



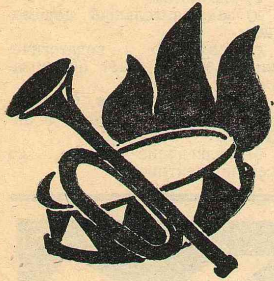
# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 23 (504) ■ Среда, 14 июня 1978 г. ■ Год издания XIV. ■ Цена 1 коп.

## 60-летию ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!



встреча, прогулка), организационный сбор отряда, выборы пионерского актива, коллективное планирование работы отряда на смену, организационный сбор дружины, выборы совета дружины, торжествен-

ляется идейно-политическое воспитание пионеров и школьников в соответствии с программой марша «Мы верная смена твоя, комсомол».

Важнейший принцип летней воспитательной работы

## ЛЕТО ПИОНЕРСКОЕ

ная линейка лагеря, концерт вожатых, костер «Здравствуй, пионерское лето!»

Основной период лагерной смены начинается после открытия лагеря и включает в себя разнообразные виды деятельности пионерского коллектива.

В лагерях уже определена логика лагерного дня, которая совпадает с лагерными моментами. Каждое утро начинается с физкультурной зарядки (комплексы должны соответствовать возрасту ребят), затем труд по самообслуживанию (уборка помещений, территория), утренняя линейка, завтрак, отрядные дела на природе, купание, обед, послеобеденный отдых, полдник, работа кружков, общелагерные дела (не чаще двух раз в неделю), музыкальные и спортивные часы, ужин, отрядное вечернее время, просмотр кинофильмов (не реже 2-х раз в неделю), отрядные вечерние линейки.

Жизнь лагеря отличается своим темпом и динамикой, здесь нет времени на длительную подготовку дел. Но эти дела должны быть красочными и увлекательными для всех, дающими возможность каждому попробовать свои силы, показать свои возможности.

Основой всей работы пионерской дружины лагеря яв-

— сочетание отдыха с посильным производительным и общественно полезным трудом.

С общественно полезным трудом органически связано физическое развитие и совершенствование детей. Здесь необходимо заботиться о том, чтобы все пионеры могли выполнить летние нормативы комплекса ГТО.

Детям, нуждающимся в занятиях физическими упражнениями для укрепления здоровья, необходимо уделить особое внимание.

Лето — прекрасная пора для туристско-краеведческой работы, которая ведется в соответствии с программой Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР».

Большую популярность приобрели в лагере военно-спортивные игры «Зарничка» (для пионеров) и «Зарничка» (для октябрят).

Пионеры очень любят праздники в лагере, в которых используются элементы театрализации, музыкальное сопровождение, различные виды наглядной информации и т. д.

Летом этого года на Кубе состоялся XI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Уже прошлым летом пионеры многих лагерей участвовали в игре-эстафете «Пароход плы-

## ПОМНИТЕ!

«Работа с пионерами — дело сложное, кропотливое, исключительно ответственное, требующее высокого педагогического мастерства, глубоких знаний, большой души и сердца. Настойчиво изучайте марксистско-ленинскую теорию, документы ленинской партии, советскую педагогическую науку, передовой опыт коммунистического воспитания пионеров и школьников.

Смело ведите юную смену славной дорогой отцов, воспитывайте достойных продолжателей революционных, боевых и трудовых традиций старших поколений. Помните, сегодня — дети, завтра — активные строители коммунизма».

Из приветствия Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева участникам Всесоюзного слета пионерских вожатых.

вет в Гавану», мастерили подделки и сувениры для фестиваля. В этом году в дружинах пройдут пионерские фестивали дружбы с народами разных стран, состоятся беседы о детском демократическом движении, о борьбе за права детей, о борьбе за мир.

Важное место в воспитательной работе летом занимает книга, периодическая печать.

В лагерях ребята с удовольствием занимаются любимым



Ты услышишь, ты увидишь, как веселый барабанщик в руке палочки кленовые берет.

делом в кружках, секциях, студиях, мастерских.

Заключительный период лагерной смены включает в себя проведение итоговых сборов пионерских звеньев, отрядов, дружин, торжественную линейку закрытия смены, заключительный костер, отъезд детей из лагеря.

Немного таких профессий, когда человек на работе всегда на виду. И весь трудовой день, а он порой не исчисляется часами, за тобой наблюдают десятки, сотни глаз. Смотрят внимательно, пристально, ничего не упуская. Смотрят с любовью, жадно, лова на лету каждое твое слово. Смотрят беспощадно, сурово, ничего не прощая. Потому что ты — вожатый.

Каким видишь тебя ребята? Что говорят про твой характер? Чем ты запомнился им?

