

Работники народного образования! Совершенствуйте обучение и коммунистическое воспитание подрастающего поколения! Прививайте школьникам любовь к общественно полезному труду!

(ИЗ ПРИЗЫВОВ ЦК КПСС.)



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 19 (776)

ПЯТНИЦА

26

АПРЕЛЯ

1985 г.

Цена 1 коп.

АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

Согласен с высказанными И. В. Меха на страницах газеты «Молодость» замечаниями о путях претворения постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и требованной реформы школы в жизнь.

Полагаю, что в числе задач, стоящих перед деканатами, партийными и общественными организациями института в плане подготовки квалифицированного учителя особое значение имеет проблема повышения

статуса 31 группы. Человек большой душевной щедрости, Ирина Арнольдовна всегда придет на помощь. Особенно дорога для студентов ее поддержка в сложных жизненных ситуациях. Совет, а порой и предостережение от неверного шага, поступка. Свою главную задачу в работе куратора Чернянская видит в воспитании у студентов идейной убежденности, высоких морально-нравственных качеств через создание здорового микроклимата в

несколько снизить ее преподавателю-куратору, и соответственно увеличивать ее тем, кто отнекивается от этой хлопотливой работы. Следует, на наш взгляд, ректорату, партийному и профсоюзному комитетам при подведении итогов соревнований между кафедрами и факультетами особо выделять и выше оценивать кураторскую работу. Долголетний и высокоэффективный труд преподавателя в качестве куратора должен поощряться

МИР ТРУДА МАИ



СТРАНА ВЕСНЫ

Ветер вешних дерзаний упруг.
В каждом столбе —
стремление к выси.
Первомай —
праздник дружеских рук,
Праздник верности,
мужества, мысли.
Кто же мы, и откуда взялись
В нашей жизни
масштабы гигантов?
Мы из лирических зорь поднялись,
Из набата Кремлевских курантов!
На просторе распахнутых нив
И в цехах, закаляющих доблесть,
Мы встречаем весну перспектив,
Утверждаем работу на совесть.

Не смежаем космических везд.
Понимаем реальность века.
...Первомай — посевная надежд
На земле и в душе человека!

Е. ШЕВЕЛЕВА.

♦ 5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Твоя газета, студент

С этого номера мы начинаем обзор «Учительской газеты».

Работники библиотеки заметили, что у студентов нет должного интереса к газете. Они обращаются к «Учительской газете» не так уж часто. А между тем, здесь печатаются очень нужные для будущих учителей статьи, интервью, репортажи. Мы расскажем о некоторых публикациях.

В 27 номере под рубрикой «ТВ: Радости и споры» вышла статья Н. Борисова «Лица друзей». Это обзор цикла передач на центральном телевидении, который ведет писатель А. Алексин. Каждый из сюжетов цикла посвящен одному: как должен жить человек на земле. Ответы ищут и совсем юные участники передач, и люди с большим жизненным опытом. В передаче принимают участие видные деятели культуры и искусства.

(Окончание на 2-й стр.)

ДОЛГ ИЛИ ПОРУЧЕНИЕ?

престижности и роли куратора учебных групп и общежитий.

Нам следует отказаться от установившейся традиции, что кураторство — это общественное поручение. Это прежде всего служебный долг преподавателя. По смысловому содержанию разница понятий «долг» и «поручение» как будто невелика. Но «долг» предполагает обязательность исполнения, а «поручение» — это что-то данное свыше. Не случайно большинство преподавателей относится к кураторству далеко не так, как это требуется. Если раньше с подобным взглядом на кураторство можно было мириться, то сейчас, когда качество выпускаемого учителя должно быть намного выше среднего, этот взгляд является серьезным тормозом в решении задачи обучения и воспитания высококвалифицированного педагога.

Практика работы нашего института показывает, что ответственное и добросовестное отношение преподавателя к обязанностям куратора группы или общежития — это более чем наполовину гарантия успеха подготовки учителя. Радостно, что в институте есть настоящие подмажники и энтузиасты этого дела.

На педфаке это И. А. Чернянская. Она настоящий наставник и друг коллек-

тивной группы, развитие чувства коллективизма, здоровой критики и самокритики.

