



Молодость

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1986 г.

№ 17
(813)

ВТОРНИК

10

ИЮНЯ
1986 г.

Цена 1 коп.

XXVII
СЪЕЗД
КПСС

«СЛЕДУЕТ ВСЕМЕРНО РАЗВИВАТЬ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ, ИНИЦИАТИВУ И САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВОВ УЧАЩИХСЯ, КОМСОМОЛЬСКИХ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗОВ В РЕШЕНИИ ВСЕХ ВОПРОСОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ. ПОЛНОСТЬЮ ПЕРЕДАТЬ В КОМПЕТЕНЦИЮ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА СТУДЕНТОВ, ПОДДЕРЖАНИЕ ПОРЯДКА В ОБЩЕЖИТИЯХ И СТОЛОВЫХ, УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ И БИБЛИОТЕКАХ.»
(Из Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране).

24 апреля 1986 г. бюро Центрального райкома КПСС рассмотрело вопросы «О ходе выполнения постановления бюро РК от 11 апреля 1985 г.» и «О состоянии воспитательной работы и бытовых условиях в общежитиях педагогического института им. А. М. Горького». Решение бюро было однозначно: с контроля райкома вопрос не снимать, потребовать безусловного выполнения постановлений, принятых в 1985 и 1986 годах.

Есть над чем задуматься! Бюро отметило крайне неудовлетворительное развитие материальной базы общежитий. Отсутствие современной мебели, стиральных машин и холодильников, бытовых электроприборов, необходимой хозяйственной утвари; затягивание сроков ремонта, проведение его не всегда качественно — вот далеко не полный перечень недостатков, характерных для наших общежитий, проблем, которые требуют серьезной работы административно-хозяйственной части института во главе с проректором коммунистом Н. И. Федониным. Решая эти задачи, надо видеть не только ближайшую перспективу — осуществление ремонта к началу нового учебного года, но и дальнюю — передачу общежитий на социалистическую сохранность студентам с персональной ответственностью их за каждую комнату, коридор, санузел, лестничную клетку и т. п.

Серьезные недостатки вскрыты бюро РК и в воспитательной работе. Ей часто присущи кампанейщина, нескоординированность мероприятий кураторов и студсоветов, студенческого профкома и комитета ВЛКСМ. Общежитие —

В партийном комитете института проведена встреча за «круглым столом». В ней приняли участие секретарь парткома К. А. Чуркин, проректор по административно-хозяйственной работе Н. И. Федонин, декан низа В. Ф. Иоффе, секретарь комитета ВЛКСМ Е. Глубокова, председатели студсоветов и другие.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЖИТИЯ — НАМ ИХ РЕШАТЬ!

К. А. ЧУРКИН,
секретарь парткома.

дом студента. Этим должны определиться и формы нашей работы там. Это могут быть клубы по интересам, тематические вечера отдыха и дискотеки, встречи с деятелями искусства и культуры, вечера демонстраций моделей одежды и т. п. Необходим творческий подход, поиск наиболее интересных, пользующихся популярностью у молодежи и принципиально новых форм работы. В принципе должна меняться и позиция преподавателя по отношению к общежитиям, в которых проживают у нас около половины студентов. Они испытывают дефицит общения с представителями старшего поколения. А мы же бываем в общежитии только по долгу службы, не участвуя непосредственно в вечерах отдыха, дискотеках и других мероприятиях. Общение в неформальной обстановке: не за кафедрой, не в учебной аудитории, а, если хотите, за чашкой чая, — может иметь больший воспитательный эффект, чем вызовы в деканат, лишение стипендии, объявление выговора и т. п.

Важнейшая проблема сегодняшнего общежития — это самоуправление. У нас существует оно формально. А нам нужно действительное самоуправление студентов. Потому, что и тысячи кураторов, выполняющих фактически роль организаторов, не смогут сделать того, что при умелой постановке дела, сделает студенческий коллектив. Надо

поверить в силу этого колледжа! Есть и еще один важный аспект введения действительно самоуправления — приобретение будущим учителем навыков, которые потребуются ему в дальнейшей работе в школе.

