



СЕГОДНЯ В МОСКВЕ НАЧАЛ СВОЮ РАБОТУ XXVI СЪЕЗД КПСС

КАЖДЫЙ СЪЕЗД ОТКРЫВАЛ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ПЕРЕД НАШЕЙ ПАРТИЕЙ И СТРАНОЙ, УВЕРЕН, ЧТО ТАКОВЫМ БУДЕТ И ПРЕДСТОЯЩИЙ СЪЕЗД, ПРИЗВАННЫЙ ОПРЕДЕЛИТЬ СТРАТЕГИЮ И ТАКТИКУ БОРЬБЫ НА НАСТУПАЮЩЕМ ЭТАПЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

Л. И. Брежнев.

П А Р Т И И

Ты говоришь — и чуткими сердцами
Мы слышим голос Ленина живый.

Ты наша правда, совесть, гордость, знамя,
Путем побед идем мы за тобой.

Ты наш учитель, вождь и друг любимый —
Опора верная

в труде, в боях.
Родная партия, вовек неразделимы
Судьба народа и судьба твоя.
Одни у нас и радости и беды,
Одни стремленья, помыслы, мечты.
И нету выше доблести, чем эта:
Прожить на свете так, как учишь ты!

КАИСЫН КУЛИЕВ

П О З Д Р А В Л Я Е М !

ЗА ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗНАКОМ
«УДАРНИК ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ» НАГРАЖДЕННЫ:



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 6-7 (605-606) Понедельник, 23 февраля 1981 г. Год издания XVII Цена 2 коп.

РАПОРТ

О ВЫПОЛНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ЧЕСТЬ XXVI СЪЕЗДА КПСС

Профессорско-преподавательский коллектив, студенты и учебно-вспомогательные службы института, активно соревнуясь в честь открытия XXVI съезда КПСС, добились успешного выполнения принятых дополнительных социалистических обязательств.

В институте проведена научно-теоретическая конференция по материалам июньского Пленума ЦК КПСС (1980 г.) о созыве XXVI съезда КПСС.

Преподавателями и студентами было прочитано свыше 300 лекций для населения г. Омска и Омской области.

Во всех партийных, комсомольских, профсоюзных организациях проведены собрания, посвященные XXVI съезду, с девизом: «XXVI съезду — достойную встречу», «Что значит учиться коммунизму», «60 лет речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ».

Проведено широкое ознакомление студентов и сотрудников института с материалами июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС и VI пленума обкома КПСС.

Проведена научная конференция по итогам научно-исследовательских работ сотрудников института, посвященная XXVI съезду КПСС, на которой сделано 287 докладов.

Проведен лыжный агитпоезд по маршруту Омск—Таврическое — Нововаршавка — Черлак — Омск (протяженность 170 км).

Организовано 6 экскурсий, 5 встреч со знатными людьми. Состоялось 7 выставок творческих работ студентов и преподавателей художественно-графического факультета в подшефных школах.

Оказана практическая помощь в оборудовании предметных кабинетов в сельских школах физическим и естественно-географическим факультетами.

Отчислен в Фонд мира односторонний заработок всех студентов и сотрудников института.



Э. М. Анфингер, заведующий кафедрой химии.



Б. А. Дмитриев, доцент кафедры русского языка.



Г. Г. Едиг, заведующий кафедрой немецкой филологии.



В. С. Ямпольский, заведующий кафедрой общетехнических дисциплин.

ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ВЗЯТЫХ К ОТКРЫТИЮ XXVI СЪЕЗДА КПСС, ПОБЕДИТЕЛЯМИ ПРИЗНАНЫ

СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ
Математический (декан Сыренский М. И., секретарь партбюро Азербайева С. Г., председатель профбюро Кузнецова А. В.)
Художественно-графический (и. о. декана Шакинов А. А., секретарь партбюро Чупа-

НАЗЫВАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

хин И. Ф., председатель профбюро Колосова Е. Т.)

Физический (декан Коршнев В. И., секретарь партбюро Аксенов М. Л., председатель профбюро Стужен И. Б.)

Естественно-географический (декан Поздняков А. А., секретарь партбюро Барынский И. В., и. о. предсе-

дателя профбюро Боролдин П. В.)

ПО ОБЩЕИНСТИТУТСКИМ КАФЕДРАМ:

Истории КПСС (и. о. зав. кафедрой Назимова В. Ш., партгруппорг Порхунгов Г. А., партгруппорг Чигарева Л. М.)

Политэкономии (зав. кафедрой Плотов Ю. А.,

партгруппорг Коршунов В. Д., партгруппорг Колькуева Л. В.)

Гражданской обороны (зав. кафедрой Топоров Н. Н., партгруппорг Николаев Г. А., партгруппорг Руди А. М.)

СРЕДИ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ

Библиотека (зав. библиотекой Гомозкова Р. М., пред. профбюро Мезенцева Н. Н.)

