



# Искра

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 22  
(818)

ВТОРНИК

30

СЕНТЯБРЯ  
1986 г.

Цена 1 коп.

## 7 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

### ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Уважаемые студенты, преподаватели, сотрудники института!  
Поздравляем вас с всенародным праздником торжества социалистической демократии — Днем Конституции СССР и профессиональным праздником — Днем учителя.  
Желаем вам крепкого здоровья, творческого вдохновения.  
С праздником вас, дорогие товарищи, успехов в учебе, в многотрудном деле обучения и воспитания молодежи, большого вам педагогического счастья!

ПАРТКОМ  
Комитет ВЛКСМ

РЕКТОРАТ  
ПРОФКОМЫ



В сиянии зари,  
в восторге сердца  
Вы шли, Левко, в марше  
Моя земля, Омская земля.

### ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

В нашей стране ежегодно отмечается День Конституции СССР как большой всенародный праздник. Одним из прав, которые гарантирует советским гражданам Основной Закон нашего государства, является право на образование. Оно гарантируется целой системой среднего, среднего специального, профессионально-технического и высшего образования.

Одним из звеньев подготовки квалифицированных специалистов является высшая педагогическая школа, подготовившая миллионы педагогов, воспитателей молодого поколения. Кузницей подготовки учителей является Омский государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт им. А. М. Горького, основанный в 1932 году. В настоящее время он является одним из крупнейших педвузов СССР.

Институт наш располагает тремя учебными корпусами, библиотекой, имеющей около 700 тысяч экземпляров разнообразной научной, методической и художественной литературы. В распоряжении студентов три благоустроенных общежития, в которых проживает 67 процентов иногородних и сельских студентов. В институте работает 41 кафедра и 9 факультетов. Подготовка будущих учителей осуществляют 410 преподавателей, в их числе 7 докторов наук и 180 кандидатов наук. Учебный процесс обслуживают около 170 лаборантов.

В настоящее время в институте обучается около 7,5 тысячи студентов. Из них на дневном отделении — 4000 человек. В прошлом учебном году дневное и заочное отделения выпустили около 1,2 тысячи учителей, большинство из которых работают в сельских школах и профтехучилищах Омской области.

В этом году институт принял на первый курс более 1,5 тысячи молодых людей. Забота государства о жизни и быте студентов педагогических вузов нашла свое выражение в увеличении размера их стипендий. Теперь она составляет 50 рублей в месяц, и получают ее в институте 3000 студентов дневного отделения, из которых 535 являются стипендиатами хозяйств Омской области.

В институте созданы условия для культурного досуга студентов. Работают факультет общественных профессий, спортивные секции, научные кружки.

Перед коллективом института сейчас стоят важные задачи, вытекающие из перестройки системы высшего образования в стране. Одна из них: добиваться, чтобы наши студенты обладали не просто определенной суммой знаний, а стали бы активными строителями коммунизма с ясными идеями и установками, коллективной моралью, высокой культурой труда и быта. Об этом четко сказано и в проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Сейчас необходимо, чтобы каждый студент, преподаватель, сотрудник понимали роль своего личного вклада в выполнение решений XXVII съезда КПСС.

И. БАРЫНЬКИН, председатель  
профкома сотрудников.

Дорогие товарищи! Областной комитет КПСС, исполком областного Совета народных депутатов в это ответственное время обращаются ко всем участникам уборочной страды — усилить темпы обмолота хлеба, настойчиво вести борьбу с потерями, дать Родине больше зерна высокого качества.

Уборка урожая в области приняла затяжной характер. На полях еще остались значительные площади лучшего хлеба. Продолжается заготовка картофеля, овощей, кормов. Со времен целинной эпохи омская земля не знала такого напряжения, такого гигантского масштаба работ. В битве за урожай наступил решающий этап.

Области предстоит сдать государству полтора миллиона тонн зерна. Это плановый рубеж. Перекрыть его — наш патриотический долг. Делом отвечая на Обращение ЦК КПСС к трудящимся Советского Союза, хозяйства Седельниковского, Большешуковского, Большереченского, Муромцевского, Знаменского, Геврицкого, Усть-Ишимского, Саргатского, Тарского, Горьковского и Колосовского районов близки к завершению страды и ведут сверхплановую продажу зерна государству.

