия и биология.

3. Факультет иностранных языков по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

4. Исторический факультет по специальности история, обществоведение и английский язык.

5. Математический факультет по специальности математика и физика.

6. Физический факультет по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР:

▲ на специальности русский язык и литература, иностранные языки, история, обществоведение и английский язык: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);  
▲ на специальности педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и

устно), математике (устно); истории СССР (устно).

▲ на специальность математика и физика: по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);

▲ на специальность история, обществоведение и английский язык: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

▲ на специальность физика и математика: по физике (устно), математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность черчение, рисование и труд: по рисованию (рисунок и живопись), черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).

ПРИМЕЧАНИЕ. Абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

#### ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3x4, документ о стаже работы (для рабочих

и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запас) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

#### ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Поступающие сдают экзамены с 1 по 20 июня по следующим предметам:

▲ на специальность русский язык и литература — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

▲ на специальность немецкий язык — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку (устно), истории СССР (устно);

▲ на специальность математика — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность биология — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность география — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

▲ на специальность история — по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку;

▲ на специальность черчение и рисование — по рисованию (рисунок и живопись) и черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

(Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР»).

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике);

4 фотокарточки размером 3x4;

медицинская справка (форма № 286);

копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие учительские институты и приравненные к ним республиканские, кра-

евые партийные школы, вместо документа о среднем образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документа об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

Учителя должны иметь направление роно.

Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится с 21 по 30 июня.

С 25 июня по 1 августа все принятые проходит установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов - заочников. Постановлением Совета Министров СССР № 720 от 2 июня 1950 г.

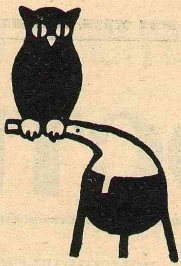
С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.



В этом здании на Партизанской, 4«а» размещаются филологический, исторический и художественно-графический факультеты. Здесь также есть библиотека, спортзал.

# «ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ СОЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ»

## У НАС ИНТЕРЕСНО



и Г. Н. Рыжих, географ профессор Д. Н. Филалов, физиолог профессора М. К. Далматов и И. Н. Шухов, химии профессора А. Х. Борх и Б. Н. Ручкин, доцент Г. С. Парфенов и др.

Научные работники, преподаватели факультета публикуют много статей, выступают с докладами на конференциях и симпозиумах, в том числе всеозных и даже международных.

Их научная деятельность имеет определенное народнохозяйственное значение. Так, кафедра зоологии завершает экспериментальную проверку своих биопрепаратов, которые будут предложены фармакологическому комитету Минздрава СССР и Главному управлению СССР. По кафедре химии результаты научного поиска используются непосредственно в производственном процессе в химической и металлургической отраслях промышленности. Научные результаты кафедры географии используются в работе статуправления, фабрик страны, областного совета по туризму и экскурсиям. По кафедре ботаники проводится большая экспериментальная работа и деятельность по охране природы. Все кафедры интенсивно работают в области вузовской и школьной методики.

Научно-исследовательской работой охвачены на факультете и многие студенты. Много докладов сделали они в прошедшем году на научной конференции.

Два студента-химика награждены за успехи в научной работе республиканскими дипломами. Большими праздниками являются для всех, кто тянется к науке, ежегодно

проводимые на факультете недели географа, химика, биолога.

В распоряжении наших студентов и преподавателей отличная материальная база. На кафедре химии — 8 специализированных учебных лабораторий и одна научно-исследовательская. Все лаборатории оснащены современным отечественным и импортным оборудованием, газифицированы. При кафедре географии имеется отличный геологический музей (единственный в Омске!). Кафедра ботаники оснащена пятью специализированными лабораториями, при ней имеется агротанция, где студенты проходят часть полевых практик. Кафедра зоологии оснащена операционной и экспериментальной лабораторией, имеет виварий, ряд хорошо оборудованных кабинетов. Под руководством преподавателей указанных кафедр студенты познают тайны химии и генетики, изучают строение и функции растительных и животных организмов, овладевают знаниями по широкому диапазону географических наук. Но они не только овладевают знаниями, но и учатся передавать их ученикам.