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Горенюк Елена — 1 курс матфака, культмассовый сектор группы;

Давыдова Марина — 2 курс ХГФ, отличница учебы, член бюро ВЛКСМ факультета;

Даниленко Любовь — 2 курс нафака, член бюро ВЛКСМ факультета, учится на 4 и 5;

Завьялов Александр — 5 курс ХГФ, отличник учебы;

Иванова Валентина — 3 курс нафака, отличница учебы;

Ивченко Инна — 4 курс матфака, член учебного сектора, учится на 4 и 5;

Камагорова Надежда — 5 курс истфака, староста группы;

Лабузова Ирина — 3 курс истфака, отличница учебы, секретарь бюро ВЛКСМ, депутат областного совета народных депутатов;

Леонтьева Людмила — 5 курс ест-гео, отличница учебы, комсорг;

Лукашик Светлана — 3 курс филфака, отличница учебы, секретарь комитета ВЛКСМ;

Лукьянова Ольга — 1 курс филфака, член редколлегии;

Линник Елена — 2 курс ест-гео, отличница учебы, староста группы;

Медведева Татьяна — 5 курс матфака, зам. секретаря бюро ВЛКСМ курса, староста группы;

Мовчан Наталья — 4 курс иняза, отличница учебы, член комитета ВЛКСМ факультета;

Норенко Ольга — 4 курс ХГФ, отличница учебы;

Порываева Светлана — 3 курс истфака, шефский сектор группы, учится на 4 и 5;

Пуртова Светлана — 3 курс ХГФ, отличница учебы;

Ротанова Галина — 2 курс начфака, член факультетской редколлегии, учится на 4 и 5;

Савельева Наталья — 3 курс начфака, отличница учебы,

член бюро ВЛКСМ факультета;

Семейн Лариса — 4 курс иняза, отличница учебы, секретарь бюро ВЛКСМ отделения;

Соколова Наталья — 3 курс матфака, член комитета ВЛКСМ факультета;

Смирнова Татьяна — 5 курс истфака, член партбюро факультета, учится на 4 и 5;

Таран Татьяна — 2 курс филфака, отличница учебы, член культмассового сектора;

Тучин Аркадий — 1 курс ХГФ, отличник учебы;

Сологубова Татьяна — 4 курс физфака, отличница учебы, член бюро ВЛКСМ факультета;

Цыро Ирина — 4 курс ест-гео, отличница учебы, член бюро ВЛКСМ факультета;

Цыро Ольга — 1 курс ест-гео, отличница учебы, староста группы;

Шахова Валентина — 5 курс иняза, командир СПО «Орион», учится на 4 и 5.



ДОРОГОЙ ЗНАНИЙ

Вопросы народного образования постоянно являются предметом особого внимания партии и советского общества. В прошедшее пятилетие многое было сделано в развитии народного образования. Закреплены успехи в осуществлении всеобщего среднего образования. На более высокую ступень поднялось высшее образование, подготовлено специалистов для народного хозяйства.

Омский педагогический институт за годы 10-й пятилетки подготовил около 5,3 тыс. учителей. Качественный состав учительских кадров в области значительно улучшился. Предстоит дальнейшая работа в этом направлении. Основной задачей остается повышение качества подготовки учителей. Решение ее зависит от уровня работы кафедр, каждого преподавателя. В этой части многое еще не сделано на ряде кафедр. Медленно внедряются современные технические средства обучения. На некоторых кафедрах формально существуют специализированные кабинеты и аудитории. Требуется внимания внеучебная профессионально-педагогическая работа студентов — их участие в работе со школьниками, в научных кружках, на отделениях факультета общественных профессий.

Накоплен хороший опыт внеучебной работы студентов факультета начальных классов. Здесь каждый студент имеет конкретные задания по работе со школьниками, действует система контроля за этой работой. В атеистической работе среди населения принимают активное участие многие студенты факультета иностранных языков. Но в целом факультету общественных профессий предстоит завершить перестройку своей работы, подчинив ее более всего педагогической направленности в деятельности всех отделений.

Предметом особой заботы должно быть повышение качества лекций и практических занятий, повышение уровня квалификации преподавателей кафедр. В десятой пятилетке многие кафедры не выполнили план повышения квалификации. Прежде всего в институте не выполнен план защиты кандидатских диссертаций. Вместо 45 по плану было защищено всего 37. Не было защищено ни одной докторской диссер-

тации. Отбор и направление в аспирантуру требуют более высокой ответственности кафедр и соискателей.

Только 5 преподавателей имеют ученые степени и звания на кафедрах английского языка, ан-

глийской филологии, французского языка. Не произошло улучшения этого показателя на кафедрах математического факультета.

Отсюда страдает качество подготовки учителей. Только третья часть студентов успевают на хорошо и отлично, и ежегодно от 350 до 400 студентов получают только удовлетворительные оценки по всем дисциплинам.

Большая работа проведена по изучению материалов к XXVI съезду КПСС. На всех кафедрах и во всех студенческих группах изучены основные направления экономического и социального развития СССР, преподаватели института (особенно кафедр общественных наук) приняли активное участие в пропаганде этого документа. В институте в основном закончена разработка пятилетнего плана развития на 1981—1985 гг. Проведен традиционный агитпоход по сельским районам области (от Усть-Заяоского до Черлака), посвященный XXVI съезду КПСС. Коллектив выполнил социалистические обязательства в честь XXVI съезда партии.

В XI пятилетке в институте намечается ряд мер по совершенствованию специализации на некоторых факультетах (например, заменить специальность «история, обществоведение и английский язык» специальностью «история, обществоведение и основы права»). Будет внедряться программа подготовки учителей труда на базе художественно-графического факультета. Возможны и другие изменения в специализации некоторых факультетов. Но самым основным остается совершенствование качества подготовки учителей на основе достижений науки и педагогической практики.