Трудно быть вожатым. Нужно быть и педагогом, и ровесником ребят. Нужно быть всегда рядом. И всегда впереди. Хороший вожатый — это открытый, искренний, открытый человек, лишенный фальши, затаенности, скрытности, подозрительности, мнительности, то есть всего того, что иногда представляется как сложность и значительность личности и что мешает взаимодействию с детьми. Нельзя забывать, что дети владеют

одной очень завидной чертой — врожденным демократизмом. Чувство дружбы у них развито чрезвычайно высоко.

Хорошего вожатого они воспринимают как старшего товарища, который наравне с ними что-то придумывает, что-то делает, к чему-то стремится. Надо не терять способность жить сердцем, способностью, которая свойственна всем детям без исключения.

«Лагерная смена — кусочек огромной и прекрасной жизни человека, маленькое звено времени, прочно связывающее его со страной детства, в котором зарождался яркое, хотя и неосознанное стремление к вечному поиску, вечному счастью, вечному лету».

Пусть успех и удача сопутствуют вам, вожатые!

## О КАКОМ ВОЖАТОМ МЕЧТАЮТ

Хороший лагерь — это прежде всего хорошие люди, работающие в нем, любящие свое дело, отдающие себя без остатка работе с детьми.

«Беседы с ребятами, наблюдения за ними показали, что старшие пионеры мечтают иметь таких вожатых и педагогов, которые их понимают, уважают, умеют тактично дать советы, ответить на «жизненные» вопросы», — отмечает М. Коваль («Воспитание школьников», № 2, 1978 г.).

Пионеры среднего возраста хотят видеть в вожатых людей справедливых, умеющих многое делать своими руками, интересно рассказывать, знающих тайны леса и поля. Пионеры младшего возраста привлекают взрослые, которые любят играть, придумывать затеи, мастерить игрушки из природного материала. Малыши-октябрята хотят, чтобы вожатые у них были «добрые, как мамы».

## ТЫ — ПЕДАГОГ

Вожатская практика — первая проба сил студента. Вторкурсник выступает в роли педагога в середине своей учебы в институте, когда личность его как педагога только начинает формироваться. Учитель в отличие от других людей формирует собственный характер не только для себя, он всю жизнь — пример для подражания.

Вожатый должен быть идейно убежденным; показателем этого является острое чувство времени, умение свободно разбираться в сложных проблемах международной и внутренней политики Советского государства. Связь слова и дела, убеждений и поступков — вот основа нравственного авторитета учителя.

Выдержка и самообладание — профессионально необходимые качества вожатого-педагога. «Человек без тормозов — испорченный, неуправляемая машина» (А. С. Макаренко).

Душевная чуткость — «своеобразный барометр», помогающий вожатому чувствовать настроение ребят, «отклоняющаяся стрелка» показывает, кому надо идти на помощь.

Вожатый должен быть требовательным к себе и к воспитанникам. Формула А. С. Макаренко «Как можно больше требований к человеку, как можно больше уважения к нему» должна быть руководящим принципом к действию.

Справедливость необходима педагогу как музыканту слух композитору.

«Педагогическая деятельность требует от человека единства интеллектуального, волевого и эмоционального напряжения, которые из-за особенности этой профессии нельзя выразить открыто. Нейтрализовать сильное напряжение помогает воспитателю чувство юмора», — пишет профессор А. Я. Верб.

Итак, еще одно оружие — чувство юмора. «Веселый философ обучает лучше угрюмого». Забирайте с собой в пионерский лагерь музыку, улыбку, острое слово, веселую песню, искренний смех. Это здорово поможет вам делать первые шаги «в учитель».

Самая правильная позиция — смотреть на ребенка «его глазами», уметь ставить себя на его место.

## УМЕТЬ ДОЛЖЕН МНОГОЕ

Вожатый и воспитатель в лагере — это умелый организатор содержательной и интересной деятельности пионеров.

Ему нужно овладеть множеством умений:

— Уметь определять задачи воспитательной работы в пионерском лагере для определенного коллектива детей и подростков.

— Уметь составить план воспитательной работы отряда, звена.

— Уметь организовать актив отряда и направлять его деятельность.

— Уметь готовить и проводить политические, этические, эстетические и образовательные беседы, описки, КВН, праздники, натуралистические игры, экскурсии в природу, викторины в отряде.

— Уметь проводить отрядную и дружинную линейку.

— Уметь организовать и проводить пионерские сборы.

— Уметь организовать с пионерами общественно полезную работу.

— Уметь проводить однодневные, двухдневные и многодневные походы.

— Уметь проводить физзарядку, отрядную спартакиаду, спортивные игры.

— Знать пионерские песни, игры, танцы и уметь их разучивать с пионерами.

— Приучать пионеров к точности и аккуратности выполнения режима дня в лагере.

— Уметь организовать дежурства (отряда, звена).

— Уметь предъявлять требования к детскому коллективу и добиваться их выполнения.

