

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организации Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

36 (557) Пятница, 14 декабря 1979 г. Год издания XIV Цена 1 коп.

ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Наш корреспондент задал вопрос председателю местного комитета М. М. Еруслановой, которая сейчас занимается работой по подготовке к выборам:

— Что уже сделано по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы?

Мария Михайловна показала план работы, рассказала что уже сделано:

— Всей работой по подготовке к выборам руководит партийный комитет института совместно с общественными организациями.

Идут собрания по подбору состава участковой и окружных избирательных комиссий.

Участковая комиссия сформирована из 19 членов, все они работники нашего института.

В 4-х окружных избирательных комиссиях по выборам в Омский областной, городской и районный Советы народных депутатов будет работать 89 человек, из них 82 — члены коллектива института.

Утверждены заведующим агитпунктом И. А. Челенко, его помощником по политмассовой работе Н. В. Катилло, заведующим агитколлективом А. Е. Комаров.

В главном корпусе на наб. Тухачевского оформлен агитпункт.

Формируется агитколлектив, который приступает к составлению списков избирателей.

Работа предстоит большая и серьезная, и дело чести коллектива института проделать ее с полной ответственностью, на высоком идейно-политическом уровне.

В библиотеке нашего института прошел конкурс «Лучший по профессии», посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ

Каждому участнику конкурса было предложено 6 заданий, включающих профессиональные вопросы и вопросы из Ленинианы.

В ходе выполнения заданий участники конкурса показали умение и профессиональное мастерство работы со справочным аппаратом к Полному собранию сочинений В. И. Ленина, знание изобразительного искусства, умение профессионально порекомендовать читателю книгу общественно-политической тематики, быстро и правильно сделать полную научную и техническую обработку книги.

Первое место и диплом «Лучший по профессии» получила библиотечка Надежда Тумбаева, 2-е место — старший библиотечка Лариса Нездаимного, третье место — заведующая сектором Галина Моргачева.

Большое оживление в проведении конкурса внесли домашние задания библиотекарей:

часть на библиотечную тему и демонстрация «библиотечной моды», стихи, шутки юмор.

Конкурс показал мастерство, активность, широту кругозора молодых библиотекарей.

Т. РОЗИНОВА.



Надежда Тумбаева.
Фото В. Швецова.

СМЕНА СМЕНЕ ИДЕТ

На рабфаке начались занятия. Позади вступительные собеседования, проверка знаний, зачисление. Много надежд у нас на слушателей подготовительного отделения. Они пользуются всеми правами студентов (обеспечиваются стипендией, общежитием, библиотекой и т. п.). Постоянно находясь в студенческой среде, они легко «вживаются» в ее повседневный быт и ритм. Больше того, их жизненный опыт позволяет занимать самую активную позицию в студенческом коллективе.

Не случайно большинство старост, комсоров, профгрупп в нашем институте — бывшие рабфаковцы. И, конечно же, они — первые в труде, в стройотрядовском движении, именно они — командиры и комиссары ССО, ДНД, бригады сельхозотрядов.

В Омском пединституте подготовительное отделение создано 8 лет назад. Первые рабфаковцы уже преподают в школах, а некоторые и руководят ими. Многими гордится коллектив нашего института. Среди них омичка Светлана Лукашик — отличница учебы, член комитета ВЛКСМ института; Татьяна Цюнь — Ленинский стипендиат; постоянная жительница Тевризского района Кулсум Испулганова — кандидат в члены КПСС, студентка 5 курса физического факультета, командир объединенного студенческого стройотряда; Люба Бондаренко — молодой коммунист, секретарь комсомольской организации естественно-географического факультета; Сергей Федоров — выпускник филфака этого года, бывший вожак комсомольской организации, член КПСС, сейчас — заместитель директора Низовской средней школы Муромцевского района.



Зачисление на рабфак.

Фото В. Швецова.

Цели и задачи «малой прессы». Роль стенной печати в жизни факультета. Какими должны быть редколлегия и

ответственность печати. Основные направления, тематика, рубрики газет в 1980 году. Сотрудничество редколлегий

ром печати комитета ВЛКСМ совместно с редакцией газеты «Молодость».