Коллектив института готов выполнить решения съезда партии по дальнейшему развитию народного образования, подготовке квалифицированных кадров, повысить эффективность научной работы и усилить влияние на школьное дело обучения и воспитания молодежи.

В. САМОСУДОВ,
ректор института, профессор,
делегат XXI областной партийной конференции.

Партийная организация и весь коллектив института в истекшем пятилетии прилагали все свои усилия к решению нашей главной задачи — подготовки высококвалифицированных, идейно закаленных учительских кадров, по дальнейшему совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса и укреплению учебно-материальной базы, по организации студентов на активное участие в решении народнохозяйственных задач.

ВСТРЕЧАЯ СЪЕЗД

В преддверии съезда проведено широкое изучение и обсуждение проекта директив ЦК КПСС XXVI съезду КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», были приняты повышенные социалистические обязательства коллективами факультетов, кафедр и служб института, над выполнением которых трудились все коллективы студентов, преподавателей, рабочих и служащих. Подведены предварительные итоги, свидетельствующие о проделанной большой работе по достойной встрече съезда партии.

Высокую оценку местных партийных, советских органов, школ получила работа участников лыжного агитпохода по южным районам области, посвященного XXVI съезду КПСС. Пролетана большая работа. Все участники агитпохода проявили высокую организованность, ответственность и дисциплину и заслужили искреннюю благодарность. Особо следует отметить большую подготовительную работу к агитпоходу кафедры физвоспитания и ее заведующего С. Б. Расина, руководителей агитпохода кандидатов наук, коммунистов т. Н. С. Фальковича, И. В. Моренко и руководителя команды лыжников т. Б. И. Аксенова.

В дни работы съезда необходимо обеспечить постоянную информированность студентов и всех сотрудников института о его работе, а затем глубокое изучение отчетного доклада ЦК КПСС и других материалов съезда. Разработать широкий круг мероприятий по реализации решений съезда — в этом первоочередная задача партийной, всех общественных организаций, руководства и всего коллектива института.

Н. РОМАНЕНКОВ,
секретарь парткома института.

Результаты зимней сессии текущего учебного года — самый последний очередной рубеж подведения итогов учебной деятельности коллектива института в преддверии XXVI съезда партии. Уровень и качество знаний студентов по итогам прошедшей зимней сессии — это и показатель выполнения предсъездовских обязательств по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, это и отражение уровня практической деятельности принятых в 1979 году мероприятий по реализации постановлений партии и правительства.

По итогам зимней сессии общестуденческий показатель успеваемости равен 94,1%. Если рассматривать движение этого показателя по годам пятилетки (см. таблицу), отмечается его систематический рост, начиная с 89,9% по результатам зимней сессии 1976—77 учебного года. Первое место по показателю успеваемости за 1980—1981 учебный год принадлежит факультету начальных классов — 98,6%. Следует отметить довольно стабильный характер этого показателя по наукам в течение всей пятилетки (с одновременной

ВЫСОКИЕ РУБЕЖИ

Когда вчитываешься в проект ЦК КПСС XXVI съезду нашей партии, чрезвычайно ясно ощущаешь, сколь велика роль науки в реализации намеченных задач.

Высокие рубежи уже начавшейся пятилетки определили и серьезные критерии при оценке достигнутого в пятилетке истекшей. Обстоятельный и принципиальный характер имел этот разговор на всех уровнях, начиная от кафедр и кончая советом института.

По итогам прошлой пятилетки институт справился с выполнением плана повышения квалификации кадров, ежегодно направляя по 12—15 преподавателей в целевую аспирантуру, чем во многом обеспечил на ближайшие годы рост процента дипломированных работников.

Если говорить о важнейших аспектах научно-исследовательской работы Омского института, то надо отметить, что они соответствуют направлениям, намеченным проектом ЦК КПСС. Всего в плане НИР нашего института на 1981 год значится 53 коллективные темы, из которых 46 госбюджетных и 7 хозбюджетных. Из общего числа тем НИР — 13 включены в планы различных министерств и ведомств, АН СССР, т. е. относятся к категориям важнейших.

Эти 53 темы будут разрабатываться и в течение 11-й пятилетки с небольшими ежегодными коррективами.

В ряду перспективных и достаточно результативных тем следует особо выделить НИР кафедр физического факультета, где ведутся госбюджетные и хозбюджетные исследования по радионизации (научные руководители — доценты Ямпольский В. С., Бобров П. П., Коршнев В. И.). В перспективе хозбюджетные исследования, ведущиеся по заказу АН СССР, будут доведены до 150—170 тыс. в год. Серьезные народно-хозяйственные проблемы разрабатываются кафедрами зоологии (проф. Тамбовцев А. Н.) «Стимуляция жизненных функций животных»; географии (доц. Зайков Г. И.) «Создание лесосеменной базы Омской области на селекционной основе»; ботаники (доц. Максименко Т. В.) «Оптимизация условий выращивания с/х растений»; химии (доц. Анфингер Э. М.) «Разработка новых ингибиторов коррозии и изучение эффективности их действия» и другие.

