



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 11 (885)

ВТОРНИК

19

АПРЕЛЯ
1988 г.

Цена 1 коп.

22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА



ВЛАДИМИР МАКАРОВ

Утренняя газета

Неслышно крутится планета,
Весна бушует на земле.
Газета с ленинским портретом
Лежит на утреннем столе.
Когда-то скромный фотомастер
Запечатлел для дальних, нас,
Тот день сентябрьский, ненастный
И тот, уже давнишний, час:
Ильич уже смертельно болен,
Но в думах о судьбе страны...
Читаю о цехах, о поле,
О горе дальней стороны.
Глубинки жизнь, дела столицы
Вместил газетный репортаж.
...И вновь
Гляжу на ту страницу,
Где на портрете Ленин наш.

НАВСТРЕЧУ XIX ВСЕСОЮЗНОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОЧЕМУ КОММУНИСТЫ МОЛЧАЛИ

6 АПРЕЛЯ на партийном собрании институтского комсомолу... Тема оказалась обсуждался вопрос об идеологической работе на одном из крупнейших факультетов — филологическом.

К сожалению, целенаправленного, плодотворного разговора на собрании не получилось. Попытки сделать его проблемным (М. Ф. Лучанова, Э. Г. Шик), остропоставить вопрос о необходимости менять критерии оценок воспитательной работы (А. В. Минжуренко) не смогли всколыхнуть вялую дискуссии.

Говорили обо всем и значит — ни о чем: о самоуправлении студентов и низкой культуре в коллективе, заорганизованности и о том, надо ли разрешать эксперимент ин-

ститутскому комсомолу... Тема оказалась размытой. Н. Н. Кравец искала причину неудачи собрания в его проблематике. Но разве трудности и заботы массово-политической работы одного факультета локальны? Разве не те же вопросы волнуют всех?

А может быть, прошла пора заинтересованности аудитории в отчетах об определенно проделанной работе? Собранию не хватило смелости мышления, стремления творчески решать сложные вопросы. Выступили восемь человек. Формально рассуждая, этого достаточно. А по сути большой зал отмолчался.

В. ФИЗИКОВ,
член парткома.

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании совета института рассмотрен вопрос: «Интенсификация учебного процесса, повышение его качества и результативности — главное направление перестройки высшего и среднего образования». С докладом выступил проректор по учебной работе профессор М. П. Лапчик.

В принятом решении ректорату предлагается активнее ставить и решать вопросы развития материальной базы института, нацеленный на создание базовых школ института; подготовить и издать к 1988—1989 учебному году методические рекомендации, обобщающие положительный педагогический опыт кафедр по интенсификации

учебного процесса; разработать и внедрить опытным порядком образец творческой книжки студента, предусматривающей регистрацию общественно-полезных и профессионально направленных дел студента на протяжении всех лет обучения в институте.

На совете утвержден перечень вступительных экзаменов на очное отделение в ОГПИ в 1988 году. На историческом и факультете начальных классов будут сдаваться три конкурсных экзамена, на всех остальных факультетах — два конкурсных, один — неконкурсный (по двухбалльной системе). Информация об экзаменах и условиях приема будет опубликована в городской газете.

Следует отметить, что студенты (их 11 человек в совете) пока очень слабо в нем работают. За три прошедших заседания открылось лишь одно выступление студента исторического факультета Сергея Леонтьева.

Совет института постановил: наградить дипломами Ученого совета и денежными премиями студентов О. Курбатову, В. Грабаря (истфак), О. Железникову и Н. Селиванову (иняз) — победителей внутривузовского тура XII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам.

Н. ПЕТРУНИНА,
секретарь совета.

УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ ◆ УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ

ПРОДОЛЖАЕМ публиковать материалы о сложной проблеме развития самоуправления в институте.

Какие надежды Вы связываете с введением в институте самоуправления?

На этот вопрос сегодня отвечают ректор В. М. САМОСУДОВ, заместитель декана физического факультета В. И. РОВКИН и студентка четвертого курса математического факультета АНЖЕЛА АЛЕКСЕЕВА.

раз наш факультет занимал в нем первое место. Большая заслуга в этом студентов. За нами — инициатива, творчество, за преподавателями — помощь в организации репетиций, совет. Но это лишь первые, неуверенные шаги самоуправления.