Организовано идет уборка в совхозах и колхозах Русско-Полянское, Марьянского и других районов.

Четкость, оперативность, высокая дисциплина помогают удачно маневрировать техникой инициаторам областного социалистического соревнования, хлеборобам совхоза «Екатеринославский». Возможности широко использовать хозяйства Москаленского, Таврического, Черлакского районов. Однако в области есть районы и хозяйства, медленно ведущие уборку, допускающие сбои в ее организации.

Областной комитет КПСС, исполком областного Совета народных депутатов обращаются к труженикам Омского, Шербакульского, Искильского, Калачинского, Оконешниковского, Называевского районов с призывом преодолеть отставание, повысить темпы обмолота, добиться полного сбора выращенного урожая и безусловного выполнения плана хлебозаготовок. Потеря времени се-

годня — это потеря урожая. Центральный Комитет партии и правительство оказывают области дополнительную помощь: выделено 2 тысячи автомашин, запасные части. Важно хозяйски их использовать. Главная задача — полностью убрать весь выращенный урожай зерновых и других культур, усилить борьбу с потерями.

Товарищи шоферы и

сейчас устремился основной поток хлеба области. Ваша задача — обеспечить бесперебойную его приемку, не допустить длительных простоев автомобилей под разгрузкой, добиться максимальной подработки и полной сохранности зерна. Омскому горкому и Кировскому райкому партии оказать коллективу элеватора действенную помощь.

Работники ремонтно-тех-

от времени года.

Наше слово к рабочим и служащим Омска, районных центров, студентам, учащимся техникумов, профтехучилищ, школ. Надеемся, что ваш честный, напряженный труд, ваша самоотверженность помогут быстрее, до последнего гектара убрать выращенный урожай.

Сегодняшняя обстановка сродни фронтовой. И действовать надо по-боевому: трудностям противопоставить собранность, организованность, инициативу. Мобилизующая роль здесь, как и всегда, за партийными комитетами. Необходимо сполна использовать организаторский талант и призывное слово, личный пример каждого члена партии. Главное, чтобы ни один колос не ушел под снег. Долг коммунистов, опираясь на профсоюзы, комсомол, посты и группы народного контроля, «комсомольского проектора», создать высокий накал социалистического соревнования, бороться с потерями урожая.

Агропромышленным комитетам, облпрофсоюзам, управлению торговли областного комитета усилить заботу о людях, обеспечить каждого участника уборки урожая теплой одеждой и обувью, организовать бесперебойную работу столовых и бань.

Мы рассчитываем на мобилизирующий вклад в общее дело печати, телевидения, радио. Нужны не бесстрастные сообщения и парадные лозунги, а глубокий анализ обстановки, умелая пропаганда опыта, предметная и острая критика нерядных.

Областной комитет КПСС, исполком областного Совета народных депутатов выражают твердую уверенность, что все труженики уборочной страды проявят настоящий сибирский характер, будут работать упорно, самоотверженно, приложат все силы для спасения урожая первого года двенадцатилетки, внесут достойный вклад в реализацию решений XXVII съезда КПСС.

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ  
КПСС  
ИСПОЛКОМ ОБЛАСТНОГО  
СОВЕТА НАРОДНЫХ  
ДЕПУТАТОВ

(Газета «Омская правда»  
от 21 сентября 1986 г.)

### ОБРАЩЕНИЕ

ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС, ИСПОЛКОМА ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ К КОМБАЙНЕРАМ И ТРАКТОРИСТАМ, ВОДИТЕЛЯМ АВТОМОБИЛЕЙ, РАБОТНИКАМ ТОКОВ И ХЛЕБОПРИЕМНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, КО ВСЕМ УЧАСТНИКАМ УБОРОЧНОЙ СТРАДЫ

трактористы, занятые на перевозке урожая! В эти горячие дни особенно важна ваша четкая, слаженная, бесперебойная работа. В трудный час вам на помощь пришли водители Горьковской и Саратовской областей, воины Советской Армии. Только дружная, совместная работа, полная самоотдача помогут выдержать этот нелегкий экзамен. Успеху дела во многом будут способствовать хорошие дороги. Поддерживать их в таком состоянии — прямая обязанность работников дорожно-ремонтных служб.

