



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 5 (526) пятница, 26 января 1979 г. Год издания XV Цена 1 коп.

## ● НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР.

### ЕДИНОДУШНАЯ ПОДДЕРЖКА

В Омске проходят окружные предвыборные собрания представителей трудящихся города, на которых обсуждаются и поддерживаются кандидатуры, выдвинутые коллективами нашего города, в депутаты Верховного Совета СССР.

По Центральному избирательному округу № 237 кандидатами выдвинуты: Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Верховного Совета Л. И. Брежнев и монтажница радиоаппаратуры завода имени Попова А. К. Лесюченко; по Советскому избирательному округу № 236 названы кандидатами в депутаты: член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко и шлифовщи-

ца агрегатного завода им. Куйбышева Т. Г. Пингина.

Участники собраний единодушно проголосовали за постановление: поддержать выдвижение кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева, А. К. Лесюченко, К. У. Черненко, Т. Г. Пингину и обратиться к ним с просьбой дать согласие баллотироваться по названным округам.

На собраниях были приняты обращения к избирателям округов, выбраны доверенные лица кандидатов в депутаты.



Сентябрь 1942 года, время боев за Туапсе. Бригадный комиссар Л. И. Брежнев беседует с солдатами. Только что он вручил одному из них — Александру Малову — партийный билет.

Важным событием в общественно-политической и духовной жизни нашей страны стало издание книг Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева «Малая Земля», «Возрождение», «Целина». Эти кни-

ного комитета института Н. С. Романенкова, участника Великой Отечественной войны с первого и до последнего ее дня. Он говорил о героизме и мужестве советских воинов, защищавших честь и независимость нашей любимой Родины.

Коммунистической партии, их содержание непосредственно связано с задачами сегодняшнего дня, перспективами общественно-политического и экономического развития советского общества.

В книгах правильно показана организаторская и воспитательная роль нашей партии. Речь в них идет о строгом соблюдении ленинских принципов работы с кадрами, об укреплении связей партии с массами, о развитии их творческой инициативы, о создании повсеместно обстановки четкости, партийной требовательности, принципиальности и в то же время — уважительного отношения к людям, веры в них и заботы о них.

Книги учат нас необходимости объективного, самокритичного анализа достижений и недостатков как важнейшего условия успешного продвижения вперед. Именно в этом главная ценность книг. Они заставляют нас еще и еще раз сосредоточить внимание на решении задач коммунистического строительства, требуют непримиримого отношения к недостаткам, эффективного использования имеющихся резервов и наших возможностей, учат практике идейно-воспитательной работы в

## ЮБИЛЕЮ ИЛЬИЧА



Областное комсомольское собрание «Юбилею Владимира Ильича Ленина — ударный труд, отличную учебу, энтузиазм и творчество молодых» — важнейшее событие в жизни всех комсомольских организаций области. Главная цель собрания — организовано, по-деловому подвести итоги общественно-политической аттестации участников Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», обсудить и утвердить социалистические обязательства каждого юноши и девушки на встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Каждый участник областного собрания должен тщательно подготовиться к нему, разработать напряженный и конкретный личный комплексный план «Учимся коммунизму, строим коммунизм» на очередной этап Ленинского зачета. Всесоюзная Ленинская проверка, которой завершится этот этап, явится серьезным экзаменом для каждого комсомольца, каждой первичной комсомольской организации. Это отчет комсомольской молодежи Ленинской партии о своей верности бессмертным заветам вождя, о вкладе в общенародное дело — выполнение решений XXV съезда КПСС.

Областное комсомольское собрание призвано обеспечить активную подготовку комсомольцев

и молодежи к Всесоюзной Ленинской проверке, утвердить развернутый план работы каждой комсомольской организации по достоянной встрече юбилея В. И. Ленина.

Главным в этой работе должно стать для студентов, учащихся техникумов, профтехучилищ и школ — глубокое овладение знаниями и избранной специальностью, участие в научном, техническом и художественном творчестве.

На комсомольском собрании необходимо глубоко проанализировать ход выполнения постановлений июльского (1978 г.) и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС, решений отчетно-выборных комсомольских собраний, принять меры по их безусловной реализации.

В подготовке собрания должен участвовать широкий комсомольский актив. На собрание рекомендуется приглашать представителей хозяйственных органов и общественных организаций, ветеранов, наставников молодежи.