Студенты рады тому, что рядом с ними находится внимательный, требовательный и доброжелательный наставник, ежедневно передающий им опыт многовекового. 31 группа отличается активностью и ответственностью в учебе и общественной жизни, организованностью и сознательной дисциплиной. Надо сказать, что и ранее курируемая И. А. Чернянской учебная группа отличалась собранностью, добросовестностью в учебе. Мы, работающие рядом с ней, видим, как много сил, умения и личного времени отдает Ирина Арнольдовна своим студентам.

Хорошо поставлена работа у кураторов Н. Ф. Шапориной, Э. А. Скляр и др.

Невольно возникает вопрос: почему труду куратора — самой ответственной и самой сложной деятельности в вузе — не придана подобающая ему престижность? Плохо, что ни Минвуз СССР, ни Минпрос СССР и РСФСР до сих пор не определили четко статус вузовского куратора. Но многое можно сделать для этого, на месте. К примеру, пользуясь расширенными правами трудовых коллективов, можно (и нужно!) при распределении учебно-методической и научной нагрузки на год

льготами и преимуществами при распределении жилья, путевок в дома отдыха, санатории, спортивно-оздоровительный лагерь и т. п. Необходимо повысить ответственность кафедр за направление на кураторскую работу наиболее опытных преподавателей, оказывать им помощь в организации и проведении всех необходимых мероприятий.

Наконец, необходимо ориентировать преподавателей на научный подход к кураторской работе. При наличии в институте четырех кафедр педагогики и психологии возможно не только организовать научные, обобщенные и распространяемые передовой опыт, но и вооружение преподавателей методикой психолого-педагогического анализа личности студентов, что явилось бы большим подспорьем для кураторов. Целесообразна организация общестуденческого совета кураторов и на общественных началах — лаборатории социальной психологии личности.

Одним словом, настало время поднять работу кураторов на более высокий уровень. Это немалый дополнительный резерв в повышении качества подготовки выпускников педагогического института.

В. ФОМЕНКО,
секретарь партийной организации педфака.

СТУДЕНТ И НАУКА

Успехов, друзья!

В нашем городе ежегодно проходил межвузовские студенческие олимпиады по научному коммунизму.

Команда нашего института в этом студенческом состязании заняла 1 место среди 13 вузов Омска.

На этой же олимпиаде решался вопрос об отборе общегородской студенческой команды на зональную Зонально-Сибирскую олимпиаду по научному комму-

низму, которая проходила в нашем городе.

По результатам городской олимпиады была составлена общегородская команда из студентов нашего института, куда вошли студенты, одержавшие победу на межвузовской олимпиаде г. Омска. Это студенты исторического факультета (IV-V курсы), А. Артемов, А. Архипов, И. Гришанин, Н. Сумлянинов, Д. Игнатенко, С. Порываева.

Этим студентам было дано ответственное поручение отстаивать честь нашего города и нашего института на студенческой

Западно-Сибирской олимпиаде. И наши студенты успешно справились с этим почетным поручением, заняв 2 место (первое место заняла студенческая команда г. Томска).

Следует рекомендовать комсомольским организациям института активнее участвовать в организации и подготовке студентов к подобным мероприятиям, особенно в связи с начинающимся Всесоюзным конкурсом студенческих работ по общественным наукам.

Т. БОГОМОЛОВ,
профессор, зав. каф. научного коммунизма.

Хроника

♦ Студенты и преподаватели приняли активное участие в коммунистическом субботнике, посвященном 115 годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

♦ Составилось совместное заседание студенческого профкома и комитета ВЛКСМ института. Были рассмотрены персональные дела студентов 4 курса матфака О. Большова и А. Хмельницкого.

Постановили: за нарушение правил проживания в общежитии вынести строгий выговор с занесением в учетную карточку, выписать из общежития. Рекомендовать этот хулиганский проступок Большова и Хмельницкого обсудить в студенческих группах.

Секретарь партийного комитета института И. В. Моренко обратил внимание комсомольско-профсоюзного актива на недопустимость фактов пьянства, спекуляции, хулиганства.