Чрезвычайно высока ответственность работников токов и хлебоприемных предприятий. Через ваши руки, товарищи, пройдет весь урожай нынешнего года. И если это будут руки настоящих, заботливых хозяев, в закрома Родины поступит зерно высокой сибирской пробы. Зерноочистительные комплексы, поточные линии, сушильные агрегаты должны работать круглосуточно.

В горячем напряжении страды важно не забывать о том, что прочная основа под урожай будущего года закладывается сейчас. Необходимо в полной потребности засыпать первоклассные семена зерновых и зернобобовых культур, картофеля, овощей, трав.

Работники Кировско-Омского элеватора! К вам

нических мастерских и предприятий снабжения! Помните: семь минут простоя комбайнового парка области равносильны 500 гектарам необранного поля. Следует исключить потери рабочего времени. Для профилактики и ремонта уборочной техники использовать ночное время.

Мы обращаемся к кормозаготовительным бригадам и звеньям. Продолжайте пополнять запасы сена, силоса, сенажа, соломы. Надежная фуражная база — фундамент животноводства. Область должна иметь 20—25 центнеров кормовых единиц неконцентрированных кормов на условную голову скота.

Задача — организованно, без раскачки перевести животных на стойловое содержание. Любые сбои здесь обернутся потерей продукции.

Партийные организации, хозяйственные руководители, трудовые коллективы обязаны сделать все, чтобы выполнить годовые планы продажи государству мяса, молока, яиц, шерсти. Для этого есть все условия.

Ответственная пора сейчас у картофелеводов и овощеводов области, заводчиков, переработчиков. Надо быстрее убрать выращенный урожай, позаботиться о его сохранности, чтобы каждая омская семья имела к столу достаточно этой продукции независимо



5 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

## В ДВАДЦАТОМ ВЕКЕ И ДВУХСОТОМ — УЧИТЕЛЬ ВЕЧЕН НА ЗЕМЛЕ!



КРИК ДУШИ

## Отзовитесь, студенты!

Расскажу о ситуации, сложившейся в дошкольном детском доме № 4, что находится в городке Нефтяников. Двадцать два четвероклассника и пятиклассника моей бывшей школы № 98, распределенные по группам, взяли шефство над детдомовскими малышами. К сожалению, одна из групп распалась. Возможно это случилось потому, что шефы не нашли контакт с трехлетками или не хватило у них организаторских способностей, а может быть просто трудностей испугались?

А дети ждут... Вот я и обращаюсь к вам, будущие учителя, — возьмитесь за благородное шефское дело!

Конечно, это нелегко, да и тут нельзя пробовать. Взялся ходить — ходи до окончания института. Малыши привыкают быстро, а ранить их детские души, которые обделены материнской лаской, стоит ли? Если бы вы знали с какой радостью встречают малыши (ходим мы к ним по воскресеньям)! Товарищи студенты! Откликнитесь на мою просьбу. Я жду вас в группе № 17 математического факультета.

Татьяна МАРКИНА, студентка.

## Сохраним мир, спасем урожай

Для нас, бойцов сельхозотряда 2 курса иняза пора наступила не из легких. В совхозе вырастили богатый урожай, и мы вместе с хлеборобами стремимся убрать его вовремя, сохранить каждое зерно. В этом сейчас видим свою боевую задачу. Члены нашего отряда «Держинцев» (название ему дали по имени совхоза «Держинский» Большереченского района) делом стремятся доказать, что достойны носить это имя. Все работают по-станхановски, однако особым трудолюбием отличаются комсомолы Светлана Паршукова, Ольга Амренива, Мария Киота, Светлана Кейле.

Очень нас волнует и проблема мира на Земле. Голосуя за мир, мы говорим нет ядерной катастрофе! День 15 сентября единогласно объявили днем ударного труда, а заработанные деньги решили перечислить в Советский фонд мира.

БОЙЦЫ ОТРЯДА «ДЕРЖИНЦЕВ».