УЧИЛИСЬ ДЕЛАТЬ ГАЗЕТУ

актив газеты. Почему активу и членам редколлегии необходим факультет журналистики ФОПа. Периодичность выпуска газет, оформление, рубрики, жанры. Оперативность и дей-

ственных газет с редакцией газет «Молодость».

Эти и многие другие вопросы стояли и нашли свое освещение на семинаре секторов печати, организованном секто-

На семинаре выступила редактор газеты «Молодость» Д. В. Завина и ответственный за сектор печати комитета ВЛКСМ В. В. Богданов.

Присутствующие получили



Идут занятия научного кружка на физфаке.

Фото В. Швецова.

ответы на интересующие вопросы, были даны конкретные задания по подготовке и выпуску очередных газет.

К сожалению, не было пред-

ставителей с ХГФ, иняза. Такие семинары будут проводиться регулярно и присутствовать на них полезно.

И. ИВАНОВА, наш корр.

Среди линейных отрядов, занявших первое место, — ССО «Аэлита» филологического факультета. Мы публикуем коллективный «труд» аэлитовцев — жизнерадостный, проникнутый юмором, но отражающий дела девушек отделочниц.

ССО созвал студентов
На семестр трудовой,
Испытает он на прочность
И смекалку нас с тобой.

И приехали мы в Такмык. И началась наша новая, по-своему трудная, но интересная

ЧТОБЫ СЕРДЦЕ ГУДЕЛО

жизнь. Разделились бойцы на два «улья»: «Красные пчелы» и «Трутни». После осмотра нашего «каменного дворца» мы нашли самые важные для нас точки в селе: столовая, объект работы и ДК.

Бывало трудно, бывало тяжело, но никогда не было грустно. Ведь мы же студенты, бойцы.

И так, — Будни великих строит
Мы в Большережье начинаем смело,
Дружно мы школу строим,
Вы нам доверили большое дело.
Что значит делать большое дело?
Что значит строить школу?

Это значит быть человеком-универсалом: штукатуром, маляром, грузчиком, каменщиком и даже плотником. Бывали у нас в работе и такие моменты, когда «мы гвозди берем, стучим молотком и долго скорбим над козлом».

Много работы у бойца ССО. Это не только стройка. Вы думаете легко ли в 10 часов закончить работу и после этого успеть из «королевы стройки» превратиться в «королеву сцены». Время, не занятые работой на стройке, — это репетиции и концерты, собрания с горячими спорами, митинги, спортивные соревнования, встречи с сельским населением.

Очень интересным событием в жизни нашего отряда было посвящение в бойцы ССО...

Все началось с торжественной линейки, а потом состоялся «улья». Слово «Трутней» было обращено к гостям из ПМК:

«ПМК, ПМК помогает нам во всем,
Отдает комбинезоны, инструменты.
Отчего, отчего так хорошо —
Оттого, что вы сегодня с нами вместе».

«Красные пчелы» приветствовали представителей из зонального штаба:

Вы к нам приехали на час,
Мы очень рады видеть вас,
Вы к нам пощадите президиат,
Всегда во всем нам помогайте,
Соседи дорогие, будьте как родные,
А мы вас не забудем, первыми мы будем.

Потом, шутки, смех, острый юмор, танцы. Настроение у всех было на самой высокой ноте. В конце этого праздника мы дали клятву и каждый торжественно поставил печать (отпечаток большого пальца правой руки) под этим священным писанием.

Но лето быстро пролетело, и опять появи-

лась новая песня:

Прошай, родная школа,
Уедем завтра в город,
Но мы навегда частьцу труда
Оставим в стенах твоих.