Хорошей традицией на факультете стало приглашение крупных ученых из других вузов и научных учреждений для чтения лекций перед нашими студентами. У нас уже дважды выступали кандидаты географических наук, лауреаты премии Ленинского комсомола А. Ю. Ретнюк и К. Н. Дьяков (Москва), доцент сельхозинститута Н. А. Плут-

ников, ведущие специалисты геологоразведки и т. д. На будущее уже есть договоренность о выступлениях таких известных докторов географических наук, как профессор Д. Л. Арманд и профессор В. П. Максановский (Москва).

Естественно, что все это — современные и хорошо оборудованные лаборатории, высокая квалификация преподавателей — позволяет проводить учебные занятия и исследовательскую работу на высоком научном и теоретическом уровне.

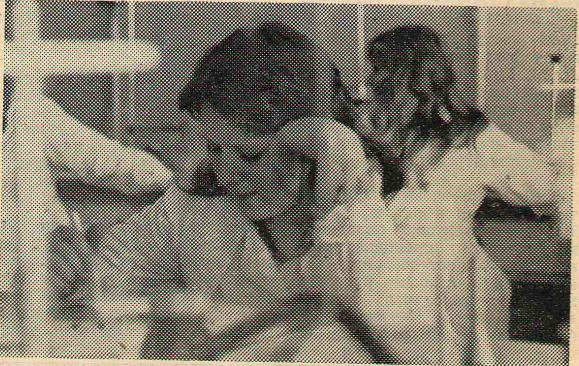
Гордостью и радостью студентов являются полевые практики.

Жизнь на факультете разнообразна и многогранна. Это участие в самодеятельности, в спортивных соревнованиях (факультет здесь — один из лучших в институте), в дру-

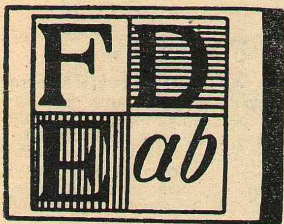
жине мажоранковцев, чтение лекций для населения, военно-патриотическая работа, работа в студенческих строительных отрядах, посещение кружков и секций ФОП, участие в субботниках и воскресниках, в частности, в строительстве нового 9-этажного общежития и т. д.

Напряженная и интересная жизнь факультета захватывает любого, кто стал членом нашего коллектива. И мы верим, что новое пополнение факультета — сегодняшние учащиеся школ, а завтрашние студенты — сумеет по-настоящему включиться в наш ритм и отдать свои силы, энергию и желание для решения важных задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

**Н. ФАЛЬКОВИЧ,**  
декан факультета.



В лаборатории естественно-географического факультета.



Поиски нового в преподавании, стремление лучших преподавателей к наиболее полной передаче знаний, своего опыта будущим учителям, связь со школой — стали доброй традицией на факультете иностранных языков.

На факультете работает дружный коллектив преподавателей, отдающих все свои силы делу воспитания учителей. Не случайно Л. И. Брежнев назвал труд преподавателей вузов, их опыт, знания бесценным капиталом общества. Настоящий учитель повторяет себя в своих учениках, им передается идейная убежденность учителя, его отношение к труду.

На нашем факультете 4 кафедры: английской и немецкой филологии, немецкого и французского языков.

Кафедрой английской филологии руководит кандидат филологических наук, доцент Л. Б. Ткачева, кафедрой немецкой филологии — профессор Г. Г. Вдиг, кафедрой французского языка — кандидат педагогических наук В. Н. Слинкина, кафедрой немецкого языка — С. В. Постникова. Под их руководством коллектив кафедр ведет большую плодотворную работу по подготовке учителей иностранных языков для Омска и Омской области. Следует отметить, что выпускники нашего факультета работают во многих городах и селах нашей Родины.

Кафедры нашего института и многие кафедры институтов нашего города также частично укомплектованы нашими выпускниками.

Многообразна и многогранна работа наших студентов, обучающихся по 4-м специальностям широкого профиля. На факультете работают кружки, объединяющие студентов по различным отраслям знаний.

Работа НСО на факультете проводится под девизом «Ни

## РОДНОЙ «ИНЯЗ»

одного студента без науки». К научному творчеству общаются и студенты младших курсов, приобретая вкус к поиску, открытиям.