Не покаяния, запреты и наказания, а радостные поиски научных педагогических находок считает главным в своей работе старший учитель школы № 17 Галина Яковлевна ОВСЯНИКОВА.

Боле четверть века отдала эта женщина нелегкому педагогическому труду. Неслучайно Г. Я. Овсянникова одной из первых в Центральном районе доверено обучение детей шестилетнего возраста. Родители с радостью приводят в класс своих малышей, потому что знают: их дети — в надежных руках!

На празднике нашего района, посвященном началу учебного года, Галине Яковлевне было предоставлено почетное право зажечь Факел Знаний.

Сегодня она гость нашей газеты.

Скажите, пожалуйста, в чем вы видите особенности этого учебного года?

— 1986/87 учебный год — третий год работы школы в условиях ее реформы. В связи с переходом на одиннадцатилетний срок обучения начинается постепенная перестройка структуры школы. Вводятся новый учебный план, новые учебные дисциплины. По новой программе и по новым красочным учебникам будут заниматься шестилетки. Если еще год назад их набирали только в одну, две школы и определенное количество, то в этом году для них распахнуты двери всех школ. В Центральном районе сели за парты 275 ребят шестилетнего возраста, из них 60 — ученики нашей школы.

Много было споров вокруг проблемы: нужно ли отдавать шестилетнего малыша в школу? На сегодня эта проблема решена. Сама жизнь доказала целесообразность обучения. Но при этом скажу: учить надо правильно. Результат зависит от того, «кто» и «как» будет работать с детьми.

Расскажите о своей методике преподавания.

— Психологические особенности шестилеток отличаются от психологических особенностей семилетнего ребенка. Не случайно продолжительность уроков в «нулевых» классах только 35 минут;

## ● ШАГИ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

## ШЕСТИЛЕТНИЕ „ВУНДЕРКИНЫ“

перемены длиннее обычных, вводятся дополнительные канликулы, учебный год заканчивается раньше.

Занимаюсь с детьми по особой методике. Обучение веду игровым путем. В каждой игре обязательно ставлю учебно-воспитательную цель. Дети любят играть, но заставить их это делать невозможно. Надо уметь и осторожно вызвать интерес у ребенка и включить его в игру.

Очень помогают мне в работе развивающие игры. Они необычные, нацеленные исключительно на развитие творческих мыслительных способностей ребенка. Вернее сказать, не игры, а обучение с использованием иг-

ровых моментов. Даже на уроках математики работаем с задачами-сказками. Как это детям нравится! От удовольствия они улыбаются, в глазах «зажигаются» огоньки! Класс наш

продумать до мелочей каждый этап, каждую минуту урока.

Всегда надо помнить, что душа шестилетнего ребенка очень ранима. Ее нельзя задеть неосторожным словом.

Каждый ли педагог может быть таким мастером? — Далеко не каждый, а лишь тот, кто любит детей, не жалует для них теплоты своего сердца, кто, общаясь с ребенком, приносит ему радость. Еще, я считаю, учитель шестилеток должен быть молодым. Имею в виду не возраст, а физическое здоровье, бодрость, молодость души.

Ваши трудности в работе?

— На каждом уроке мы применяем много наглядных пособий. Готовлю их сама при активной помощи родителей учеников, старшеклассников. А вот в магазине учебно-наглядных пособий для шестилеток ничего нет. Не пора ли руководству магазина обратиться с заявкой в Главлитпрос Министрства просвещения РСФСР на учебно-методические пособия для шестилеток. Ведь школьная реформа — в активном действии!

Ваши пожелания студентам.

— Быть проще, естественнее, добрее. Добротой можно добиться всего. Воспитывайте в себе Человека с большой буквы. Дети так склонны к подражанию! Они как губка впитывают в себя все хорошее и плохое. Так пусть в вас будет больше хорошего!

Рекомендую студентам прочитать книгу Амонашвили Ш. А. «Здравствуйте, дети!». В ней раскрывается опыт работы с шестилетними детьми. Книга написана в виде рассказа и размышлений педагога, ставшего организатором увлекательной школьной жизни малышей.

Спасибо, Галина Яковлевна, дальнейшее Вам творческих успехов!