вели борьбу за хлеб и достигли цели. Целина дала хлеб! «В 1956 году пробил звездный час целины. Урожай в казахстанских степях был выращен богатейший, и вместе обещанных 600 миллионов республика дала государству миллиард пудов зерна. Люди растили хлеб на земле — земля растила людей, пишет Л. И. Брежнев. — Целина, образно говоря, дала богатейший урожай тружеников, патриотов, мастеров своего дела».

На мой взгляд, в этих словах заложена большая мысль. В них показывается осуществление на практике научного предвидения Коммунистической партии в использовании природных богатств, укреплении экономической мощи нашего государства, в воспитании людей».

Н. КАЛИЕВ,  
1 курс ест-гео.

«Л. И. Брежнев в своей книге «Малая Земля» хорошо и прав-

но наша партия явилась организатором советских людей на великий подвиг. Я много читала о восстановлении разрушенного войной народного хозяйства, об освоении целины, но то, что Л. И. Брежнев показал в своих книгах, будучи непосредственным организатором этих свершений, произвело на меня глубокое впечатление. Я думаю, что мы должны продолжить работу по углубленному изучению материалов, изложенных Л. И. Брежневым в своих книгах. Это позволит нам познать не только прошлое, но и определить рубежи будущего».

О. МЕДВЕДЕВА,  
студентка.

«На меня особенно большое впечатление произвел доклад Елены Панферовой на тему: «Л. И. Брежнев — О задачах комсомола по идейно-политическому, нравственному и трудовому воспитанию советских людей в коммунистическом строитель-

## КНИГИ, ЗОВУЩИЕ НА ПОДВИГ

ги явились большим вкладом в развитие марксистско-ленинской науки, в практику строительства коммунистического общества.

Сейчас по всей нашей стране активно проходит изучение книг Л. И. Брежнева. О том, какой интерес вызвали книги Л. И. Брежнева у студенчества нашего института, свидетельствуют итоги проведенной кафедрой истории КПСС конференции в декабре 1978 и в начале января 1979 года на первых и вторых курсах всех факультетов.

Кафедрой была разработана тематика конференций по книгам Л. И. Брежнева и рекомендована студентам для докладов. В подготовке докладов на всех факультетах приняли участие 85 студентов. Подготовленные всеми студентами доклады отличались по содержанию грамотностью и идейно-политической направленностью. Все доклады были прослушаны с большим вниманием. Да иначе и быть не могло. Ведь книги Л. И. Брежнева учат тому, как надо жить, работать и бороться во имя коммунизма, творческому освоению и применению опыта партии, воспитывают чувство преданности Родине, заветам Ленина.

Конференция второго курса естественно-географического факультета началась вступительным словом секретаря партий-

Содержательные доклады студентов данного курса Н. Ловковой, Т. Смергиной, Н. Бондаренко, Н. Пономаренко, Н. Горюшина, Л. Ослина, А. Еланчицева, И. Цыро, Л. Токарева, Л. Ивановой, Л. Романова, С. Горюшкевич, внимательно прослушанные студентами, были поощрены.

Хорошую активность проявили в подготовке и проведении конференции и студенты первого курса ест-гео: А. Поливко, С. Гусева, Т. Сорокина, Т. Коваленко, Е. Панферова, А. Давыденко, И. Кемф, Е. Нестерова, Т. Чеснокова и др. Их доклады получили высокую оценку однокурсников.

Читательская конференция произвела на студентов большое впечатление, вызвала интерес к углубленному изучению боевых и трудовых традиций нашего народа. В многочисленных отзывах книги Л. И. Брежнева оцениваются студентами как программа к действию. В них не только правдиво показаны источники великой победы, ратной и трудовой героизм советского народа, всенародные коммунистические идеи, могущество нового общественного строя, но и содержится материал, позволяющий наиболее полно уяснить закономерности развития общества, проблемы и тенденции международных отношений, всю многогранную деятельность

массах.

Учитывая интерес студентов к книгам Л. И. Брежнева «Малая Земля», «Возрождение» и «Целина», преподаватели кафедры истории КПСС будут продолжать работу по углубленному изучению содержащегося в них материала. Тесная связь лекций и семинарских занятий с содержанием материала книг, написание студентами рефератов, краткие сообщения и доклады — вот те формы работы по углубленному изучению книг Л. И. Брежнева.