Кафедры факультета имеют постоянную связь со школами города и области.

Большую роль в жизни факультета играет комсомольская организация.

Под руководством кафедр комсомольцы нашего факультета проводят тематические вечера, учебные обзоры, посвященные в студенты, выставки, вечера поэзии, устные журналы, пользующиеся большой популярностью среди преподавателей и студентов.

Наша комсомольская организация борется за то, чтобы каждый комсомолец имел и старательно выполнял конкретные поручения, был инициатором и умелым организа-

тором комсомольских дел, т. к. сегодня каждый комсомолец должен стать активным помощником нашей Коммунистической партии.

Каждое лето комсомольцы работают в составе ССО, на сельскохозяйственных работах, на о. Сахалин и на о. Шикотан, в пионерских лагерях,

оказывают помощь сельской школе в оформлении пионерских коммат, читают лекции и проводят концерты для сельских школьников.

Увлекательна спортивная жизнь факультета — наши студенты имеют возможность развивать свое спортивное дарование, заниматься в различных спортивных секциях, принимают участие в спортивных соревнованиях.

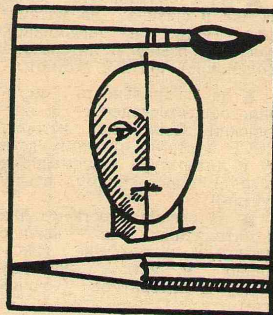
Жизнь нашего факультета интересна, а еще интереснее работа учителя, воспитателя будущих поколений. Мы идем к себе на факультет тех, кто любит детей, любит школу и хочет посвятить себя почетной профессии учителя иностранных языков.

**М. ЧЕРЕДОВ,**  
кандидат педагогических наук,  
декан факультета.



И. П. Турышев с группой гидов готовит очередную выставку по искусству.

## ИСКУССТВО — НАША ПРОФЕССИЯ



зателей трудового обучения. Так, кафедру рисунка возглавляет профессор, заслуженный деятель искусств РСФСР, член-корреспондент Академии художеств А. Н. Либеров, кафедру живописи — доцент С. К. Белов, кафедру общетехнических дисциплин — доцент Г. Е. Минин. Факультет располагает аудиториями рисунка и живописи, оборудованными кабинетами черчения и частных методик, учебными мастерскими по металлодеревобработке, прикладному искусству.

Программа факультета предусматривает изучение студентами не только истории искусства, живописи, композиции, скульптуры, но и черчения, начертательной геометрии, технического конструирования, школьно-декоративного дела. То есть, для того, чтобы успешно учиться на факультете, необходимо не только желание научиться рисовать, но и подготовка к овладению основами техники. Заканчивается учеба защитой дипломной работы по избранной теме. Это может быть скульптура, цикл живописных работ или методических разработок преподавания черчения.

Студенты факультета ведут различную общественную работу: участвуют в деятельности мажоранковцев, проводят кружками в школах, организуют выставки. Летом работают в студенческих строительных отрядах, оказывают помощь в оформлении школьных кабинетов.

Все желающие могут заниматься в кружках при кафедрах, совершенствуясь или в прикладном искусстве, или в живописи, или глубже изучая историю искусства.

Словом, факультет приглашает выпускников школ в число абитуриентов.

Деканат факультета.

# И УЧЕНИКАМ, — ОН СОВЕРШЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ». Л. Н. Толстой



## ВЕЛИКИЙ, МОГУЧИЙ

«Немало сокровищ в мире отрывается, как Сезам сказочного Али-Бабы, словесным ключом» (Ван-Дайк). Ключ этот — язык, который сам по себе является одним из величайших сокровищ. В языке отразилось все: вселенная и мир отдельного человека.

Язык — явление многогранное. И грани эти исследуются специальными разделами науки о языке: фонетикой, лексикой, морфемикой, словообразованием, синтаксисом, стилистикой и т. д. Язык — явление сложное. Изучение его сопрягается с изучением философии, психологии, логики, биологии, даже физики и многих других наук.

