



Молодость

Газета основана 1 января 1965 г.

№ 7 (764)

ПЯТНИЦА

15

ФЕВРАЛЯ

1985 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

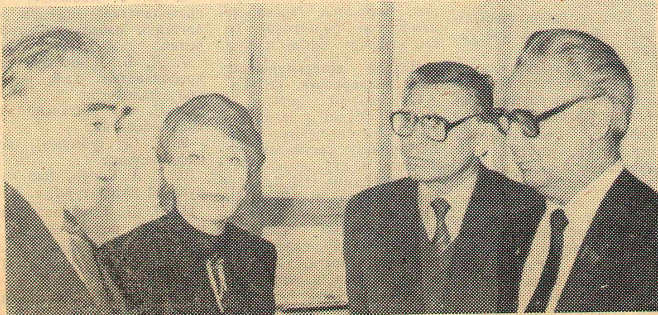
РЕФОРМА ШКОЛЫ — РЕФОРМА ВУЗА

Недавно наш институт посетил Е. М. Чехарин, зам. председателя Совета Министров РСФСР, член-корреспондент Академии наук СССР, доктор философских наук, профессор. Он побывал в музее института, встретился с преподавателями. На совете выступили В. М. Самосудов, профес-

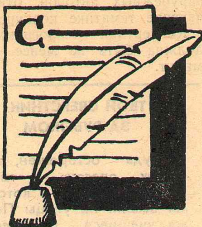
сор, ректор института, И. В. Моренко, секретарь парткома института, Т. И. Богомолов, зав. каф. политэкономии, Л. Е. Боброва, декан филфака, Э. М. Анфингер, декан ест-гео. С ответным словом выступил Е. М. Чехарин. Состоялся серьезный, глубокий разговор о проблемах реформы

школы, об организации набора, об идеино-политическом воспитании студентов. На фотографиях В. М. Самосудов и Д. Г. Перверзева знакомят гостей с центром ЭВМ института, с оформлением рекреаций и холлов; Е. М. Чехарин в музее института.

Фото С. БИРЮКОВА.



РЕВОЛЮЦИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ГАЗЕТЫ



Хотите научиться писать? Это вполне возможно! Вам поможет отделение журналистики ФФПа. Слушатели пишут для печати и стеновых газет репортажи и заметки, размышляют, как сделать жизнь в институте полнокровнее и богаче. В плодотворной работе над газетным материалом развивается логическое мышление, оттачивается умение преобразовывать разнообразную информацию в стройную газетную статью. Журналисты — хорошие психологи, самое важное так подойти к человеку, чтобы он открыл тебе всю душу.

Приходите на отделение журналистики. Пишите. Недаром революция начиналась с «Искры». Работа в печати даст вам большое удовлетворение.

В. КОЗЛОВ,
студент 24 гр филфака, слушатель отделения журналистики ФФПа.



Вести с факультетов

На филфаке проходил праздник «Омская зима». Праздник открыл В. М. Физиков. Он представил студентам гостей праздника. Это — В. Кочетков (Москва), П. Крученюк, народный поэт Молдавии (Кишинев), В. Захарченко (Москва), И. Кравченко (Ленинград), Т. Белозеров, В. Балачан, В. Иванов, В. Макаров (Омск). Вел праздник доцент каф. литературы, член Союза писателей Э. Шик. Поэты прочитали свои лучшие стихи о Родине, о Победе, о любви, о мире.

Студенты 1 курса вернулись с фольклорной практики, проходившей в с. Соловецкое Омского района.

▲ АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

В № 39 (757) от 28 декабря 1984 года опубликовано интервью корр. В. Косачева с членом парткома института И. В. Мехой. Это интервью нашло широкий отклик среди студентов и преподавателей института.

Открываем новую рубрику.

санному в пословице «У семи няnek дитя без глазу». (что в первой половине прошлого учебного года можно было наблюдать на Куйбышева). Во-вторых, механический перенос в общежития аудиторных форм работы. Известно, что при организации воспитания молодежи необходимо учи-

тс и, по возможности, идеино наполнение. Кстати, социологи давно доказали, что именно культурно-массовые мероприятия с «идеино подкладкой» наиболее эффективны в молодежной аудитории. В-третьих, вызывает беспокойство пассивность значительной части студентов.

ПОРА ЗА ДЕЛО

С целью более объективного и глубокого изучения различных сторон жизни студенчества, а также эффективности работы органов управления и самоуправления решением парткома нашего института была создана специальная социологическая группа. «Пробным камнем» ее исследования стали студенческие общежития. Было опрошено 380 студентов (320 девушек и 60 юношей). Результаты опроса таковы: оценка студентами воспитательной работы довольно низка. Причин тому несколько.

Во-первых, слишком сложная и потому малоэффективная система управления ею. В настоящее время эта система включает общестудентский совет по проблемам общежития; аналогичные советы, действующие по тем же проблемам на факультетах, студсоветы. Общежитиями занимается студенческий профком, комитет ВЛКСМ, кафедры общественных наук и т. д. Все это приводит либо к

нагромождению мероприятий (что временами происходит на Красновардейской) либо к положению, опи-

тывать ее возрастные, психологические особенности. М. И. Калинин предлагал политучебу каждый раз сопровождать играми или иными развлечениями. И этот верный шаг по себе принцип особенно важно соблюдать в общежитии, которое на годы заменяет студенту дом. С точки зрения опрошенных, наиболее целесообразны здесь следующие формы работы: вечера отдыха, дискотека — 52,6%; беседы об искусстве, встречи с литераторами, актерами, художниками — 32,8%; диспуты — 26,5%.