М. ЮРАКОВ, завуч.

«Мне очень понравилась книга Л. И. Брежнева «Целина». В ней я увидел воплощение на практике идей В. И. Ленина о рациональном использовании земельных богатств в интересах развития производительных сил страны. Подъем целины — это великая битва за хлеб, за сырье для многих отраслей пищевой и др. отраслей промышленности народного хозяйства. Кроме того, освоение целины дало возможность превратить безжизненные, глухие степи Казахстана и Сибири в край развитой экономики и высокой культуры.

Читая книгу «Целина», я обратил внимание на то, что Л. И. Брежнев пишет прежде всего о людях — о шоферах, трактористах, директорах совхозов, партийных работниках, которые

диво сумел показать патриотизм и героизм советских воинов, в годы войны отстоявших независимость нашей Родины в борьбе с фашизмом. Прочитав книгу, хочется быть таким, какими были те, кто отстоял свободу Родины, дал нам возможность и условия жить, учиться, творить».

Ю. КУДРЯВЕЦ,  
студент ест-гео.

«Правдиво Л. И. Брежнев показал в книгах «Возрождение» и «Целина» роль нашей партии и советского народа в период восстановления народного хозяйства после войны. Да, имен-

стве».

Ведь именно нам, молодежи, студентам, будущим учителям, предстоит проводить линию партии в жизнь, воспитывать не только подрастающее поколение, но и всех советских людей, строящих светлое будущее в нашей стране. Готовя себя к этой работе, мы должны творчески подходить к овладению знаниями, готовить себя к воспитательной и организаторской работе, о чем хорошо сказано Л. И. Брежневым в его речи на XVIII съезде комсомола. Книги зовут на подвиг ради славного будущего нашей Родины».

Т. ЯЦЕНКО, студентка ест-гео.



Филологи на обсуждении книги Л. И. Брежнева «Целина».

### О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

Вот и перемена кончилась. Звонит протяжный звонок. Сейчас на первом курсе филологического факультета начнется лекция «Введение в языкознание». С минуты на минуту ждем появления Юрия Александровича Романова.

Мысленно представляю его торопливые большие шаги, мягкий коричневый костюм и простой ученический портфель с традиционным мешочком мела в нем.

## Учитель учителей

Вот сейчас подойдет к кафедре и, увидев перед собой вытянувшихся, как солдаты перед командиром, студентов, поспешно усадит их одним-двумя жестами руки, как бы говоря: «Будет вам, садитесь. Сегодня такая интересная тема». И полетит его речь, в общем-то понятная, но иногда насыщенная незнакомыми терминами, которые к концу лекции становятся уже как бы привычными.

При подаче материала Романов никогда не пользуется какими-либо тетрадами или записями. Он все держит в голове. Но иногда в его рассказе наступает пауза. Короткий взгляд в окно или на доску, где написано им же то или иное понятие, и снова звучит плавная речь, заставляя студентов торопливо заполнять буквами листки тетрадей. Юрий Александрович умеет как-то необычайно просто и понятно подавать самый трудный материал, иллюстрируя его какими-то своими личными познаниями, примерами, а иногда и шутками.

На семинарах и на лекциях наш языковед никогда не считает нужным повышать голос. Он всегда спокоен и притворит, а мягкий, тихий голос располагает к внимательному слушанию.

За увлекательной лекцией незаметно пробегают полтора часа. Ловлю себя на мысли, что никогда не смотрю на часы, когда слушаю лекции по языкознанию. Да и в окно редко приходится заглядывать.

Но я что-то задумалась... А вот и Юрий Александрович зашел в аудиторию и уже разворачивает мешочек с мелом. Что-то будет на сегодняшней лекции?..

**И. МОИСЕЕНКО, студентка II группы филофака, слушатель отделения журналистики ФФП.**

### СТУДЕНТ И НАУКА

Ежегодно проводится Всесоюзный конкурс студенческих работ. На заключительном туре конкурса за 1977-78 учебный год по разделу «Психолого-педагогические науки» награжден дипломом студент 5 курса филологического факультета нашего

## Молодец!

института С. Седельников за научную работу на тему «Динамика познавательных интересов учащихся 7-10-х классов». Работа выполнена под руководством кандидата педагогических наук Л. С. Ровкиной и посвящена изучению познавательных интересов учащихся 7-10-х классов. На основании специальной методики исследования получены интересные результаты динамики познавательных интересов учащихся от 7 к 10 классу.