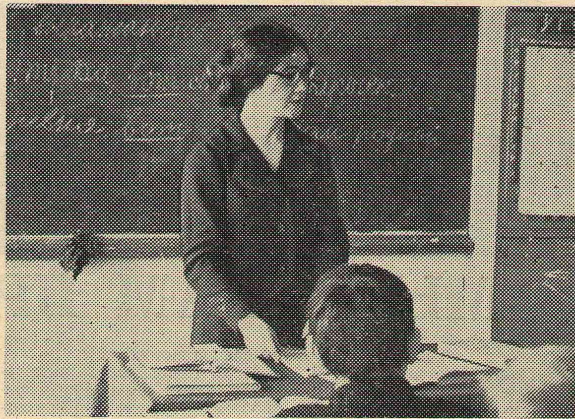
Вот почему с каждым годом во всем мире растет интерес к изучению языков вообще, а русского языка — в особенности. Великий и могучий, он стал межнациональным языком СССР и языком международным. За рубежом число изучающих русский язык в настоящее время достигло более 20 миллионов.

Начала лингвистических знаний дает школа. Квалифицированные кадры педагогов-русистов готовит кафедра рус-

ского языка. В течение четырех лет будущий учитель-словесник получает достаточно обширные и глубокие знания по языку, проходит основательную профессиональную подготовку. Введение в языкознание, старославянский язык, историческая грамматика, диалектология, история русского литературного языка, современный русский язык во всех его основных аспектах,

новой тематикой: греческий и латинский языки, «Из истории лингвистических учений», «Синтаксис А. С. Пушкина», фразеология русского языка, методика творческих работ в школе и многое другое.

Преподаватели кафедры ведут значительную научно-исследовательскую и учебно-методическую работу, приобщая к этой деятельности студентов, лучшие из которых, пройдя через работу в школе, вернулись на кафедру и стали ассистентами или преподавателями аспирантуры. Но большинство наших выпускников там, где



Она была нашей студенткой. Теперь Л. И. Бондарева преподает русский язык и литературу.

общее языкознание, методика школьного обучения языку — далеко не полный перечень лекционно-практических курсов, реализуемых кафедрой русского языка.

Студентам предлагается широкий выбор специальных курсов и семинаров, практикумов, факультативов с разнообраз-

они более всего нужны, — в школах, и главным образом в сельских школах.

Именно этим прежде всего должен руководствоваться абитуриент, поступающий на филологический факультет.

Л. ДРОБЫШЕВА,  
зав. кафедрой рус. яз.

Сколько нового, подчас совершенно неизвестного предстает перед вчерашними десятиклассниками на первом курсе нашего факультета. И чтобы эта неизвестность вас не испугала, мы хотим рассказать нашим будущим абитури-

Кое-что из истории литературы, например, вы уже узнаете в школе, но вы скоро поймете, что это далеко не все. И понятно: школа готовит не только филологов.

Значительную часть этой истории у всякого народа со-

## ЛЮБОВЬ К СЛОВУ

ентам о том, с чем встретятся они на филологическом факультете.

Часто в разговоре о литературе можно услышать: «Мне эта книга нравится», «А мне нет». И после нескольких «почему?» спорщики снимают: «О чем же еще говорить? Ведь уже все сказано — понравилась». И истина, которая могла бы родиться в интересном, искреннем споре, так и гибнет, даже не появившись на свет. А потребность в ней остается в вас, и если вы решите стать филологом, то она будет настойчиво вести вас к знаниям, открытиям, к пониманию сокровенных процессов русского языка и его высшего проявления — художественного слова.

И вот с каждым годом, с каждым курсом вы становитесь взрослее, умнее, перед вами раздвигаются горизонты познания, и вот вы уже способны анализировать, отвечать на многочисленные «почему?» в начале преподавателей, а затем и ваших учеников. Но, безусловно, все это не приходит само собой. Учеба у нас потребует прежде всего вашей активной работающей мысли, все более и более самостоятельной, инициативной и находчивой. В поиске вам помогут преподаватели и книги, технические средства обучения и научная организация всего вашего труда.

ставляет фольклор — устное народное творчество. Кое-кто из вас, наверно, увлечется изучением этой дисциплины, будет работать в научном кружке, отправится в интереснейшие экспедиции.