К сожалению, встречаются факты, когда студенты хотят уйти от ответственности. Три года назад деканат и комитет комсомола факультета приняли решение: уборку аудиторий проводить силами студентов и в определенный день. Вначале работа велась, постепенно она затихла, а сейчас, когда самоуправление набирает темпы, когда принято Положение о самоуправлении, мы без напоминаний деканата забываем об этом. По моему мнению,

чтобы самоуправление в институте было действенным, необходимо довести до каждого студента суть его. Больше гласности, разъяснения нужно о самоуправлении от преподавателей, деканата и комитетов комсомола факультетов и института. Иногда студент не понимает, что от него требуется, как приступить к какому-то делу... Словом, я — за гласность, за союз студентов и преподавателей в деле самоуправления.

В. М. САМОСУДОВ:
ПРЕЖДЕ всего это развитие высокой активности студентов во всех сферах вузовской деятельности. Особенно — в подготовке к профессиональному учительскому труду. Самоуправление должно помочь решению этой проблемы



по главным направлениям:

развитие интереса к знаниям и научному поиску, к достижению высокого уровня эрудиции учителя и формирование его как творческого работника;

активная деятельность в овладении культурными ценностями, самовоспитание и самообразование, постоянная работа над своим духовным развитием;

активная деятельность студенческого коллектива по формированию высоких нравственных качеств, высокой общественно-политической культуры и активности; наконец, всемерное развитие демократии в вузе. Путем влияния «снизу», на этой основе участие в совершенствовании деятельности вуза по профессиональной подготовке учителя.



Анжела АЛЕКСЕЕВА:

КАКИЕ надежды я связываю с самоуправлением? В двух словах ответить сложно. Самоуправление — перестройка всей нашей студенческой жизни. В ней главную роль должен играть комсомольский актив, он должен стать инициатором самоуправ-

ления. В институте есть элементы управления студентов. Они распределяют стипендии, в общегжитий работает студенческий клуб. Ежегодно в институте проводится смотр художественной самостоятельности «Студенческая весна». Не

Хроника

15 АПРЕЛЯ «круглый стол» историков и филологов обсудил последние пьесы Михаила Шатрова «Бре-стский мир» и «Дальше... дальше... дальше!». Его материалы читайте в нашей газете в Ленинские дни.

В 1988—1989 учебном году на естественно-географическом факультете открывается новая специальность «География и педагогика».

КАФЕДРА ботаники и зоологии провела очередной зональный тур Всероссийского конкурса студентов по биологии. В нем приняли участие Новосибирский, Новокузнецкий, Томский, Тобольский, Горноалтайский и Омский вузы. Команда нашего института заняла второе место. В личном зачете первое место заняла студентка пятого курса (хм.-био) Наталья Николаева.

В МАНЕЖЕ «Сибирский нефтяник» прошло личное первенство вузов по легкой атлетике. Юлия Сеченова (12 гр. филфака) финишировала первой в финале бега на 100 метров. В прыжках в длину она была второй. В беге на 400 метров третье место заняла Елена Чепикова (32 гр. педфак).

В ОМСКОМ университете прошла двадцатая научно-практическая конференция школьников. В работе секции педагогики и психологии приняли активное участие школьники, занимающиеся в кружках «Юный филолог» и «Юный психолог» при нашем институте.

Из 18 докладов, заслушанных на секции, 3 сделали наши кружковцы. Два доклада физиологического кружка (руководитель ассистент кафедры психологии А. Г. Мордвинов) удостоены дипломов. Дипломом второй степени награждена Лариса Андраханова (школа № 96). Дипломом третьей степени удостоены десятиклассники железнодорожной школы № 13 Елена Шкурко, Юлия Богомолова и Юрий Рылов.

5—6 АПРЕЛЯ в Пермском госуниверситете прошла Всероссийская студенческая конференция по естественным наукам. На ней с докладами выступили пятикурсники естественно-географического факультета Елена Власова, Гульмира Аубакирова и Елена Ткачева. Свои первые научные работы студентки подготовили под руководством профессора А. Ф. Куракина. Тезисы их докладов опубликованы в сборнике тезисов конференции, который находится на кафедре экономической географии.

Хроника

КОРР. В последнее время много говорят о самоуправлении... Это дань моде?

РОВКИН. К сожалению, сейчас много разговоров о самоуправлении, но именно разговоров, а не действий. Первые шаги делаются, и потому, чтобы не отстать от моды. Но проблема самоуправления в институте — это не новость, вся структура вузов построена на фундаменте самоуправления. Вспомним историю организации вузов, они имеют статус самостоятельности. Университет был как бы республикой в государстве со своим законами и всеобщей выборностью. И лишь позже возникла явная нелепость, которую мы уже и не замечаем: противоречие между принципами построения (выборность преподавателей, зав. кафедрами, деканов, комитетов ВЛКСМ, парткома...) и командно-административными, авторитарными принципами руководства. И постепенно взрослые люди — студенты превратились в небрежных школьников. У них исчезли активность, инициатива, заинтересованность и, в конце концов, желание учиться. А поступали в институт добровольно, с трудностями! И систему такую создали мы. Единственный способ все выправить — самоуправление.