— Уметь вести отрядную документацию, отрядный дневник, учет соревнования.

— Уметь написать отчет о педагогической практике, обобщить в методической раз-работке.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА ПО ИНСТИТУТУ**  
«Объявить благодарность студентам III курса факультета начальных классов Наталье Пужуль, Наталье Барабаш, Ольге Павловой, Наталье Солодуха за активную работу по подготовке отрядных вожатых к пионерскому лету в инструктивно-методическом лагере».

## ДО ОТЪЕЗДА ПРИГОТОВЬ

- ◆ Пионерский сбор — 1.
- ◆ Этическую беседу — 1.
- ◆ Эстетическую беседу — 1.
- ◆ Политическую беседу (познавательную) — 2.
- ◆ Праздники (для октябрябр. пионеров) — 2.
- ◆ КВН, устный журнал, огонек, инсценирование песни, басни — 10.
- ◆ Игры, аттракционы, песни и др. — 30.
- ◆ Викторину (музыкальную, спортивную, географическую, литературную) — 30 вопросов.
- ◆ Загадки — 30.
- ◆ Спортивную эстафету — 1.
- ◆ Библиотечку, художественные открытки, краски, карандаши.

## Учил ИЛ-78

- В период прохождения практики в пионерском лагере в качестве пионервожатых, воспитателей студенты должны:
- ◆ Изучить состав отряда (проверить готовность детей к выезду в пионерский лагерь, состояние их здоровья, наличие необходимой одежды и т. д.).
  - ◆ В первые 2—3 дня в лагере знакомить детей с лагерем, режимом дня, правилами внутреннего распорядка, организовать работу по благоустройству помещений, лагерного участка, оформить места для игр, линейки и т. д.
  - ◆ Систематически изучать индивидуальные особенности детей.
  - ◆ Провести выборы актива, подобрать пионервожатых октябрятских звездочек.
  - ◆ Вместе с активом составить план работы отряда на пионерскую смену.
  - ◆ Через выборочные пионерские органы включить всех пионеров в активную жизнь лагеря.
  - ◆ Организовать различные виды деятельности пионеров по программам «Ориентир» и марша «Всегда готов».
  - ◆ Обеспечить выполнение мероприятий, намеченных планом (проведение отрядного сбора, костра, похода, экскурсий, игр, конкурсов, смотров, бесед, тимуровских дел и т. д.).
  - ◆ Поддерживать связь с родителями детей.
  - ◆ Организовывать пионеров на соблюдение режима и распорядка дня в лагере, обеспечивать самообслуживание, охрану жизни детей, организовывать дежурство отрядов и звеньев в лагере.



## КАЛЕНДАРЬ ЛЕТА

### ИЮНЬ

1. — Международный день защиты детей.
10. — вышел в свет 1-й номер журнала «Вожатый» (1924).
11. — День работников легкой промышленности.
16. — 15 лет назад 16—19 июня 1963 года первая в мире женщина - космонавт В. В. Терешкова совершила на корабле «Восток-6» космический полет совместно с кораблем «Восток-5», пилотируемым В. Ф. Быковским.
- В Крыму основан (1925) Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» имени В. И. Ленина.
17. — 75 лет со дня рождения М. А. Светлова, советского поэта (1903—1964).
18. — День медицинского работника.
- 22 (1941) — Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.

ны Советского Союза против фашистской Германии.

25. — День советской молодежи.

### ИЮЛЬ

2. — День работников морского и речного флота.
5. — 35 лет назад (1943) началась битва под Курском.
9. — День рыбака.
10. — 60 лет назад (1918) V Всероссийский съезд Советов принял Конституцию РСФСР — первую Советскую Конституцию.
- 10—20. — II Всесоюзный слет пионеров (1962).
- 11 (1921) — День победы народной революции в Монголии.
12. — День присвоения комсомолу имени В. И. Ленина (1924).
13. — 35 лет подвигу Героя Советского Союза, комсомолки - партизанки Марите Мельникайте (1923—1943).
15. — Открытие III Всесоюзного слета пионеров (1967).

22 (1944) — Началось освобождение Польши от фашистских захватчиков. День возрождения Польши.

26. — 25 лет назад (1953) началось национальное восстание на Кубе.

30. — День Военно-Морского Флота СССР.

28. — XI Всемирный фестиваль молодежи и студентов на Кубе.

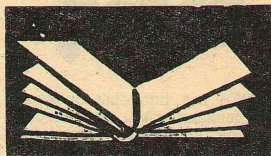
### АВГУСТ

5. — 35 лет со дня освобождения (1943) частями Советской Армии городов Орел и Белгород от фашистских захватчиков, первый салют в Москве.
6. — День железнодорожника.
12. — Всесоюзный день физкультурника.
13. — День строителя.
18. Первый Всесоюзный слет пионеров (1929).
20. — День воздушного флота СССР.
- Национальный праздник румынского народа.
27. — День шахтера.
- Создание польского харцера (1956).