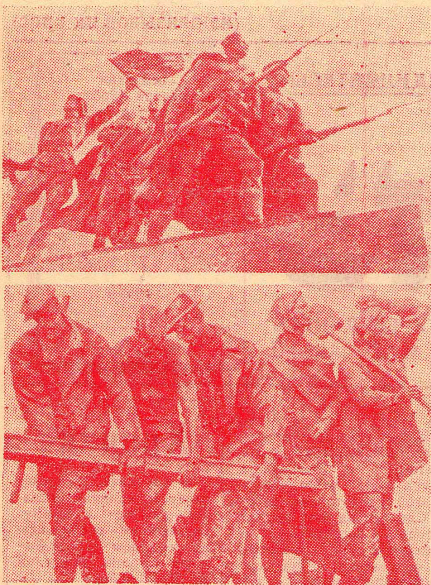
♦ В общежитии № 1 (ест-гео) прошло обсуждение книг Б. Полевого «Доктор Вера», Б. Васильева «А зори здесь тихие» и С. Алексиевич «У войны не женское лицо». Встречу вел М. М. Ерусланова, зав. УВП заочного отделения. Выступили ветеран войны З. Ф. Ульянов, работники библиотеки.

♦ В общежитии № 1 прошла викторина «Что, где, когда?» между 1 и 2 корпусами. Победила команда 1 корпуса. Отличился историк О. Свихова, Ю. Задворнов, болельщики сестры Елена и Евгения Паршиной.

♦ Во всех общежитиях идет аттестация, подготовка к отчетам и выборам.

♦ На всех факультетах прошел фестиваль политического и художественного творчества, посвященный 40-летию Победы и XI фестивалю молодежи и студентов в Москве. Были выбраны лучшие номера, коллективы, исполнители. Они включены в программу отчетного концерта, который состоится 16 апреля. Отмечено, что в целом концерт был тематически выдержанным программой была цельной и содержательной. Подробный анализ подготовки и проведения фестиваля читайте в одном из следующих номеров «Молодости».

★ К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



В памяти народной

Немеркнувшей славой покрыли себя в годы Великой Отечественной войны, навсегда остались в памяти человечества героические защитники Ленинграда.

900 дней сжимало Ленинград кольцо гитлеровской осады. Враг, остановленный у самых окраин, обрушил на город свыше 100 тысяч снарядов. Голод, холод, варварский огонь по жилым кварталам — ничто не сломило стойкости ленинградцев. Воинами были не только солдаты переднего края, ими стали все ленинградцы. Линия фронта проходила через каждый заводской цех, через каждую квартиру, каждую школу. В самые тяжелые дни блокады в цехах заводов ковалось оружие для фронта, городские сады и скверы превратились в огороды, не прекращались занятия в школах. Вся страна помогала Ленинграду выстоять и победить. В январе 1944 года фашисты были разгромлены у стен города.

Дорогой ценой оплачена победа — свыше полумиллиона воинов и горожан покоятся в братских могилах одного лишь Пискаревского мемориального кладбища. «Никто не забыт и ничто не забыто» — высечено на его гранитных плитах.

На снимках: фрагмент монумента «Солдаты» (вверху), фрагмент монумента «Оборонные работы» (внизу).

★ 5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Твоя газета, студент

(Окончание. Начало на 1 стр.)

В 29 номере под рубрикой «Автограф XII Всемирному» помещена статья Н. Дегтярь «Дмитрий Кознов: И сердце каждого открылось друзьям». Дм. Кознов — декан актерского факультета, заслуженный работник культуры РСФСР рассказывает о том, как он был участником VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

Под рубрикой «Встречи и размышления» в статье «С человеком человек» в «Учительской газете» № 20 вы можете прочесть беседу корреспондента Л. Захарова с действительным членом АПН СССР деканом психологического факультета МГУ А. А. Бодалевым. Как человек видит человека; как воспринимают ученики учителя, на чем строится авторитет — вот тема беседы с известным психологом. Работы А. А. Бодалева имеются и в нашей библиотеке.

Каждый месяц в «Учительской газете» под рубрикой «Начало» выходит целая страница, предназначенная молодым учителям. Здесь статьи, письма, размышления молодых учителей и преподавателей с большим опытом; студентов и учеников, здесь и интервью с интересными людьми. Так в очередном выпуске в 39 номере — встреча с народным артистом РСФСР Андреем Мироновым.

Вот некоторые публикации, на которые хотелось бы обратить ваше внимание. Их можно прочесть в читальном зале библиотеки нашего института.

Т. ЗИНЧЕНКО,

секретарь, к/ю библиотеки.

Вся наука важна в формировании будущего активного строителя коммунистического общества. Но, несомненно, особые возможности в воспитании гражданина и советского патриота имеет история. Воспитание отечественной историей и раньше имело немалое значение. Каждый раз бывая в Ленинграде,

усиленно идеологической работы, о совершенствовании ее шла речь — в тесном идеологическом сотрудничестве.