Из гуманитарного цикла следует выделить прежде всего тему «История и диалектология немецкого языка» (проф. Елиг Г. Г.), по которой работает аспирантура, готовящая кадры по германской филологии для Омска, Сибири, Дальнего Востока и Казахстана. За предыдущее пятилетие по этой специальности подготовлено 8 кандидатов наук; в 11-й — планируется подготовить 11 кандидатов наук. Ежегодно издаются республиканские сборники научных трудов, ведется большая работа по научно-методической помощи другим вузам. При кафедре истории КПСС тоже работает аспирантура. Успешно исследуется тема: «Влияние марксизма на общественно-политическую жизнь Сибири (1894—1917 гг.)». Под руководством проф. Самосулова В. М. коллективом исследователей написана и издана монография «Борьба большевиков в Сибири против оппортунизма за создание и укрепление партийных организаций (1894—1917 гг.)». В 11-й пятилетке намечена защита 5 кандидатских диссертаций.

Результативно исследуется в последние годы тема «Фольклор и литература Сибири» (рук. доцент Леонова Т. Г.), ежегодно издаются сборники научных трудов, готовится 2-я межвузовская конференция по этой проблеме, планируется защита 2-х докторских и 2-х кандидатских диссертаций в текущей пятилетке.

Наконец нельзя не выделить важнейшие исследования по педагогическим дисциплинам: из 53 тем — по педагогике вузовской и школьной — 22. Наиболее продуктивной общестуденческой темой «Формирование нравственной активности школьников в учебно-воспитательном процессе» (рук. доцент Мелвединков А. П.). Можно говорить о перспективности темы по психологии «Роль социального взаимодействия в развитии психической деятельности человека» (рук. доцент Федоров Н. А.). По этой проблеме на базе Омского института в сентябре 1981 года будет проведена межвузовская научная конференция.

Согласно плану на 11-ю пятилетку всего в институте должно быть защищено 74 диссертации, из которых — 9 докторских. К концу пятилетки будет произведено хозбюджетных исследований примерно до 200 тыс. руб. в год, значительно улучшится материально-техническая база, и, главное, — заметно поднимется уровень НИР в связи с заметным ростом процента дипломированных специалистов (до 42—45%).

Намечены серьезные и высокие рубежи. Выполнение их — дело чести нашего коллектива.

Э. ШИК, проректор по НИР.

ГЛАВНОЕ — УЧЕБА

тенденцией к повышению показателя качества). Аналогичная картина наблюдается по естественно-географическому факультету, занимающему ныне второе место. Однако здесь нельзя не отметить досадные колебания показателя качества — по результатам этой сессии 48,7%, в то время как в течение пятилетки качественный показатель на естественно-географическом факультете достигал значений, приближающихся к 54%.

Особенно радуют последние показатели художественно-графического факультета — успеваемость 97,1%, что более чем на 10% выше показателя первого года пятилетки (при общем относительно стабильном росте). К тому же показатель качества на ХГФ является на этот раз лучшим по институту — 60,0%. Следует отметить, что столь же обнадеживающие результаты ХГФ показывает в последние годы и по результатам летних сессий.

Практически стабильные показатели успеваемости в пятилетку имел исторический факультет — в среднем 96%. Однако показатель качества учебы на этом факультете в течение всех пяти последних лет систематически снижается — от более чем сорока процентов, почти наполовину. Это тревожный симптом. Руководству факультета необходимо тщательно разобраться во всех причинах этого явления, совместно с кафедрами наметить и реализовать меры по повышению качества знаний студентов.

Снизил показатели успеваемости по сравнению с предыдущими годами факультет иностранных языков — до уровня, низшего, чем средний по институту. По-прежнему низким остается и показатель качества, хотя он и несколько выровнялся после резкого снижения зимой прошлого года. Снижение показателей учебы допустил также

| Факультеты | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 |
|--------------|------|------|------|------|------|
| | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
| Начфак | 92,6 | 98,7 | 99,0 | 98,1 | 98,6 |
| | 39,6 | 48,0 | 56,3 | 56,3 | 55,1 |
| ЕГФ | 95,7 | 97,2 | 97,5 | 98,2 | 98,2 |
| | 38,0 | 53,4 | 53,9 | 47,4 | 48,7 |
| ХГФ | 86,2 | 90,5 | 92,8 | 90,1 | 97,1 |
| | 36,2 | 42,5 | 49,1 | 49,5 | 60,0 |
| Истфак | 95,1 | 97,0 | 97,5 | 95,5 | 96,3 |
| | 41,2 | 41,0 | 29,6 | 33,6 | 22,5 |
| Иняз | 96,4 | 97,9 | 96,3 | 96,6 | 93,0 |
| | 53,5 | 53,3 | 58,4 | 37,9 | 45,2 |
| Филфак | 87,2 | 91,5 | 91,9 | 93,2 | 91,8 |
| | 25,7 | 33,7 | 28,0 | 28,5 | 21,7 |
| Матфак | 86,2 | 86,6 | 90,5 | 90,7 | 90,7 |
| | 11,2 | 12,8 | 13,1 | 14,3 | 17,0 |
| Физфак | 79,1 | 82,3 | 89,2 | 93,0 | 90,7 |
| | 14,2 | 13,8 | 17,2 | 26,5 | 15,1 |
| По институту | 89,9 | 92,0 | 93,7 | 94,0 | 94,1 |
| | 31,3 | 38,0 | 36,4 | 33,8 | 35,8 |

Примечание: верхний показатель — успеваемость, нижний — качество.