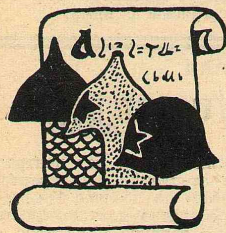
Откроются вам сокровища древнерусской литературы, спойные великопешие русско-го классицизма и рожденная в противоречиях, в сложнейшей борьбе и великом подвижничестве русская литература XIX века.

Вы счастливы тем, что, став филологом, будете впервые открывать для себя многие неизвестные или еще не понятные до конца замечательнейшие произведения русской и мировой литературы. А неизведанные уголки вы найдете всюду. В этом вам помогут не только история литературы, но и теоретические дисциплины, практические занятия по анализу произведений.

Наш принцип — не замыкаться в обязательном. Программа — это лишь основа наших интересов, увлечений, нашей работы. В нашем распоряжении научные кружки, конференции, диспуты, поэтические вечера, вся атмосфера творчества и научного поиска, без которой немалым настоящим филологом.

Г. СОКУР,  
асс. кафедры литературы.

## МЫ С ИСТФАКА



Б. К. Фомин, П. Б. Башкин, Т. И. Богомолов.

Наш факультет готовит работников идеологического фронта. Потому такое большое место нашли в жизни студентов и преподавателей решения XXV съезда. Преподаватели факультета широко используют его решения на лекциях и семинарах. Идет изучение новой Конституции, а также всех новейших материалов нашей партии, ее пленумов, постановлений.

Студенческая жизнь... Ее бессмысленно пытаться изобразить на бумаге. Романтика археологических экспедиций, дым костров в пионерлагерях, неистовство в обсуждении всех вопросов, студенческие строительные отряды — через все это надо пройти, чтобы сделаться лучше, чем ты есть. А за то, что он делает нас лучше, мы и любим наш факультет.

В. ХУДЯКОВ,  
декан истфака.



НА ЗАНЯТИЯХ 41-я группа, одна из лучших на факультете.



Физики, выпускники нашего института, работают в разных уголках нашей необъят-

срока обучения. Сейчас факультет готовит учителей физики и математики (срок обучения 5 лет).

По общей физике студенты слушают большой курс лекций, подкрепляя его практическими занятиями по изучению физических законов в лабораториях механики, молекулярной физики и теплоты, электричества и оптики, решением задач и семинарскими занятиями по всем этим разделам. Изучая радиотехнику и электротехнику, студенты выполняют большой объем работ в лабораториях электро- и радиотехники. Студенты проводят много лабораторных работ

физики и математики в школе. При изучении этих вопросов студенты проходят специальный практикум по методике демонстрационного эксперимента и постановке физического практикума в школе. Организованы факультативные практикумы. Новым учебным планом большое внимание уделено методике решения школьных задач по физике и математике.

В научных лабораториях факультета студенты исследуют распространение радиоволн в ионосфере, ежегодно в период летних каникул участвуют в научных экспедициях в разных районах страны. При

## И физики, и лирики

ной страны, некоторые выросли до докторов физико-математических наук, многие защитили кандидатские диссертации. Среди выпускников факультета много заслуженных учителей школ РСФСР и отличников народного просвещения. Преподаватели физики, выпускники нашего института, можно встретить во всех институтах города Омска и почти во всех школах города и Омской области.

За последние годы физический факультет значительно вырос и располагает достаточно опытными и квалифицированными преподавателями. Преподавание наук физического цикла проводит 10 доцентов, кандидатов физико-математических и педагогических наук. Открыта аспирантура, где готовятся научные кадры, кроме того, выпускники факультета проходят стажировку и обучение в аспирантуре в московских вузах.

Факультет размещен в новом учебном корпусе. Учебные и научные лаборатории размещены в светлых и просторных помещениях, оснащены современным оборудованием.

На факультете обучается большое число студентов. В дальнейшем оно будет расти в связи с увеличением набора и

по специальному физическому практикуму, проходит практику в учебных мастерских, где изучают технологические обработки дерева и металлов, сдают экзамен на права кинодемонстратора. Большое разнообразие лабораторно-практических работ у студентов создает условия подготовки квалифицированного учителя для преподавания физики в школе.