Интервью взяла Н. КОЛЕСНИКОВА.



Ведет урок Г. Я. Овсянникова.

Фото С. БИРЮКОВА.

## ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ!

## ЧЕЛОВЕК ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Двадцать лет назад преподавателем кафедры русского языка Б. А. Дмитриевым был основан кабинет программированного обучения, единственный в педвузе Российской Федерации. За короткий срок доцент Б. А. Дмитриев создал программные материалы по всем темам курса «Синтаксис современного русского языка», сборники алгоритмов, пособия по орфографии и пунктуации, предназначенные как для обучения с помощью машин «ПТ-ОМ-1», «КИСИ-5», «Сибиряк», так и для безмашинной работы. Об этом уникальном кабинете писала «Учительская газета», труды его создателя были отмечены академиком А. В. Текучевым в статье «Становление и развитие методики русского языка как науки после Октября 1917 года». Около 50 печатных работ написано доцентом Б. А. Дмитриевым и все они имеют практический характер — студентам помогают овладеть знаниями, для учителей являются ценным методическим подспорьем.

В настоящее время Борис Алексеевич живет в Муромцевском районе. Находясь

на заслуженном отдыхе, он продолжает заниматься творческой деятельностью. Неумная энергия, пытливые ум помогли Б. А. Дмитриеву на общественных началах организовать и в Муромцевской средней школе класс программированного обучения.

На занятиях факультатива он не только дает школьникам конкретные знания по предмету, он учит их учиться, консультирует преподавателей, создает принципиально новые технические пособия. Б. А. Дмитриев — дипломант двух Всесоюзных конкурсов на лучшее решение по созданию технических средств обучения на уроках русского языка в школе.

С внешнего учебного года на базе кабинета, созданного Б. А. Дмитриевым, будет работать факультатив для учителей «Программированное обучение и технические средства обучения на уроках русского языка в школе».

Л. ОЙДИНСКАЯ, зав. кабинетом русского языка и литературы института усовершенствования учителей.

Для 20 студенческих строительных отрядов третий трудовой семестр проходил в летнее время. Юноши и девушки работали на Дальнем Востоке, Украине, в районах Омской области. Где бы ни находились молодые строители, они работали с огоньком, вдохновенно. О их самоотверженном труде свидетельствуют многочисленные почетные грамоты, которыми награждены наши студенческие строительные отряды, благодарственные письма, поступающие в адрес института.

Из Поронайского рыбзавода, который находится на Сахалине, на имя ректора поступило благодарственное письмо, следующего содержания:

— Уважаемый Вениамин Михайлович. Администра-

## ВДОХНОВЕННЫЙ ТРУД

ция, партком и весь коллектив завода благодарят Вас за хорошую подготовку и серьезный подбор командиров СПО «Омич», сформированного в стенах Вашего института.

За время работы на Поронайском рыбзаводе определенная группа бойцов этого отряда под руководством командира Ю. Анасьева и комиссара В. Сенатова проявила себя только с положительной стороны как добросовестные, дисциплинированные и ответственные товарищи. Кроме этого, ребята активно участвовали в общественной жизни завода: проводили лекции, организовывали концерты для коллектива, вы-

езжали в пионерский лагерь, где проводили массовые игры.

Выражаем уверенность, что из таких студентов вырастат отзвучившие и чуткие педагоги.

— Дирекция, партком и комитет ВЛКСМ госплемзавода «Нижнеуртский» сердечно благодарят членов линейного студенческого строительного отряда «Кварц» за большие успехи в производственной деятельности и активное участие в общественно-политической работе.

Письма подобного содержания поступили и из других хозяйств, в которых работали наши студенты.

Д. ИГНАТЕНКО.

## Объявление

Областная школа ОСВОД объявляет набор студентов в группу акванатистов.

Плата за обучение 24 рубля 44 копейки.

Обращаться по адресу: ул. Андрианова, 18, телефон 66-46-95.

Редактор Н. М. СТРЕКАЛОВА.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99, наб. Тухачевского, 14

ЗВОНИТЕ: тел. 23-49-76, 23-12-20.

Обл. типография Тираж 1000 экз.

ПД01779 Зак. 1839