Так пели мы, уезжая из Такмыка, 26 августа. Было очень грустно расставаться. Ведь почти за два месяца привыкли очень к неброской красоте села — огромные деревья, множество цветов в палисадниках, привыкли ходить в столовую, и даже те два километра которые надо было пройти до школы, уже не казались нам такими долгими. Привыкли и к людям, которые работали с нами вместе, просто так от всей души. Долго будут вспоминать девчонки по-отечески сильную руку Юрия Федоровича Сляднева, мастера участка, часто испорченное нами настроение Володи мастера, добрую улыбку и добрые руки Петимонтажника, наставления и частые поучения Юры «трехэтажного». Не забыть и руководящую заботу начальника ПМК Михаила Ивановича Косолапова.

Мы очень рады, что в Международный год ребенка мы, будущие педагоги, внесли свой скромный трудовой вклад в большое дело — строительство школы для детей Дзержинского совхоза Большережского района.

Шагая на доброе дело
Большой и нелегкой дорогой,
Нам нужно, чтоб в сердце гудела
Тревога, тревога, тревога,
Чтоб всюду — в великом и малом —
Свое беспокойство оберег нам,
Чтоб устали сердце не знало
Всечасно, вседневно и вечно.

ССО «Аэлита» филфака



ТОВАРИЩ КОМИССАР

кий (ф-т) Надежда Угренева. Второй раз Надя выезжает на стройки области. Этот год был для нее особенным — она комиссар одного из лучших отрядов в институте.

Смелость, инициативность, умение подчинить общей цели всех бойцов отряда помогли ей успешно справиться с поставленными задачами. А они были сложные. Это работа на объекте, который к стати был дан с оценкой «отлично». Это и непосредственно «комиссарская» работа. Допоздна засиживалась она с подругами в штабе, готовя то или другое мероприятие. А на следующий день ее можно было видеть в

школе или детском саду, или же в детском доме в с. Артынь. Над ним совместно с отрядом «Аквилон» (ест-гео) было взято шефство. Много Надежда сделала в подготовке и проведении вечера-встречи дружбы с отрядом из Венгерской Народной Республики «Дружба-79».

И сейчас Н. Угренева находится в центре «стройотрядовских» дел. Она — член подготовительного штаба ССО-80 ОГПИ. Уже сейчас Надя думает над годом грядущим.

В. ФЕДЯЕВ,
член комитета ВЛКСМ
института.

ЗИМА ПРИШЛА

«105 тысяч омичей приняли участие в городском спортивном празднике «Зима-80» («Омская правда», 4 декабря 1979 г.).

5-6 студентов нашего института вышли на лыжню и 75 человек — на ледовые дорожки в первые субботу и воскресенье зимы-80. Такими массовыми соревнованиями открыли мы сезон, посвященный Олимпийским играм по зимним видам спорта. День выдался удачным. Тепло. Снег падал хлопьями.

На старте и финише лыжной трассы установлены боль-

шие демонстрационные часы. Каждый участник мог высчитать свое время прохождения дистанции.

Особую организованность и стопроцентную явку на лыжные соревнования проявили факультеты начальных классов, исторический, естественно-географический.

Четко организовала работу судейская бригада, состоящая из преподавателей кафедры физического воспитания и студентов. Ведь в этих соревнованиях приняли участие 3 высших и 6 средних учебных заведений. Всего по нашей лыжне прошло 2547 человек. А провести это мероприятие бы-

ло поручено нам.

Хорошо потрудились судейская бригада и оргкомитет, а также студенты В. Гольская, Л. Калинин, Т. Шапочникова, Чертенкова (матфак), Л. Мирошниченко (физфак), А. Вдовин (ест-гео) и другие.

Первый опыт проведения праздника «Первой лыжни» есть. Теперь это станет традицией, и наша задача — организованней, интересней, с привлечением большинства студентов и преподавателей проводить такие праздники. Ведь это, прежде всего, здоровье!

А. БЕРДНИКОВА,
к-дра физвоспитания

Когда были молоды наши родители, на собрания хотели попасть даже те, кто не был комсомольцем. Интересно им было послушать, о чем спорит, чем живет молодежь, идущая впереди и несущая новое. Комсомольцы тех лет шли на свои собрания и чувствовали себя хозяевами своей жизни. Для них было не-

● РАВНОДУШИЮ — БОЙ!