В курсе теоретической физики студенты изучают теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статическую физику, термодинамику, электротехнику теорию, теорию относительности и физику атома и ядра.

Из дисциплин математического цикла студенты познают высшую алгебру, геометрию, математический анализ, теорию чисел, теорию вероятности, методы математической физики, математические машины и программирование. Факультет располагает электронно-вычислительной машиной «НАИРИ».

Большое внимание уделяется профессиональной подготовке молодых специалистов. Нарядом с общественно-педагогическими дисциплинами отведено много учебного времени изучению школьных курсов и методики преподавания

факультете в 1974 году был создан планетарий, где читаются лекции на астрономические темы для учащихся школ и студентов института.

Несмотря на большой объем учебной и научной работы, студенты имеют время для отдыха и веселья, для участия в трудовой жизни страны. Факультетский клуб «Кварки» объединяет большую группу студентов, имеет вокально-инструментальный ансамбль. Интересно проходит на факультете «День физика», устраиваемый ежегодно. Агитбригада факультета часто выезжает с лекциями и концертами в школы города и области. На факультете создана дружина мажорановцев, работающая с труднорабочими учащимися, студенты участвуют в общественно-политической практике.

В летние каникулы студенты факультета в составе строительных отрядов выезжают на работу в районы Омской области и на Дальний Восток.

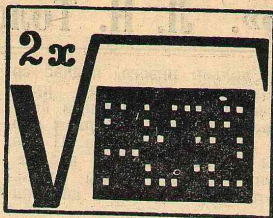
Выпускники школ, имеющие склонность к физико-математическим наукам, могут получить высшее образование на физическом факультете, который располагает для этого достаточными возможностями.

ДЕКАНАТ

# НУЖНЫ МАТЕМАТИКИ!

Математика прочно зарекомендовала себя как наука, без которой в настоящее время фактически не может развиваться ни одна другая наука. Процесс математизации наук особенно бурно протекает в последние десятилетия. В связи с этим значительно повысилась потребность в математических кадрах и, в частности, потребность в преподавателях математики в школах, техникумах, вузах. Особенно острый недостаток преподавателей математики ощущается в школах.

Наша молодежь в основном правильно понимает возросшую роль математики. Как правило, преподаватели математики не могут пожаловаться на отсутствие интереса к своему предмету. Однако при выборе профессии нередко допускаются досадные ошибки. Почему-то каждый школьник, чувствующий призвание к математике, непременно решает, что он должен учиться в университете или техническом вузе. Особенно это касается юношей. Возможно, это происходит оттого, что работа учителя-математика кажется школьникам хорошо известной и малоинтересной. Они не могут не видеть, что эта работа нелегкая, а оценить, насколько это интересный и творческий труд, еще не могут. Другое дело — кибернетика, автоматика, телемеханика и т. д. — здесь все ново и необычно. И вот случается так, что молодой человек, по призванию педагог-математик,



который мог бы при правильном выборе профессии внести ценный вклад в методику математики, становится посредственным инженером.

Поэтому мы обращаемся прежде всего к тем, кто любит математику. Тщательно продумайте выбор своей профессии.

Помните, что мы ждем вас на нашем факультете.