За проведение же лекций на общественно-политические и научные темы высказалось лишь 17,8%, консультаций по предмету — 7,9%; читательских конференций — 9,7%.

Подобные мероприятия действительно более целесообразны в аудиториях института. Как уже отмечалось ранее, общей линией в общежитии должно быть не игнорирование студенческих развлечений (они все равно стихийно возникают, но зачастую в неподходящее время и в ненормальных формах), а их упорядочение, разумная организа-

ция и, по возможности, идеино наполнение. Кстати, социологи давно доказали, что именно культурно-массовые мероприятия с «идеино подкладкой» наиболее эффективны в молодежной аудитории. В-третьих, вызывает беспокойство пассивность значительной части студентов.

Хотя всякие мероприятия в общежитии считают лишь 2,3% опрошенных (только девушки!). Почти никогда не бывает на них — 14,2%, в том числе в общежитии № 2 — 22%. В общежитии № 1 даже дискотека собрала 21,3% голосов, художественные и бытовые конкурсы — 1,4%, спортивные мероприятия — 1,4% и т. д. Все это в сочетании с неудовлетворенностью сложившимся положением заставляет задуматься: чего же хотят студенты, каких форм организации досуга они ждут и от кого? Думаю, пора студенческим организациям самим по-настоящему взяться за это дело.

Партийный комитет еще вернется к вопросу об общежитиях. Социологическая группа продолжает проведение выборочного повторного опроса. Но никакая самая тонкая информация и никакие самые правильные решения сами по себе ничего не изменят. Нужны целенаправленные практические меры. Словом, пора за дело.

О. СМОЛИН,
руководитель группы социологических исследований.

★ К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

В бою и труде

(Начало в № 4 (761))

С полной отдачей сил трудились студенты на колхозных полях. IV пленум Омского обкома ВЛКСМ (октябрь 1941 г.) отметил большую помощь, оказанную колхозам области студентами и школьниками. Только на воскресниках ими было заработано в фонд обороны страны около 5 миллионов рублей и 70 тысяч трудовых. Ежедневные задания перевыполнялись на 50—80%. Выдающихся успехов в труде добился комсомолец Александр Рожков. 30 июня 1942 года он вместо 30 минут, положенных по норме, обработал деталь за 40 сек. Много сделали для победы над врагом комсомольцы и молодежь Омской области. Уже к октябрю 1943 года на предприятиях области и на транспорте работало 1500 бригад.

Г. ПОРХУНОВ,
кандидат исторических наук.
(Продолжение следует).

★ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

НОВОЕ В УСЛОВИЯХ ПРИЕМА

Начинается подготовка к приему на отделения заочного обучения. Наш инспектор А. Косачев встретился с ответственным секретарем приемной комиссии института Г. И. Зайковым и проректором по заочному обучению С. В. Калинин.

— Каковы сроки приема документов и вступительных экзаменов на заочное отделение?

— Прием документов — с 20 апреля по 31 мая. А с 25 мая для поступающих проводятся консультации. С 1 по 10 июня будут работать подготовительные курсы для абитуриентов из сельской местности, вступительные экзамены — с 11 по 20 июня. Зачисление проводится до 1 июля. Зачисленные в институт проходят оплаченную установку установочную сессию с 25 июня по 28 июля.

— А что нового в условиях приема на заочное отделение в этом году для имеющих среднее педагогическое образование и стаж

работы по специальности?

— Учителя (преподаватели), воспитатели (кроме воспитателей детских садов и яслей), имеющие среднее педагогическое образование (окончившие училище по специальности учителя начальных классов, черчения и рисования, черчения и труда, дошкольные педагоги) и стаж педагогической работы не менее одного года по направлениям органов народного и профессионально-технического образования зачисляются без вступительных экзаменов по результатам собеседования с сокращенным на 1 год сроком обучения по специальности: педагогика и методика начального обучения, черчение и изобразительное искусство.

На специальность «методика начального обучения и педагогика» собеседование проводится по русскому языку и литературе (устно), математике (устно).

На специальность «черчение и изобразительное ис-

кусство» установлено собеседование по результатам выполнения практического задания по черчению, рисунку и живописи.

— Расскажите, пожалуйста, об особенностях зачисления награжденных золотой (серебряной) медалью и имеющих диплом с отличием.

— В тех случаях, когда абитуриенты получают оценку «четыре» по специальному экзамену, они должны сдать второй экзамен. При оценке «пять» за второй экзамен от последующей сдачи экзаменов эти абитуриенты освобождаются и представляются к зачислению.

Мы надеемся, что эти изменения и новшества помогут найти тех абитуриентов, которых мы ждем в первую очередь. Это — учителя, особенно из села, старшие пионервожатые, воспитатели и преподаватели общеобразовательных дисциплин профтехучилищ.

(Окончание на 2-й стр.)