## НАПИШИ

## РАЗРАБОТКУ

- Тема разработки. Педагогические задачи.
- Подготовка к делу:
- а) позиция отряда (отв. — председатель совета отряда);
  - б) позиция звена (звеньевой);
  - в) позиция совета дела (командир);
  - г) роль взрослого (воспитателя и вожатого).
- Подготовка:
- а) составление плана;
  - б) распределение поручений;
  - в) контроль за подготовкой (рейды, советы отряда).
- Проведение дела:
- а) церемониал начала;
  - б) содержание, формы;
  - в) методика проведения;
  - г) результат;
  - д) заключительный церемониал;
  - е) психологические условия (совет организаторов).
- Подведение итогов. Оценка:
- а) подведение итогов с активом;
  - б) подведение итогов со всем коллективом.



## ПАМЯТКА

### ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

Для ведения дневника необходимо: в первой части дневника указать наименование лагеря и его месторасположение, на какой должности работал студент, срок пребывания в лагере, какую выполнял общелагерную работу (руководство кружком, беседы на сборе дружины и др.).

Затем вписать копию плана работы своего отряда с указанием исполнителей и ответственных лиц за мероприятия, отметить невыполненное.

Во второй части дневника студент пишет в календарном порядке о своей повседневной работе с детьми.

### Требования к содержанию дневника:

- а) обратить особое внимание на содержание, формы и методы воспитания у пионеров коммунистической морали;
- б) освещать вопросы трудового воспитания — «как» — в самом лагере, так и вне (физический труд по благоустройству лагеря, сельскохозяйственные работы, кружковая работа, ознакомление с различными профессиями через экскурсии, беседы, встречи и др.);
- в) раскрыть, какое воспитательное значение имела та или другая работа в лагере;
- г) очень важно показать пути, формы организации пионерского коллектива, самостоятельность звена, советов отряда, дружины, работу с пионерским активом;
- д) оздоровительные мероприятия (купание, тихий час, зарядка, спортивные соревнования);
- е) в дневник желательно вносить выписки из отрядного и дружинного дневников, описывать индивидуальные особенности пионеров, интересные беседы, разговоры;
- ж) описать наиболее интересные дела в отряде, дружине;
- з) оценить свою деятельность, внести предложения по улучшению работы пионерского лагеря, улучшить подготовку к пионерской педагогической практике.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

## СПРОСИ У ПИОНЕРОВ

- ◆ Что тебе особенно запомнилось из твоей лагерной жизни?
- ◆ Чему ты научился сам и научил своих товарищей?
- ◆ Какие общественные поручения ты выполнял за время пребывания в лагере? Какие нравились, какие нет, почему?
- ◆ Какие значки и общественные звания ты получил в лагере (физорг, судья по спорту, инструктор - общественник)?
- ◆ Кто из твоих старших товарищей тебе особенно запомнился в лагере и почему?
- ◆ Какие черты характера помогла воспитать у тебя лагерная жизнь?
- ◆ Кто был твоим другом в лагере? Чему тебя научила эта дружба?
- ◆ Какой наказ ты оставляешь лагерю?
- ◆ Как ты представляешь роль старших пионеров в лагере?



Отряд, песню запевай!

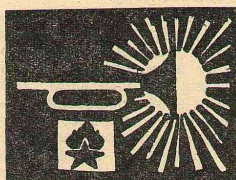
Фото В. Швецова.

самостоятельно, проведенного дела в отряде; записи по индивидуальной работе с пионерами.

### Примечание:

Студент делает записи по ходу работы в лагере, они не переплываются ничто. Предоставляется рабочая тетрадь.

Студентам - практикантам предоставляется возможность самостоятельно расширять содержание записей.



## ТВОЙ ОТЧЕТ

— Общая характеристика лагеря, отряда (как быстро удалось сплотить ребят, что способствовало этому, работа с активом).

— Основные направления работы в отряде. Перечень дел. Более подробный анализ одного из них по каждому направлению.

## ИТОГ

Как результат практики в пионерском лагере студент представляет следующие документы:

- ◆ Отчет о работе с отрядом (по схеме).
- ◆ Характеристику - отзыв с оценкой работы за подписью начальника лагеря и старшего вожатого.
- ◆ Рабочую тетрадь с записями теоретических и практических занятий, проведенных на лагерном сборе; списком и конспектом изученной педагогической литературы; с разработками (в соответствии с заданиями) бесед, викторин и т. д.; записями практических дел, проведенных в отряде (план работы отряда на смену, список детей, актива отряда, индивидуальный план работы студента, указания о повседневных делах студента, помощь воспитателю); конспект



Закрывание смены ИЛ-78.

Фото В. Швецова.