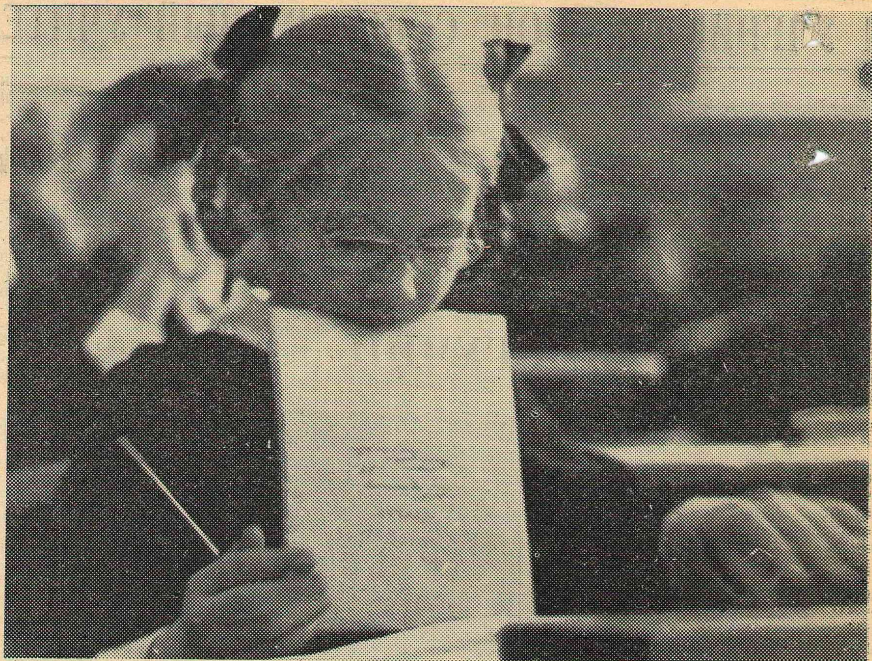
Мы обращаемся к тем, кто еще не решил, что ему милее — математика, история или иностранный язык. Выберите математику, это соответствует и вашим, и государственным интересам.

Институт готовит преподавателей для школы, но нынешний преподаватель — это исследователь, ученый.

Из стен института выпливают математики, как доктора физико-математических наук М. Б. Балк, С. Н. Слугин. Во многих вузах работают бывшие наши выпускники, ныне кандидаты наук: Г. И. Сечкин (ОмГУ), Р. Л. Долганов (ОмПИ), П. А. Медведев (ОмСХИ) и др. Доцентами стали нынешний декан факультета М. И. Сырещкин, заместитель декана И. Я. Третьякова, заведующие кафедрами Л. М. Маргынов, В. А. Байдак и др.

Теперь они — ваши учителя и наставники.

**Кафедра алгебры и геометрии.**



## МЫ К ВАМ ПРИДЕМ

Немногие студенты нашего института представляют себе, что такое факультет педагогики и методики начального обучения. Некоторые отзываются о нем с удивлением, другие — с пренебрежением, сами студенты педфака — с восхищением.

Значение факультета огромно. В стране решается проблема всеобщего среднего образования. От начальной школы — основы основ — зависит, каким станет сегодняшний первоклассник, с каким багажом знаний он выйдет на широкую дорогу жизни. Привить вкус к учению, научить учиться, заложить основы нравственности в маленьком человеке призван учитель начальной школы. Понятно, чтобы решить эти вопросы, сам учитель должен быть отлично подготовлен. Факультет призван обучать и воспитывать столь нужных начальной шко-

ле специалистов.

Н. С. Коновалова, преподаватель курса «Анатомия и физиология человека», признается в своей любви в педфаку потому, что большинство студентов пришли сюда с желанием стать учителями начальных классов, так как любят детей.

Учащиеся этого возраста — благодатный «материал» в руках творчески работающего учителя. Знание анатомии, физиологии и школьной гигиены необходимо ему. Это спасет его от ряда опасных ошибок в работе, поможет сохранить здоровье доверенных детей, заставит методически грамотно, по-научному подходить к решению многих педагогических проблем.

«Знание предмета о земле, — замечает Г. И. Кутузова, преподаватель «Основ земледелия», — должно быть естественным для учителя начальных классов, потому что вос-

питание детей начинается в природе. Учителя начальных классов должны быть пропагандистами естественнонаучных знаний среди населения, родителей и, в первую очередь, среди школьников. Они должны внести свою лепту в дело охраны природы».

Ю. Ф. Яковенко, преподаватель курса «Теория музыки», подчеркивает, насколько важно учителю начальных классов познать основы музыкального образования, ведь он будет преподавать и пение. Урок пения — урок искусства. Очень важно вызвать у детей интерес к музыке, раскрыть богатство и разнообразие музыкальных образов, воспитать художественный вкус. Это под силу выпускникам нашего факультета.

Так говорят о факультете и значимости преподаваемых предметов наши педагоги. И мы согласны с ними.



П. А. Михальцов принимает экзамен у математиков.