И ПАРТИИ ВЕРНЫ

Комсомольцы филфака под руководством партийной организации приняли в честь XXVI съезда КПСС повышенные обязательства, направленные на улучшение подготовки студентов — будущих учителей.

БРАТЬ ПРИМЕР С КОММУНИСТОВ

Значительное место в этой работе мы отводим повышению идеино-политического уровня студентов. Во внутривузовском смотре-конкурсе работ по общественным наукам участвует до 80% студентов факультета. Увеличилось количество лекций и бесед по проблемам международного положения. В группах проводилось изучение материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС и проекта ЦК КПСС к XXVI съезду.

На факультете организованно прошел Ленинский зачет, а для студентов IV курса этот зачет стал подведением итогов всех лет обучения в институте. Студенты I курса сдавали зачет в новых для себя, вузовских условиях, с повышением — по сравнению со школой — требованиями и хорошо справились с этим.

Победители предсезонного соревнования были определены в каждой группе. Из 25 студентов, получивших право подписать Рапорт, особо следует отметить И. Вильман (II к.), Т. Таран (II к.), Т. Тимошенко (I к.), Т. Лукьянову (IV к.), Н. Рогачеву (III к.), Г. Исаеву (III к.), Л. Лаврову (IV к.), Т. Марчук (IV к.), Л. Бегунову (IV к.).

Комсомольцы факультета шефствуют над школой-интернатом № 2. Нами изготовлено 90 наглядных пособий по русскому языку (вместо 20 запланированных), разработано 9 бесед по эстетическому воспитанию, подарено более 100 книг.

Отлично потрудились наши комсомольцы на субботниках в литературном музее имени Ф. М. Достоевского.

Большое внимание на факультете уделяется нравственному воспитанию студентов. Многим запомнилась содержательный диспут на тему «Учитель современной школы».

Рапорт института XXVI съезду КПСС подписали студенты Татьяна Лукьянова (16 гр.), Татьяна Таран (26 гр.), Светлана Лукашик (33 гр.), Людмила Бегунова (42 гр.).

Впереди у наших комсомольцев много первых интересных и нужных дел. И мы всегда будем брать равнение на передовой отряд нашего народа — на коммунистов, вместе с которыми в эти дни мы с воодушевлением будем следить за работой XXVI съезда Ленинской партии.

С. ЛУКАШИК,
секретарь комитета ВЛКСМ
филфака.

КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА РАПОРТУЕМ

Принятые группой социалистические обязательства по достойной встрече XXVI съезда КПСС — выполнены. Это подтверждается итогами зимней сессии: у нас нет неуспевающих студентов. Большая часть группы сдала все экзамены на хорошо и отлично. Качество знаний — 66,7%. Такие результаты радуют, но и налагают ответственность: не сдать позиций, еще лучше закончить II семестр.

Не все всегда хорошо получается в группе. Мы считаем, что студенты группы могут заниматься без троек, и мы приложим все силы, чтобы у нас не было троекников.

Мы принимаем активное участие и в общественной жизни, не раз были победителями в факультетских делах.

Хорошая учеба и наша активность объясняются прежде всего дружбой и взаимопониманием в группе.

И. ЗУБКОВА,
комсорг 21 гр. начфака.

НА ИСТФАКЕ

Девизом студентов исторического факультета стал призыв партии: «Учиться, работать и по-коммунистически». Одним из главных результатов соревнования — улучшение комсомольской работы на факультете: хорошо прошел смотр политической песни и плаката, первое место занял наш факультет по подлинке на периодические комсомольские издания, собраны деньги в Фонд мира, улучшилось состояние идеологической работы в группах, ведутся поиски новых резервов.

Активизировалась кружковая работа, особых успехов достигли члены археологического кружка под руководством Б. А. Кошкова, а недавно ребята приняли участие в зональной археологической конференции. Лауреатом 8-го Всероссийского конкурса научных студенческих работ стал А. Штырбул, работающий в кружке истории КПСС. Есть большие возможности для лекторской работы через кружок «Международные отношения». Следует отметить следующих студентов, активно работающих в кружках: Штырбул, Буторин — история КПСС; Поспелов — история СССР; Развалеева, Колен — археологический; Овсянников, Новиков — международные отношения.

В подотряде факультета 87 студентов. По заданию комитета комсомола института наши ребята взяли шефство над школой-интернатом № 2, организовав кружок археологии, шахматную секцию. А недавно в подарок детям было передано 100 книг.

И. ЛАБУЗОВА,
исторический факультет.

Второй год ССО «Азлита» филфака (командир Н. Ресенчук, комиссар Ю. Рыжиков) является лучшим отрядом отличники не только в институте, но и в области.

Проедший трудовой семестр девушки посвящали достойной встрече XXVI съезда КПСС и добились трудовых успехов. Отряд награжден вымпелом и Почетной грамотой обкома ВЛКСМ.

ДОБИЛИСЬ УСПЕХА

Почти полгода как мы, азлитовцы, отложив на время шпатели и кисти, живем интересами своих студенческих групп. Но забыть те летние дни, наши стройотрядовские дела просто невозможно.