Начинать надо с четкого определения прав и обязанностей существующих органов самоуправления: студсоветов и советов этажей, подбора и расстановки партийных и комсомольских кадров в этих органах, повышения их ответственности. Советы должны получить больше прав в вопросах вселения и выселения, организации досуга, ремонта, заключения договоров о соцсохранности, поддержания порядка в общежитиях. Но предоставление больших прав должно сопровождаться и усилением спроса на организацию дел в общежитии. Вот здесь совершенно не верна позиция комитета комсомола института (коммунист Е. Н. Глубокова), практически не работающего со студенческими органами в общежитиях. На заседаниях комитета не заслушивались председатели студсоветов и советов этажей, а ведь многие из них комсомольцы, и спрос с них должен быть по-комсомольски строгий. Комитет комсомола института фактически самоустранился от работы с молодежью в общежитиях. А если и проводил какие-то дела, то были они бессистемны и цели своей не достигали.

Готовы ли студенты сегодня к самоуправлению? Из разговора с ними, деканами факультетов ясно, что нет. Среди множества других причин важнее, на мой взгляд, — это неумение брать на себя ответственность за действия свои и коллектива. Вся предыдущая организация учебной, быта и отдыха школьников и студентов приучила их к мысли, что орга-

низаторами должны быть преподаватели, кураторы и т. п. Наша задача сейчас заключается в том, чтобы переломить эту тенденцию! Дать возможность студентам проявить себя в организации дел в общежитии, научить их самоуправлению. Это должно стать одной из целей работы деканатов факультетских партийных организаций, кураторов общежитий, бюро ВЛКСМ и студенческих профбюро.

В организации самоуправления мы ждем большей помощи от кафедры педагогики (зав. кафедрой коммунист А. П. Медведников). Не развернуло работы в общежитии общество борьбы за трезвость (пред. И. А. Вишняков). К сожалению, в стороне от организации досуга студентов стоит и кафедра физвоспитания (зав. кафедрой Ю. С. Захаров).

Все эти вопросы стоят остро, неотложно. Решать их надо сегодня! Уже в будущем учебном году мы должны начать осуществление перехода к действительно самоуправлению в общежитиях. Как это намечено в проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Партийный комитет надеется на поддержку и помощь коммунистов, всего коллектива института.

• ЗА ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУД И ЗДОРОВЫЙ БЫТ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Весной 1984 года по заданию парткома социологическая группа провела в трех общежитиях института опрос студентов всех факультетов. Поскольку большая часть результатов осталась неизвестной широкой аудитории, а проблемы общежития сегодня стоят почти столь же остро, как и 2 года назад, есть необходимость еще раз осмыслить полученные данные.

По результатам анкетирования можно сделать такие краткие выводы.

1. Идеино-воспитательная работа в общежитии оценивается ниже, чем организационно-хозяйственная и вызывает наибольшее недовольство студентов.
2. Студенческое общественное мнение не стало основным фактором порядка в общежитии, что говорит о слабом развитии самоуправления в общежитиях.
3. Сохранность общественного имущества может основываться лишь на личной или коллективной материальной ответственности.
4. Не следует механически переносить в общежитие аудиторные формы идеино-воспитательной работы. Наиболее целесообразными здесь признаются формы развлечений, разумеется, содержательные.
5. Проблему посещения студентами проводимых в общежитии мероприятий можно решить лишь путем

повышения их качества с учетом потребностей живущих. Следует учитывать стремление студентов к неорганизованным формам досуга в праздничные дни.

6. Наибольшая потребность в организованном досуге наблюдается в общежитии № 3, наименьшая — в первом, где студенты наиболее активно в своих желаниях. Особенно эти запросы контингентов разных общежитий должны учитываться при организации воспитательной работы.

7. Выявленные опросом организационные недостатки и проблемы, задачи можно изжить путем дальнейшего развития самоуправления, как это и рекомендуется в проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

(См. таблицу на 2 стр.).
О. СМОЛИН,
и. о. доцента кафедры
научного коммунизма.