## Ф О П ЗАОЧНОЕ

Факультет общественных профессий — девятый факультет в педагогическом институте. Он начал свою работу в 1966 году. Сюда приходят учиться те, кто уже занимается на одном из основных факультетов, — будущие математики, физики, географы, филологи, решившие стать не только педагогами, но и организаторами клубной работы.

Пройдут годы учебы, и многие выпускники станут обладателями двух дипломов. Слушатели факультета много и охотно выступают с концертами в институте. Каждую весну праздничным концертом факультет отмечается перед общественностью института о своей работе за год.

Промедленные годы работы убеждают в том, что факультет общественных профессий является важным звеном в подготовке и воспитании всесторонне развитых молодых специалистов.

В институте работают такие отделения ФОПа: современные балльные танцы, вокальное, народные танцы, классическая гитара, ансамбль баянистов, драматическое, оркестр народных инструментов, художественное слово, кинофотодело, радистов, спортивные отделения и другие.

Заочное обучение предназначено для получения высшего педагогического образования лицами, уже работающими в школе или в воспитательных учреждениях. Оно нашло широкое распространение в нашей стране и признано всей педагогической общественностью. На заочных отделениях педагогических институтов страны за время их существования подготовлено около двух миллионов учителей с высшим образованием.

В нашем институте для обучения студентов-заочников предоставлены все кабинеты, лаборатории и аудитории института, библиотека обеспечивает учебными пособиями.



Готовятся к сессии в читальном зале института.

Учебный процесс на заочном отделении ведет весь коллектив профессоров, доцентов, преподавателей и лаборантов. Обучение ведется по семи специальностям: русский язык и литература, немецкий язык, математика, биология, география, история, рисование и черчение. Срок обучения 5 лет.

Учебный процесс на заочном отделении имеет свои особенности. Два раза в год, в январе и июне — июле, студенты вызываются на лабораторно-экзаменационные сессии, во время которых читаются лекции, проводятся семинарские и практические занятия; студенты сдают экзамены и зачеты. Между сессиями заочники изучают самостоятельно большую часть программного материала, выполняют контрольные и курсовые работы, а также могут сдавать зачеты и экзамены.

После вступительных экзаменов для зачисленных на первый курс проводится установочная сессия.

### ◆ СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

## ДЛЯ ТЕБЯ, УЧИТЕЛЬ!

Коммунистическая партия и Советское государство уделяли и уделяют постоянное внимание вопросам просвещения и воспитания народных масс и, в частности, улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы.

«Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании», постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года и другие нормативные акты устанавливают ряд льгот и преимуществ для учителей, работающих в сельской местности.

В частности, учителям сельских школ жилая площадь должна предоставляться исполкомом местных Советов депутатов трудящихся бесплатно с бесплатным отоплением и освещением. Эти льготы предоставляются семье педагога независимо от того, кто является ее главой.

При отсутствии свободных квартир в домах исполкома или ведомства жилая площадь должна быть предоставлена сельскому учителю в наемных помещениях. Договор аренды квартиры для учителя сельской школы должен заключать исполком местного Совета или руководитель учреждения народного образования, а не сам педагог. Аренда жилой площади производится по фактической стоимости, при этом в расчетах с владельцем учитель принимать участия не должен.

Если в доме нет центрального отопления, на квартиру педагога не позднее 1 сентября бесплатно должно доставляться топливо в размере годовой потребности.

Молодым специалистам, окончившим высшие и средние педагогические учебные заведения и назначенным на работу в сельские общеобразовательные школы, предоставляется банковский кредит на хозяйственное озаведение. Они также имеют право получить кредит на строительство жилых домов.

Учителям с высшим педагогическим образованием по окончании вуза установлена отсрочка от призыва на действительную военную службу на весь период их работы в сельской школе.

На учителей и других педагогических работников средних общеобразовательных школ распространены также льготы по продаже совхозом продуктов питания по государственному розничным ценам, льготы в части продажи легковых автомобилей и мотоциклов с колясками. Профсоюзные органы принимают необходимые меры для того, чтобы именно в каникулярное время педагоги получили максимальное число путевок в санатории и дома отдыха!

**М. ИЛЬЯНЦЕВ,**  
юрист-консульт.

Редактор Д. В. ЗАВИША.