Особенно большое значение это имеет именно сейчас, в ходе подготовки к XXVII съезду КПСС.

Как говорил французский социалист Жан Жорес, мы должны из прошлого взять

на с половиной тысяча рабочих, инженеров и членов их семей. Завод должен был разместиться на площадке будущего автосборочного завода на восточной окраине Омска, где с предвоенных лет проектировался, а затем начал строиться филиал Горьковского автомобильного завода.

Омский обком партии и горком ВКП(б) подняли десятки тысяч людей на воскресник 19 августа. Рабочие, служащие, студенты всех 5 тогдашних вузов Омска, школьники-старшеклассники под руководством опытных путейевостроителей за полтора суток построили 6-километровую ветку по заболоченной

... И ПОЕЗДА ПОШЛИ

стремлюсь вновь посетить Царскоевский лицей, который предназначался для подготовки высших государственных чиновников и имел права университета. И каждый раз вспоминаю о том, что этот лицей окончил А. С. Пушкин, А. А. Дельвиг, В. К. Кюхельбекер, И. И. Пущин, обращаю внимание на золотую надпись по мрамору на мемориальной доске: «Здесь воспитывался Пушкин...» Заметьте: не просто учился, не проходил курс наук — воспитывался! И Россия, и лицей всегда были горды, что они воспитали гения и великого патриота Родины.

Большие задачи стоят сейчас перед страной и высшей педагогической школой в формировании молодой смены, активных строителей нового общества, патриотов социалистической Родины. Этого требует решения XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) пленума ЦК КПСС. Об

не пепел, но огонь. Человеку, не знающему и не любящему прошлое своего отечества, трудно стать активным создателем и строителем новой жизни. И еще: кто выстрелит в прошлое из пистолета, в того прошлое выстрелит из пушки.

Особенно важно нам воспитание патриотизма, гражданственности в преддверии 40-летия Победы. И в том числе из местных фактов, потому что история родного края в воспитании школьника обладает большой впечатляющей силой. Когда я говорю на лекциях студентам о роли сибирского тыла в годы войны, то привожу пример о том, как прибыл к нам в Омск завод имени Баранова.

Это было в августе 1941 года. Шел из Запорожья целый город на колесах — эвакуировался моторостроительный завод. 60 эшелонов, тысячи станков и других единиц оборудования и двадцать од-

Но в чрезвычайных условиях первых месяцев войны, когда на Урал в Сибирь, Казахстан и Среднюю Азию эвакуировалось около 1400 заводов и фабрик, работавших на оборону, в Государственном Комитете Оборонной и Госплана СССР или не учли, или забыли, что к будущей площадке завода имени Баранова в нашем городе не было не только железнодорожной ветки от станции Омск или Москва. Не было даже дороги с твердым покрытием. А что значило забить станцию Омск 60-ю эшелонами, когда войска из Сибири и Дальнего Востока мчались для защиты Ленинграда и Москвы? Такую пробку устроить было невозможно!

И в Омске для разгрузки тяжелого оборудования с вагонов-площадок не было даже 75-тонных кранов. Их срочно пригнали из других городов. Положение было критическим. Тогда

лесистой местности к будущему заводу. Люди стояли, работая плечом к плечу на протяжении этих шести километров. Работали день и ночь, под дождем и при свете прожекторов и костров, когда наступала темнота. И ветка была построена, и поезда пошли с оборудованием к будущему заводу. А эшелоны с войсками и грузами, идущими на запад, прошли через Омск без задержки.

Немало примеров массового героизма можно еще привести. Но и по одному этому можно сделать вывод: только в нашей стране, только советские люди способны на такие подвиги. И мы помним об этом и стремимся передать это нашим студентам, будущим воспитателям молодого поколения нашего народа.

М. БУДАРИН,
профессор, зав. каф. истории советского периода.



ТРЕТЬЯ ТРАДИЦИОННАЯ

«Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться».

Под этим ленинским лозунгом проходила третья научно-теоретическая конференция заочного отделения истфака, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Ставшие традиционными, эти научно-теоретические конференции проводятся ежегодно, начиная с празднования 40-летия Победы Советской Армии под Москвой. Постоянный руководитель подготовки и организации конференций — старший преподаватель кафедры истории СССР, кандидат исторических наук А. Н. Сорокоумов.