Как не хотелось вставать по утрам, когда вдруг неожиданно громко раздавалась музыка, но как уже бодро после зарядки и завтрака шли на объект. Знание будущей школы менялось на глазах, результаты работы были видны каждый день, и мы или радовались все вместе, или, вздохнув, исправляли, подделывали — учились. От прищипки к большому, нужному делу, от понимания нашей роли в нем усталость не замечалась, работали с вдохновением. Да и уставать было просто некогда. Ведь работа на объекте — еще далеко не все. Каждый знает, что боец ССО — человек не только трудолюбивый, это к тому же неунывающий, творческий, инициативный.

До сих пор от души смеемся, вспоминая посвящение в бойцы «Азлиты».

Мы пели, танцевали, выполняли совсем необычные задания. Каждая минута была необыкновенной, запоминающейся.

А бал-маскарад у костра на берегу озера. Смешные, чудные костюмы, добрые поздравления имениннице, игры... и уха, которая такой вкусной могла быть только на нашем маскараде. И выступления агитбригады. Концерты готовили во время передышек, по вечерам, в выходные. Нашему творчеству не было конца.

Сейчас мы уже горючим временем, мечтаем, как скоро опять соберемся вместе, опять будем строить, что-то новое придумывать, бродить по лесу, собирая лекарственные травы, петь под гитару свои любимые песни, оформлять, праздновать дни именинников.

И если вы хотите побольше узнать о жизни в стройотряде, приходите к нам в гости. А еще лучше — поезжайте в ССО сами, станьте его бойцами. Честное слово, не пожалеем!

И. ГЕРАСИМОВА,
боец ССО «Азлита».



СЫН ПАРТИИ

Живет в нашем городе и работает в нашем институте замечательный педагог и ученый — Алексей Карпович Касьян. И вот уже более 50 лет он отдаёт свои силы и знания делу изучения нашего края и народному образованию. Им написано более пятидесяти научных работ, более сорока опубликованы в различных изданиях. Невозможно не отметить такие замечательные работы, как «Первые шаги коллективного строительства в Омской деревне», «Омск социалистический», «История Омской области (с начала XX в. до наших дней)». Невозможно представить себе изучение нашего родного края без его замечательных научных произведений. В них можно найти ответ на любой интересующий вас вопрос, касающийся Омской области и Западной Сибири в целом.

Алексей Карпович — частый гость студенческих встреч и бесед. Однажды ему задали вопрос: «Что бы Вы хотели пожелать современному студенту?» Ответ был лаконичен, но ясен: «Больше любознательности, самостоятельности, заинтересованности в выбранном деле. Безразличным нет места в профессии педагога».

Сейчас Алексей Карпович читает курс лекций по краеведению. Как и следовало ожидать, он сумел привить нам интерес к изучению Омской области, убедил нас, что любовь к Родине начинается с любви к родному краю.

От имени всех студентов исторического факультета хотелось бы выразить сердечную благодарность за все, что нам дает и чему учит Алексей Карпович.

Е. ДОРОХОВА,
3 курс истфака.



В. Ильинская, студентка 4 курса матфака. Очередную сессию она сдала опять только на отлично.

Фото В. Швецова.

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!

филологический факультет, где особенно резко упал процент качества. Руководству этого факультета следует разобраться в глубинных, фундаментальных причинах снижения уровня знаний студентов вместо того, чтобы совершенствовать сомнительные методы формального улучшения показателя.

Незначительно (хоть и систематически) вырос за пятилетие показатель успеваемости на математическом факультете. Более обнадеживающим является здесь некоторый рост процента качества, который остается все-таки пока еще крайне низким — 17,0%. Слабо выглядят по итогам зимней сессии физический факультет.

Итоги сессии показывают, что кардинальной задачей по совершенствованию учебной дея-

тельности всех факультетов на предстоящую пятилетку является борьба за качество знаний студентов. Одним из основных направлений работы деканатов и кафедр остается разработка и осуществление мер по повышению интенсивности учебного процесса. Одна из них — повсеместное установление режима постоянного массового контроля знаний студентов в ходе учебного процесса. К сожалению, еще нередки случаи, когда сам стиль учебных занятий таков, что студент лишь изредка вовлекается в ситуацию проверки уровня усвоения учебного материала. Между тем именно частота контроля (вместе с гласностью его результатов) поддерживает высокий тонус процесса учения, создает необходимые ориентиры как для студента, так и для преподавателя. Очевидно, что массовый оперативный конт-

роль знаний — это задача, которую не решить без соответствующего технического оснащения. Кафедрам и лабораториям ТСО предстоит немало поработать в этом направлении. Возлечение в учебный процесс технических средств контроля уровня знаний естественным образом будет мажорировать методическую работу кафедр по разработке соответствующего учебно-методического фонда.

Борьба за качество учебы — задача посильная коллективу института. Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал института в течение предстоящей пятилетки вполне смогут добиться практического разрешения проблемы качества.

М. ЛАПЧИК,
проректор по учебной работе.

С ДНЕМ СОВЕТСКОЙ АРМИИ!



В ДОЖДЬ

Стою на спрятанном меж сосен
взгорке.
Тугие пальцы греют автомат.
А дождь прошил
И плащ, и гимнастерку,
Прошил меня от головы до пят.
Я не могу укрыться
под стрехою,
Хоть за ворот
ручьем вода течет,
Хоть дождь,
как тот стрелок на поле боя
Из автомата,
по плащу счет...
А где-то друг мой
Сумит плащ у пещки,
В подсумок свой

П. МАКАЛЬ
Обоймы вновь кладет...
И верю я
Моей земле на плечи,
Кроме дождя,
ничто не упадет.
Раздвину мрак я силой
молодою,
И гром умолкнет,
Ночь уйдет, как сон.
И подниму я
надо всей землею
Небес прозрачно-синих
вечный зонт.
Перевел с белорусского децент
Б. Дмитриев.