цам. А может быть собрание уже не способно выполнить свою функцию и нужны другие формы форумов на таком большом факультете, как математический? А откуда это равнодушие ко всему, что происходит в стенах института? Часто приходится слы-

ТВОЕ МНЕНИЕ, КОМСОМОЛЕЦ

приемлемо остаться в стороне от дел. Что же изменилось теперь?

Сейчас приходится слышать о пассивности, равнодушии части молодежи наших лет, которую не интересует, что происходит вокруг. К сожалению, это подтверждается отчетно-выборным собранием на матфаке.

На него не пришло по разным причинам или вообще без причины более четверти комсомольцев. Из отчета и выступлений нельзя сказать, что работы на факультете не было. Проведено немало хороших дел, достигнуты определенные успехи. Но на собраниях это мало кого интересовало. Те комсомольцы, что сидели в зале, не отличались активностью. Слушали с интересом и присутствовали в зале человек 50, не более. Остальные все «отсутствовали», т. е. занимались, кто чем хотел, и мечтали о скорейшем завершении «мероприятия».

Спор возник только по поводу регламента работы собрания.

Что же произошло? Может это от того, что слишком большая у нас «семья», что не все, далеко не все ведут себя, как подобает комсомоль-

цам, что неинтересно. А что тебе, комсомолец, будет интересно?

Не имеет права учитель по долгу своему оставаться в стороне от жизни.

И вопрос, как избавиться от равнодушия, остается открытым. И создается впечатление, что многие забыли о комсомольском билете и комсомольском Уставе. На что же они ориентируются тогда в жизни? Лишь бы их не тревожили?

А может быть оглянуться вокруг и тогда увидишь — нет не пассивна наша молодежь! Сколько замечательных дел на ее счету, и жизнь страны ее волнует, и личные дела на замном шаре.

Тем более обидно, когда на этом фоне мы видим равнодушные и желание укрыться за чужой спиной.

И нам, математикам, надо серьезно задуматься, почему создается такое положение на факультете, почему так плохо прошло собрание. Что нужно сделать, чтобы зачек студента? Наверное, тем, кто руководит работой, надо самим гореть? Как ты думаешь, комсомолец?

Т. ПОЗДНЯКОВА,
5 к. матфака

◆ ПЕДПРАКТИКА ◆

изъявили желание добровольно в ходе практики изучать отдельные педагогические вопросы, представляющие безусловный теоретический и практический интерес.

ПОСТИЖЕНИЕ ПРОФЕССИИ

И вот прошло только три месяца, как этим же студентам снова нужно войти в ряды коллектива, но уже не в качестве пионерских вожатых, а в качестве помощников классных руководителей и преподавателей математики.

— Волнует ли Вас предстоящая практика? — Еще как! — искренне признались мне студенты IV курса математического факультета, работающие на спецсеминаре по педагогике.

Судя по вопросам, которые волновали студентов накануне практики, по резко увеличившемуся спросу на методическую литературу по проведению воспитательных мероприятий в библиотечке института, можно судить о серьезной и вдумчивой подготовке большинства студентов к практике.

Для расширения своего педагогического кругозора и более глубокого изучения специфики педагогической деятельности многие студенты

Например, В. Красноперовой предложено подробно ознакомиться с теорией и методикой комсомольской работы в школе.

И. Чистилина решила проанализировать систему самоуправления в школьном учебном коллективе и дать предложения по ее совершенствованию. Студенткам Т. Саниковой, О. Черновой, Л. Мухамедшиной поручено составить диапностическую карту микрорайона своей школы. Обо всех полученных данных студенты будут докладывать на занятиях спецсеминара по педагогике после окончания практики.

— Как прошли первые дни в школе?
«Все хорошо» (В. Митрофанова, 44 гр., школа № 60).
«Все в порядке!» (Т. Грязнова, 44 гр., школа № 37).
«Все очень интересно!» (Г. Гобрин, 44 гр., школа № 37).
Так и должно быть.

Т. МИХАЙЛОВА,
ассистент кафедры педагогики



Редактор Д. В. ЗАВИША