Острый сигнал

Давно уже следует усилить самостоятельность и ответственность студсоветов общежитий. До сих пор в стиле их работы преобладают прежние методы: организовываются лишь развлекательные мероприятия в ущерб постоянной заботе о создании условий для самостоятельной учебной работы студентов, о поддержании правил внутреннего распорядка.

Особо остро, как показало

одно из выездных заседаний совета общежитий, стоят эти вопросы в общежитии на ул. Куйбышева. Поверхностный подход к проблемам студенческого самоуправления, неверная позиция студенческого совета во главе с его председателем Гудей Исиной наносят существенный вред общей организации воспитательной работы.

М. ЛАПЧИК, проректор

РАЗВИВАТЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ

решает командант, а не студсовет.

Если мы правильно организуем самоуправление, то будут и соответствующие положительные результаты (такой опыт уже есть в вузах Омска). Повысится ответственность членов студсовета и каждого студента за порученное дело. Ведь в настоящее время, хотя студенты и приняли имущество на социалистическую сохранность — пока это формальность. Необходи-

мо каждому, кто заинтересован в улучшении этой работы, со всей ответственностью взяться за дело. Об этом говорили участники встречи за «круглым столом».

Н. И. Федонин. Правильно, сейчас у студентов, проживающих в общежитии, нет заинтересованности ни в чем. Вот только и могут танцы организовать. Предлагаю провести на научной основе, с учетом передового опыта, эксперимент по

развитию и закреплению на практике всех положений самоуправления на базе одного из общежитий.

Е. Глубокова. Например, в третьем, там студенты проживают меньше, чем в других, именно оно посылает задерживать сразу все факультеты. Основные положения о работе студсовета в условиях активного студенческого самоуправления есть. Поэтому и есть с чего начинать. Подчеркну две главные задачи

самоуправления: развивать самостоятельность каждого студента, опыт этой его самоорганизации и дисциплины будет нужен для работы в школе; поддерживать и утверждать порядок в общежитии — чем также будущий учитель сам заинтересован.

Н. И. Федонин. Сделан косметический ремонт в первом общежитии, для зимнего сезона подготовлена отопительная система каждого общежития. Отремонтированы душевые, буфеты, места общественного пользования. Частично заменено санитарно-техническое оборудование. В настоя-

щее время комплектуется студенческий строительный отряд для работы в общежитиях летом.

Н. В. Соколова. Кроме того, надо внедрить и такой порядок: сдавать отремонтированные комнаты — команданту или студсовету. Тогда и порядок будет.

В. Ф. Иоффе. Поручим это новому составу студсовета. И еще: надо постоянно заниматься с проблемой улучшения работы буфетов. Надо упорядочить их расписание: сделать его более удобным для студентов. Завозить больше молока и других молочных продуктов. Т. ВАСИЛЬЕВА.

● ЗА ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУД И ЗДОРОВЫЙ БЫТ

Студенты... Чем же они занимаются в свободное от учебы время? Так возникла идея проведения вечернего рейда по общежитиям № 1, 2 и 3. Мы понимали, что не увидим ни раздолбных гуляний, ни открытых норм социалистического общежития, рейд ведь — мероприятие, о котором студсоветы извещены заранее. Да мы и не ставили перед собой цели поймав кого-то за руку. Нам водилово другое — что и как делается в плане профилактики, предупреждения каких бы то ни было нарушений, как в наших общежитиях организован досуг студентов.

- Предположим, у вас выдалось свободное время. Как вы его используете, что обычно планируете сделать?
- Книжки читаю.
- Вязем.
- В кино ходим.
- Смотрю телевизор. Кстати, через 15 минут матч по футболу...
- (Из разговоров со студентами.)

Медленно, но верно на город надвигаются сумерки. Известно, что вечернее время имеет особенность проходить несколько быстрее, нежели дневное. Пришел с учебы, приготовил что-нибудь на скорую руку (преимущественно девушки) или покурив с соседом по секции — смотришь и совсем за окном потемнело. А завтра с утра — лекции, практические занятия...