Это исследование является первым этапом изучения мотивов выбора профессии и дает необходимый материал для учебной и воспитательной работы по профориентации в средней школе. Работа самостоятельна, не повторяет ранее сделанных исследований. Автором использованы все существующие материалы по данному вопросу.

### СЕССИЯ

Много забот у декана, а в сессии — тем более. Беседую с В. Н. Худяковым, деканом истфака. Естественно — вопрос один: как историки сдают сессию? Виктор Николаевич краток, но становится ясно, что истфак сессию сдает неплохо.

«На I курсе 11 человек сдают все экзамены только на «5», 34 человека — на «4», и только четверо получили «неуды».

На II курсе на «5» сдают студенты Романов, Ильина, Безуг-



Наталья Чухина, студентка 4 курса ест-гео, сдала физическую географию материков на «4». Фото В. Швецова.

бенко, очень многие сдают на «4» и «5».

На III курсе заметно выделяется 31 группа. Эта группа — победительница социоревнования, в ней учатся почти весь комсомольско-профессиональный актив. Первенство они, видимо, удержат. Группа сдала экзамены без единой тройки! В ней много

отличников, в том числе Ленинский стипендиат Т. Евстигнина. Нескоро хуже сдает 32 группа, но и в ней мало троек.

IV курс — самый слабый на факультете. Тем не менее и здесь поражений мало, но и мало сдающих на «4» и «5». В основном знания, к сожалению, только удовлетворительные.

На V курсе уже сданы успешно самые тяжелые экзамены, правда пятюрок здесь немного, зато примерно 70% сдают на «4». Очень мало троек. Однако пятикурсникам надо бы иметь больше пятюрок!

Сессия продолжается. Еще есть время для пересдачи. Думається, что факультет будет неплохо выглядеть по итогам зимней сессии».

Сегодня (23 января) на естественно-географическом факультете химики 4 курса сдают биохимию.

Сдавние делятся впечатлениями об экзамене, консультируют тех, кто еще не входил в аудиторию.

Среди успешно сдавших На-

дежда Шевель (41 группа). Беседуем с ней.

«Это уже пятый экзамен, — говорит Надежда, — впереди еще один. 26 января сдают методику химии. Пока у меня в зачетке три пятёрки и две четверки. Надеюсь, что методику химии тоже сдам хорошо. Не хочется «портить» зачетку, все

эти годы в ней были только «4» и «5».

У нас много девочек хорошо учатся и сейчас успешно сдают сессию. Только пятёрки получают Надежда Иванова и Надежда Харчевникова. Задает тон наша староста Антонина Погорелова, она сдает на «4» и «5». Не отстаёт от нее и наш комсорг Лариса Кудряшова.



Г. И. Сидорова принимает экзамен по алгебре у студентки I курса.

### СЕССИЯ

А сразу после каникул у нас практика. Волнуемся. Ведь на этот раз мы идем в класс как учителя.

Каникулы — время отдыха. Это и лыжи, и кино, и встречи с друзьями, которые съедутся из

разных городов. Но в каникулы не будут забыты и книги. Собираться серьезно заняться курсовой, потом не будет времени.

А пока желаю всем сдающим «ни пуха, ни пера».

Беседы вела И. ИВАНОВА, наш корр.

## Школа, учитель, искусство

«Школа, учитель, искусство» — под таким названием проходила первая Всероссийская выставка учебных и творческих работ учащихся художественно-графических отделений педагогических училищ и студентов художественно-графических факультетов педагогических институтов.

Хотя для выставки отведено одно из крупнейших экспозиционных помещений города Москвы, но и в нем невозможно показать все достойные внимания зрительской работы, присланные из 17 педагогических институтов и 30 педагогических училищ. Представленный на выставке материал является небольшой частью накопленного методическим фондом учебных заведений. Посетители имеют возможность ознакомиться с различными разделами выставки: живописью, графикой, декоративно-прикладным искусством, скульптурой.

В отдельном небольшом разделе выставки демонстрируются материалы, показывающие методическую последовательность обучения по специальностям: живопись, рисунок, композиция и труд.

Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького был представлен 33 авторами, чьи работы давали представление о тех задачах, которые решаются на художественно-графическом факультете. Наиболее полным и интересным был раздел графики. Такие дипломные работы, как серия «Люди вокруг нас» Г. Белозерова, руководитель дипломной работы член-корреспондент Академии художеств СССР, заслуженный деятель искусств РСФСР, профессор А. Н. Либеров, иллюстрации к роману Черкасова «Хмель» А. Аристовой, серия работ «Выпускники худграфа» Бураковой-Белозеровой, руководитель профессор А. Н. Либеров, серия работ «Пятый океан» С. Горбунова, руководитель доцент М. И. Слободин, — показывают различный творческий подход к решению темы в соответствии ее идейной стороны с выразительностью. Омичи на выставке отличались эмоциональностью своих работ. Дипломы по живописи — «Сте-

пан Разин» А. Горюца, руководитель доцент С. К. Белов, «Мосты» В. Грязиной, руководитель А. А. Темерев, — показывают профессиональное мастерство наших студентов. Герою труда посвящают на выставке такие работы: «Ремонтники» Г. Намеровского, руководитель диплома профессор А. Н. Либеров, «Ковровница» Н. Кушнина, руководитель А. А. Шакинов. Этот список можно было бы продолжать, но это не имеет смысла, т. к. даже та малая часть работ, которую факультет представил на выставку, говорит о глубокой работе, проделанной за время существования факультета.

Первая Всероссийская выставка — это большая веха в развитии художественно-графических факультетов, но очень жаль, что это первая выставка такого плана за 20 лет. Хотелось бы, чтобы педагогические институты и педагогические училища, имеющие отделения и факультеты художественной графики, больше общались между собой, проводили обменные выставки, посылали своих преподавателей для обмена опытом как в творческом, так и в педагогическом плане. То малое время, которое я провел как представитель своего института среди ребят из других городов, приехавших на выставку, как-то обогатило ме-

ня, я узнал, как живут и работают студенты в Магнитогорске, Уфе, Ростове-на-Дону, Златоусте, Благовещенске.

Народ подобрался серьезный, обмен опытом, взглядами на творчество шел как в выставочном зале, так и дома (в общежитии). Выставка также показала, что художественно-графические факультеты страны имеют свои характерные черты и играют не последнюю роль в художественной жизни страны. Основы своего творчества ХГФ берут от народного творчества. Особенно в этом отношении отличается ХГФ Дагестанского педагогического института. Декоративно-прикладное искусство отличается у этого института глубиной национальной чертой.

О выставке можно рассказывать бесконечно. ХГФ должны приложить еще большие усилия для пропагандистской работы. Это могут быть не только выставки в городах и селах страны, но и разнообразная декоративно-оформительская деятельность. Хочется пожелать дальнейших успехов всем художественно-графическим факультетам страны и нашему ХГФ в особенности!

В. ГРИШИН,  
студент 4 курса ХГФ.



и ЭТО ТОЖЕ СЕССИЯ!

Фотоэтиюд В. Швецова.

### ПОСЛЕ КРИТИКИ

## Сделано много, но не все

Условия быта и труда студентов находятся в центре внимания администрации и общественных организаций. Именно эти вопросы обсуждались на расширенном парткоме в декабре 1978 года и были приняты разрабатываемые мероприятия по улучшению бытовых условий и организации питания студентов.

Все буфеты были закреплены за столовой № 21, увеличилось количество мясных продуктов, расширился ассортимент блюд, организована общественная торговля пирожками, четче организована доставка продуктов.

Но тем не менее работа буфетов еще не удовлетворяет полностью. Необходим экспедитор, и его должна выделить дирекция столовой № 21, чтобы буфетчики не отвлекались на доставку продуктов и больше времени могли уделить обслуживанию студентов и преподавателей.

В общежитиях оборудованы уголки студентов, завезена мебель в комнаты для занятий, запущены в эксплуатацию все кухни и прачечные, отремонтирована радиостанция в общежитиях № 2, 3, полностью обеспечены комнаты шторами. Начата работа по оформлению холлов и комнат для занятий. Истфак это уже проделал.

Однако далеко не все из намеченного сделано: мебели для комнат занятий не хватает, читальный зал в общежитии не оборудован, не закончена работа по вводу в действие душевых, не сданы в эксплуатацию лифты.

Сроки исполнения решения парткома истекают. Ответственным товарищам следует поторопиться!

В. ВАСИЛЬЕВ,  
председатель профкома.

Редактор Д. В. ЗАВИША