● XXVI СЪЕЗДУ КПСС ПОСВЯЩАЛАСЯ

В тот памятный день — 7 февраля на центральной площади Омска после торжественного парада, который позже был показан по центральному телевидению, был дан старт звездной эстафете агитпроба по всем районам области. Одной из 16 команд-участниц была агитбригада нашего педагогического института. В составе ее 16 лучших лыжников института во главе с Б. И. Аксеновым, 6 членов ВИА (студенты истафа) и 10 девушек из фольклорного ансамбля филфака, кроме того врач, лектор — кандидат исторических наук, член парткома И. В. Моренко и руководитель бригады — автор этой заметки. И когда два украшенных лозунгами и плакатами нарядами ЛАЗа вывели группу за город, один автобус опустел: все его пассажиры надели лыжи и начали 170-километровый туристский агитход.

К их приходу в первый пункт остановки — с. Усть-Заостровка прибывшие туда раньше участники самостоятельности успели уже обобноваться для ночлега, решить все организационные вопросы и, главное, подготовиться

к концерту. И вечером в зале СПТУ после лекции И. В. Моренко «Омская область в X и XI пятилетках» был дан большой концерт агитбригады, прошедший с большим успехом.

А дальше были другие села и рабочие поселки Омского, Таврического, Нововаршавского и Черлакского районов, через которые пролегла лыжная спортивная и автомаршрут агитбригады. Встречали нас, как правило, хлебом-солью, порой с оркестром. На митинг собралось много народу, руководители хозяйств выступали с приветствиями, ответное слово держали агитбригадовцы. Эти митинги снимались репортерами областных и местных газет, телевидения. Чувствовалось, что III-й агитпроб по области находится в центре внимания общественности.

Обычно после размещения на отдых, а иногда и в середине дневного перехода, студенты «десантом» высаживались в школах и с разрешения зав. обкомом А. И. Азарова, «срывали» урок во всех классах, т. е. превращали его своими беседами и

ПОМНИТЬ И ГОРДИТЬСЯ

В этом году 63 годовщина создания Советской Армии совпадает с замечательной датой — днем открытия XXVI съезда КПСС.

Мне довелось служить в Пскове и Нарве, где впервые после роспуска старой царской армии, по инициативе В. И. Ленина были созданы новые пролетарские отряды и части, которые сумели остановить, а затем и разгромить врагов социалистической революции.

Около Пскова на реках Череха и Нарва, между г. Нарва и Ивангородом лежали камни, на которых было высечено, что здесь в 1918 г. впервые было остановлено пролетарскими частями и отрядами наступление на Петроград германских и белогвардейских войск. К 30-летию Советской власти на этих местах были поставлены величественные памятники в честь рождения Советской Армии.

На протяжении 63 лет наши славные и доблестные Вооруженные Силы зорко, надежно, доблестно защищают мирный труд советских людей и неприкосновенность наших границ. В годы гитлеровского нашествия на нашу страну весь мир убедился в преданности наших воинов социалистическим идеалам, готовности отдать жизнь свою за Родину и победить.

В нашем институте немало участников Великой Отечественной войны и офицеров запаса, которые принимают активное участие в военно-патриотической работе по воспитанию молодежи в духе преданности и любви к социалистическому Отечеству.

В совете ветеранов института есть военно-патриотическая секция, возглавляемая Н. Н. Топоровым и работающая по таким направлениям: — разъяснение ленинских идей, положений программы КПСС, решений съездов партии о советском патриотизме и защите социалистической Родины, по укреплению оборонной мощи страны и повышению боевой готовности Советских Вооруженных Сил;

— пропаганда героического прошлого и нас-

стоящего КПСС, советского народа и славных Вооруженных Сил;

— воспитание любви к Советским Вооруженным Силам и армиям социалистических стран, уважения к ратному труду воинов, веры в силу и непобедимость советского оружия. Большинство наших ветеранов войны и труда воспитывают молодежь в патриотическом духе прежде всего через предмет, в процессе преподавания дисциплин на кафедрах общественных наук, литературы, географии, гражданской обороны, физвоспитания и др.

Во внеучебное время используются все рекомендуемые формы и методы военно-патриотического воспитания студентов и молодежи: беседы, доклады, лекции, наглядная агитация. В институте ежегодно проводится смотр-конкурс по военно-патриотической работе.

С активом ВЛКСМ института председатель военно-патриотической секции Н. Н. Топоров провел инструктивно-методические семинары о порядке проведения и подведения итогов конкурса. По результатам смотра-конкурса за 1980 год первое место было присуждено филологическому факультету.

Наши ветераны войны и офицеры запаса ведут большую работу по военно-патриотическому воспитанию не только среди студентов, но также на предприятиях, в профтехучилищах, школах мужества. За 1980 г. было проведено 860 бесед, лекций, докладов.