В том и проблема, что в связи с научно-техническим прогрессом, с информационной нагрузкой дня, с удлинением дорог и нехваткой городского транспорта, времени у нас остается все меньше, а забот не убавляется: образованным, эрудированным, компетентным быть надо, интересным — просто необходимо. Другими словами, ту удивительно малую толику времени, называемую свободной, по возможности использовать нужно максимально.

Что же требуется для претворения мечты в действительность? Наличие соответствующих условий — раз и личного желания — два. Необходимые условия и материальная база в общежитиях есть. В каждом из них студсоветами разработаны планы, в которых львиная доля приходится на организацию досуга студентов. Как же все обстоит на деле?

Общежитие № 1. Председатель студсовета студент 51 группы математического факультета Вячеслав Земляной.

В первом корпусе нашего общежития проживают историки и математики — всего 470 человек. Регулярно проводились лекции, были встречи с депутатами местных советов, с интересными людьми, а также беседы врача-нарколога, венеролога, представителя органов КГБ, милиции... Понравилась викторины «Что, мы ищем таланты?», «Что, где, когда?»; конкурс «Хозяюшка». Подобные бы таких мероприятия! К сожалению, их недостаточно. Студенты по ве-

сятка человек. А ведь и объявление было задолго до начала концерта.

— Долго еще могли девушки рассказывать об интересных встречах с преподавателями кафедр, артистами, поэтами... Они-то частые участницы таких мероприятий. А вот другие... Откуда же такая пассивность?

СУББОТНИМ ВЕЧЕРОМ

черам чаще предоставлены самим себе. Конечно, большая часть времени в общежитии уходит на учебу, но ведь и отдыхать тоже как-то надо.

— Заходим в комнату 947, где живут девушки. Чисто, уютно, на столе горка свежеспеченных пирожков. Девушки собрались ужинать. На какое-то время я даже забыла, что нахожусь в общежитии. Так все было домашнему и настроению у хозяйек бодрое.

— По субботам и воскресеньям всегда вечера отдыха проводятся. Но нельзя весь досуг сводить к танцам! Так, к примеру, клуба по интересам у нас нет, а жаль, — рассказывает Лена Кузнецова, студентка 4-го курса математического факультета. — А ведь столько можно было бы сделать интересного! Взять хотя бы вот это, — кивнула Лена на занятие подруги из соседней комнаты. Та сидела за столом и старательно вывела кисточкой по дощечке.

— Это дощечка для резки овощей, — рассказывает Гала Вежина.

— И краски не сотрутся? — удивляюсь я. Цветы на доске, как живые.

— Нет, — ответила она улыбаясь, — сверху покрою лаком. Еще красивее будет и прочно. Завтра у однокурсницы день рождения, приятно ей будет получить такой подарок, — говорит Гала, удовлетворенно делая кисточкой последние мазки и любуясь своей работой.

— Да, вот тебе и клуб по интересам, — подумалось тогда.

— У нас каждый занимается любимым делом самостоятельно, — заметила Лена. — Вот я, например, увлекаюсь фотографией. Клубы по интересам еще больше бы сплотили ребят, жизнь студенческая стала бы полнее и интереснее. Пока этого нет.

— Кто же, по вашему, должен этим заниматься?

— Студсовет. Но у него, похоже, другие проблемы. Да и на лекции, признаться, ребята ходят неохотно. Взять хотя бы встречу с известным артистом, Татосовым. Стыдно было за ребят. В заде едва набралось два де-

С теми же проблемами столкнулись мы и во втором корпусе этого же общежития, где живут студенты естественно-географического факультета, начальных классов и физики.

Председатель студсовета Ольга Васюк (41 — нач. фак.) рассказала нам о том, что и вечера и лекции проводятся регулярно, но проблема здесь все та же. С места никого не сдвинешь. После занятий разбредаются кто куда. Да действительно, общежитие, где живут бо-



НА СНИМКЕ: уютно, чисто, красиво в комнате 409. Ее хозяйками являются (слева направо): Света Голикова, Наташа Химич, Тоня Ерофеева, Люда Гончарова.