Многие вопросы обсуждались на конференции. С докладом о коренном переломе в Великой Отечественной войне выступил студент 4 к. А. Чайка. Им

было отмечено, что Курская битва по праву считается одной из решающих битв во второй мировой войне, в которой победа Красной Армии завершила коренной перелом в ходе войны.

О военно-политических итогах разгрома немецко-фашистских войск под Курском сообщил студент 4 к. А. Ульянов.

События на Курской дуге имели большие последствия. Углубился кризис фашистского блока, возрос размах движения сопротивления в оккупированных Германии странах, укрепилась антигитлеровская коалиция.

По вопросу о создании и открытии второго фронта с докладом выступил студент 4 к. В. Манжелей.

Морально-политическое единство и патриотизм советского народа, руководящая и направляющая деятельность КПСС, справедливый характер войны против немецко-фашистских захватчиков обеспечили большой размах борьбы, участие в ней широких народных масс, высокий уровень их организованности и сознания, многообразие форм и способов действия. Борьба советского народа в

тылу немецко-фашистских оккупантов приобрела всеобщий характер, стала качественно новым явлением в истории борьбы против иноземных захватчиков. О партизанском движении в 1943—44 гг. с докладом выступил студент 4 к. Чуланов.

Также с докладами выступили студенты Н. Букова, И. Пшенничникова и др. В работе конференции участвовал ветеран войны В. Ф. Исаев. В фонде работала выставка литературных произведений, посвященных Великой Отечественной войне.

К конференции руками студентов четвертого курса были изготовлены наглядные пособия — карты, схемы сражений Великой Отечественной войны, планы и т. д. В этой работе особенно отличились студенты И. Корахун, А. Пиндюк.

С заключительным словом выступил руководитель конференции кандидат исторических наук А. Н. Сорокоумов. Им было отмечено, что героическая битва советского народа против фашистской чумы закончилась безоговорочной капитуляцией Германии. Советские Вооруженные

Силы избавили человечество от угрозы фашистского порабощения, спасли мировую цивилизацию, оказали помощь народам Европы и Азии в освобождении от порабощителей.

Необходимо отметить и ряд недостатков, выявленных в ходе проведения конференции.

Во-первых, некоторые студенты в своих работах мало использовали документы, относящиеся к избранной теме. Во-вторых, слабо включался местный краеведческий материал. Можно с уверенностью сказать, что доклады, прозвучавшие на конференции, были бы полнее, красочнее, если бы в них прозвучали строки о вкладе Омска и области в дело Великой Победы советского народа.

В-третьих, самым большим недостатком является то, что малая активность студентов-заочников при подготовке и проведении научно-теоретических конференций, особенно учителей, работающих в сельской местности. Общественному деканату есть над чем поработать и добиться большей активности от этой категории студентов-заочников.

В. ГАЦЬКО, студент-заочник 4 к. истфака.

Удивительный кабинет

Студенты нашего факультета, изучая геологию, занимаются в специальном геологическом кабинете. Здесь сосредоточены богатые минералогические, петрографические, палеонтологические и другие коллекции.

Студенты имеют возможность увидеть поразительно разнообразие форм, окраски и блеска минера-

лов, понять, какие причины определяют это разнообразие, узнать, как возник и развивался этот сложный и увлекательный мир минералов, каково значение его в хозяйственной деятельности человека, научиться узнавать минералы по их физическим свойствам.

В нашей области вы не найдете магматических и

метаморфических горных пород, а в геологическом кабинете можно рассмотреть все генетические группы минералов и горных пород, причем из разных районов нашей страны. Целый ряд прекрасных образцов минералов доставлен в кабинет нашими студентами из районов дальних практик.

Коллекции ископаемых фаун и окаменелостей откроют студенту страны и из многомиллионной

геологической истории земной коры нашей планеты.

Геологический кабинет нередко посещают учащиеся школ. Они знакомятся с удивительным миром камня, совершают «путешествие» в глубины вулканов геологической истории.

В. СМЕРНОВА,
доцент, зав. кафедрой физической географии.

Редактор
Л. СИНЦИНА.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99 наб. Тухачевского, 14, к. 233

ЗВОНИТЕ: тел. 22-55-12, 22-57-03. Обл. типография Тираж 1000 экз. ПД 07308 Заказ 3295