В день праздника — Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота хотелось бы выразить искреннюю признательность и благодарность, пожелания крепкого здоровья и творческих успехов активистам военно-патриотической работы: Т. И. Богомолову, М. М. Григорьеву, А. С. Даниловой, Ф. А. Избышеву, В. М. Самоулову, В. Т. Фоменко, Н. С. Романенкову, С. Б. Расину, Е. А. Ростовецу, А. Н. Либерову, В. Г. Плеханову, Н. Н. Топорову, Г. А. Николаеву, И. Д. Каранту.

В. ТИМОФЕЕВ, председатель совета ветеранов пединститута, полковник в отставке.

ЗВЕЗДНАЯ ЭСТАФЕТА

лекциями в классный час. В эти дни школьники из уст участников агитпроба услышали о Московской олимпиаде и лыжном спорте, о событиях в мире и литературе, но главное — об Омском государственном педагогическом институте им. А. М. Горького. Всего таких бесед было проведено свыше 230 с охватом более 6000 слушателей. Активными лекторами оказались все участники агитпробега, но особенно много бесед провели В. Слабов (11), В. Добрынин и О. Резунов (по 9).

Работа со школьниками и учащимися СПТУ не ограничивалась беседами: в школы передали учебные пособия, папки по профориентации и 80 репродукций для создания «Малой Третьяковки». Специально для школьников и учащихся СПТУ было дано 4 концерта. Работа агитбригады среди учащихся молодежи особо отмечена в с. Со-

ляное (откуда направлено благодарственное письмо в обком), в р. Нововаршавское и Черлак.

Лекторы группы прочитали для населения 15 лекций. Здесь чаще всего звучал отлично подготовленный и преподносимый без всякого текста лекции И. В. Моренко.

Напряженно с большим вложением и ответственно работали участники самодеятельности, давшие 12 концертов. Их слушали не только в ДК и училищах, но и на авторемонтном заводе в Тавричанке и на ферме совхоза «Ленинский». Зрители очень тепло встречали наших участников ВИА: сатирические сценки и скетчи В. Слабова и В. Добрынина, песни в исполнении Олега Резунова (он был автором двух из них), Сани Первова, Азика Ишмухаметова и Антона Шахметова. По душе пришлось труженикам села и фоль-

клорный ансамбль в составе Гали Антиповой, Ани Вакulich, Ольги Голубенко, Вали Киреевой, Оли Николаевой, Наташи Рогачевой, Наташи Соломатной, Любы Савченко, Ани Сафроновой, Нади Цембалей.

Будущие учителя участвовали на маршруте в 4 спортивных праздниках, причем один из них — в с. Солянном — был проведен, по существу, ими. Глядя из окон автобуса на быстро движущихся на маршруте лыжников, мы пытались отгадывать, кто же победит позже, в гонке. Сюрпризы и неожиданности были, но, как правило, побеждали будущие учителя: Валя Кривошеенко, Андрей Елдырев, Оля Костромина, Захар Латынов, Марат Хамитов, Наташе Вольне и др.

Агитход успешно закончен. Нехота расставались друг с другом его участники, но им еще предстоит встреча: вперед концерт для участников комсомольского собрания института.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
руководитель агитхода,
доцент.

РАБОТАЮТ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ

«Скажите, пожалуйста, какой организация принадлежит ваша радиостанция?» — такой вопрос часто задают корреспонденты операторам УК9МЫЛ и слышат в ответ: «Наша станция принадлежит Омскому педагогическому институту, и под этим позывным работают только девушки».

Да, у нас в институте, кроме главной, позывной которой УК9МАР, работает единственная сейчас в СССР коллективная радиостанция; позывной ее УК9МЫЛ расшифровывается как «коллективная радиостанция девушек из Омска». Операторами этой радиостанции являются более 20 девушек с физического, математического факультетов и факультета иностранных языков. Очень активны в эфире Н. Беленкова (42 физ.), О. Уфимцева (42 физ.), Е. Брыкина (105 иняз.), М. Кондратова (104 иняз.), Н. Пономарева (43 мат.)

и другие. Девушки провели более 8 тысяч связей за год с радиолюбителями 170 областей СССР и 100 стран мира. Много дальних связей провела Е. Брыкина, которая сумела установить контакты в эфире с радиолюбителями всех континентов.



Кроме повседневной работы в эфире наши девушки участвуют в соревнованиях по радиосвязи на коротких волнах и добиваются неплохих результатов. Так в чемпионате СССР 1980 г. среди женщин (21.12.1980 г.) команда УК9МЫЛ в составе Н. Беленковой, О. Уфимцевой и лаборант кафедры общей физики В. Н. Полушкиной, работающих в эфире всего лишь второй год, за 8 часов провела 498 связей и показала результат, намного превышающий норматив мастера спорта и позволяющий претендовать на место в первой десятке.

А в соревнованиях на кубок ФРС (18.01.81 г.) они уже установили 620 связей и также намного превзошли новый, более высокий норматив мастера спорта. Хотя судейство еще не закончилось, есть все надежды, что будут у нас в институте мастера спорта СССР, подготовленные в собственных стенах.

Ясно, что подготовка спортсменов высокого класса невозможна без массовости. Поэтому мы приглашаем в любой вторник в 18.00 к нам на радиостанцию всех, кто хочет попробовать свои силы в таком увлекательном виде спорта, как радиосвязь на коротких волнах.

Наш адрес: ул. Партизанская, 4а, ауд. 501. Ю. ПОЛУШКИН.



Зимушка—зима. Фотохуд. Ф.О.П.

Редактор Д. В. ЗАВИША