лее 500 человек, мне показалось почти пустым, хотя была середина недели и уже поздний вечер. Принято считать, что общежитие — наш второй дом, но здесь я этого не почувствовала. В фойе не было ни одного интересного стенда, если не считать старых снимков на 5 и 6 этажах. Студенческой, кипучей жизни не чувствовалось. Заглянув в некоторые комнаты, пришлось убедиться и в неопрятности их хозяйек. Продукты, учебники вперемешку с грязной одеждой. Это у юношей. А что же в общественных местах, где больше занимаются девушки? Давно не убранный мусор, грязь, не чистые плиты на кухнях говорили о том, что хозяйкам все равно, где готовить. Но ведь это же будущие хозяйки.

Итак, общежитие № 2, где проживают студенты филологического и факультета иностранных языков.

Наташа Алькаева, студентка 2-го курса филфака:

Живем дружно. В общежитии часто проводятся различные мероприятия, по-моему, достаточно регулярно. Даже лекции о семейных отношениях были. Одно плохо: нет массовости. Вот на вечерах — другое дело. Очень бывает интересно, да и народ «маленький валит». На всех мест не хватало, так за окнами толпились. К сожалению, ма-

ло таких вечеров: всего 4 за год. В отличие от других общежитий у нас не проводятся дискотеки. Объясняется это отсутствием условий: комната маленькая да и аппаратуры хорошей нет.

Для занятий спортом также условия минимальные. Есть спортивная комната. Парни играют в шахматы, шашки, даже городские соревнования проходят, но в них участвуют единицы. А остальные? Только бегают вместо зарядки немногие, на том ограничивается



спортивная деятельность в общежитии.

— Как ведется борьба за трезвый образ жизни?

— Раньше случаи пьянства были очень часты. В этом году члены ДНД повели решительную борьбу с выпивками. Так, в 1 семестре разбирали ребят с филфака.

Было подобных случаев не было.

Ни в одном из трех общежитий мы не увидели общения. Того, о котором так много говорят и дискутируют в последнее время на страницах газет и журналов и которое, по мнению людей отнюдь не глупых, обогащает личность. Правда, мы не нашли и противников такого общения. Например, никто не против организации студенческого клуба или очень распространенных сейчас по интересам. Все «за». Особенно, если подобный клуб (клубы) уже кто-нибудь где-нибудь организует. Мы непременно поучаствуем.

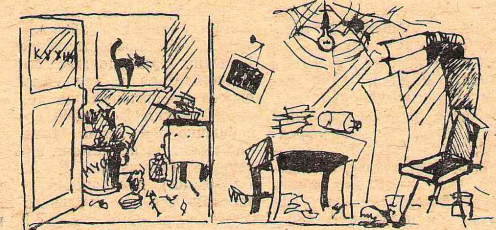
Общежитие № 3. Председатель студсовета студентка 3 курса художественно-графического факультета Гуля Исина. Здесь становятся традиционными вечера вопросов и ответов, в которых активно задействованы преподаватели различных кафедр. Но...

Не хватает общения, — так ответила на наш вопрос студентка 1-го курса ЕГФ Рита Ломаева. — Чем заполнить досуг? В общем ничем.

Более 200 человек. Каждый сам по себе и сам с собой. И никаких добрых начинаний. Прекрасное время студенчества. Когда у студентов были его излишки? Не менее напряженная учебная программа, привычные вечерние дежурства, и те же дети, и те же проблемы. Однако были КВНы, и капустники, и звинитие за банальность, студенческое братство. Были традиции, которые передавались от курса к курсу. Находились и проявлялись таланты, объединялись люди.

Не будем огульно обвинять студсоветы в бездействии. Они действуют, где-то больше, где-то чуть меньше, пытаются, по крайней мере. Другое дело, что формы работы несколько устарели и уже мало кого интересуют. А пофантазировать, помыслить, поискать новое можно и нужно всем вместе, сообща.

РЕЙДОВАЯ БРИГАДА.



Грязищи здесь — невпроворот В людском жилище — как в геене. К бессмертной славе не ведет Пренебрежение к гигиене! В куче краски, остатки вчерашних котлет. Сразу видно: хозяин жилища — «зстет».

● ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБЩЕЖИТИИ ДРУГИХ ВУЗОВ

СибАДИ

Перед началом учебного года студсовет и комедант решают вопрос о том, как лучше расселить студентов. В нашем общежитии введен такой порядок. Студентам одного и того же курса отводится какой-то один этаж полностью. В текущем году студенты первого курса живут на 4 этаже, второго — на 9-м, третьего — на 8 этаже и т. д.

Так же и с абитуриентами: они заселяются в комнаты 4 этажа не временно, а постоянно, видели, где им предстоит жить. Поэтому для тех, кто был зачислен в институт, ничего не надо было изменять — он оставался в той же комнате. Этого порядка мы придерживаемся, но учитываем и пожелания студентов, ведь главное — создать максимум удобств каждому проживающему, необходимых для его учебного труда. Например, у нас жена профессора С. Попова, пожелавшего поселиться со своим бывшим одноклассником.

Абсолютное большинство ребят считают, что лучше и удобнее жить с однокурсниками на одном этаже. Они уже смогли убедиться, что такое расселение помогает в учебе. Скажем, такая ситуация: если один садится за книги и конспекты, то второй тоже невольно втягивается в эту работу. Удобнее поработать сообща над решением трудного или непонятного вопроса. Обмен книгой, пособием, проконсультироваться, позаниматься лучшим опытом — все это можно сделать без лишнего хлопота в соседней комнате, не бегая по другим этажам.

Преимущество такого расселения и в том, что зная друг друга однокурсникам легче и проще решать многие вопросы их быта и отдыха, занятия спортом.

С. ГАРМАШОВ, член студсовета общежития № 3.

ОИИТ

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА: ФОРМЫ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИЯХ.

Все мероприятия в общежитиях проводятся в соответствии с планом политико-воспитательной работы, разработанным комитетом ВЛКСМ совместно со студсоветом общежитий.

Вопросы	% отвечающих	среди девушек	среди юношей	общежития		
				№ 1	№ 2	№ 3

1. Каковы, по вашему мнению основные причины безответственного отношения части студентов к общественному имуществу в общежитии:

а) низкий уровень сознания;	38,4	39,1	35	29,8	41,2	50
б) отсутствие должного контроля со стороны администрации;	14,2	14,3	13,3	12,8	14,1	17,7
в) отсутствие осуждающего студенческого общественного мнения	35,5	35,9	33,3	33,3	31,6	51,6

2). Отметьте те формы работы, которые наиболее целесообразны в общежитии:

а) лекции, беседы на научные и общественно-политические темы;	17,8	16,9	23,3	11,3	17,5	33,9
б) диспуты на гражданские и нравственные темы;	26,5	28,8	15	9,2	28,8	59,7

3). В каком случае вы приходите на мероприятия, проводимые в общежитии:

а) когда они вызывают интерес;	67,6	68,1	65	69,5	63,9	77,4
б) когда на них организовывают;	10	11,2	3,3	11,4	7,9	12,9
в) почти никогда	14,1	15,6	8,3	6,4	22	11,3

4). Когда, на ваш взгляд, наиболее целесообразно проводить различные мероприятия:

а) в обычные дни;	45,2	49,3	23,3	33,3	55,4	43,6
б) в выходные дни;	44,2	47,1	28,3	45,4	41,9	50
в) в праздничные дни;	17,8	21,2	11,6	11,4	26	24,2
г) считая всякие мероприятия излишними	2,3	2,5	0	0,7	2,8	3,2

5). Как, на ваш взгляд, осуществляется воспитательная работа в общежитии:

а) в основном последовательно, систематично, эффективно;	10	11,9	0	9,2	13,6	1,6
б) не слишком продуманно, чрезмерное количество мероприятий идет во вред их качеству;	11,3	11,6	10	17,1	6,8	11,3
в) бессистемно, неэффективно, в значительной степени формально.	57,1	59,1	46,6	47,5	55,9	82,3

Редактор Т. СИМАШКЕВИЧ.