КОРР. Но положение у нас сейчас начинает выправляться. Не так ли?

РОВКИН. Увы, не так. Придите в деканат любого факультета, и вам скажут, что у них с самоуправле-

нием полный порядок: студенты выбраны в совет факультета, в совет института, они распределяют стипендию... И это действительно есть. Но причем здесь самоуправление? Это лишь новые формы, формы нужные, но без содержания бессмысленные. Вывело студентов из состояния апатии и равнодушия введение этих форм? Нет.

КОРР. Вы против этих форм самоуправления? Но они практикуются сейчас во всех вузах страны.

РОВКИН. Дело не в форме. К примеру, ввели студентов в Ученый совет института. Зачем? Чтобы они активно участвовали в делах управления института? Но забыли студентов этому научить. Комитету ВЛКСМ, парткому стоило с этого и начать, чтобы студенты чувствовали себя равноправными членами совета, знали свои права и обязанности. План же работы совета необходимо было составить с учетом изменений его состава. Сейчас студент не видит необходимости своего присутствия на заседаниях, и трудно сказать, на пользу или во вред делу самоуправления пошло формаль-

ное включение его в состав совета.

КОРР. Если разговор вести под углом зрения перестройки и вклада каждого в ее осуществление, то что скажете о самоуправлении? Что, на Ваш взгляд, нужно делать для реализации его идей?

культете, что с ними считаются, что без них нельзя принять ни одного сколько-нибудь серьезного решения. Лишь осознание своей значимости, нужности для факультета может служить основой для начала активной, искоренения равнодушия на длинном пути к

взял тайм-аут: комиссия по проблемам самоуправления при парткоме уже не работает. А зря, так как все только и начинается. Работа комиссии должна сместиться на факультеты.

КОРР. Расскажите о самоуправлении на физическом факультете.

РОВКИН. Успехов пока нет. Но первые шаги есть. И вывод этот я делаю не из-за новых форм, у нас введенных. Провели мы «круглый стол» студентов-физиков с активом филологического факультета. Наш студент четвертого курса рассказывал о делах факультета: «Мы начинаем чувствовать себя хозяевами на факультете...». Это радостно слышать. Значит дело двинулось. Вот уже второй год раз в семестр на общем собрании сотрудников, преподавателей и студентов факультета после отчета декана студенты вносят предложения по изменению жизни на факультете.

КОРР. Ваше мнение о роли комсомола во внедрении самоуправления?

РОВКИН. У комитета ВЛКСМ сейчас уникальная возможность вывести из состояния равнодушия и застоя комсомольскую жизнь в институте, выправить дефекты прошлых лет, резко повысить свой авторитет. Комитету комсомола надо хватиться за самоуправление и с помощью его решать все проблемы.

Спасибо, Виктор Иосифович.

Беседу провела Н. Колесникова.

ИНТЕРВЬЮ

НЕ НАБЛЮДАТЬ, А УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ.

РОВКИН. В этот самый трудный подготовительный период вся нагрузка ложится на плечи преподавателей. Не отходить в сторону, не наблюдать, как студенты сами, без нас справятся. Они сами не справятся. Мы их этому не научили, скорее — наоборот.

Когда слышишь, что студенты не готовы к самоуправлению, что его вводить преждевременно, — отчаяние берет. Да они и не должны быть готовы и никогда не будут готовы при таком отношении. Неготовность студентов означает полную неготовность преподавателей к перестройке, беспомощность в ведении воспитательной работы в новых условиях.

Незаметно, постоянно, ненавязчиво в мелких и крупных делах убеждать студентов в том, что от них все зависит, что они действительные хозяева на фа-

сауправлении. Всякое указание деканата, ректората, комитета ВЛКСМ, идущее вразрез с принципами самоуправления, может полностью погубить первые ростки. Требуется изменить формы и содержание работы всех подразделений института.

КОРР. На общем собрании института принято Положение о самоуправлении.

РОВКИН. Мы приняли хорошее Положение. Если сравнить с другими вузами, — очень хорошее, но...

КОРР. Опять «но»? У Вас по всем пунктам есть «но»?

РОВКИН. Положение необходимо было принять, чтобы появилась юридическая основа для развития самоуправления. Но похоже, что все успокоилось после принятия его, посчитали, что дело сделано, что все у нас теперь прекрасно. Даже партком

Редакции отвечают

В № 6 нашей газеты от 15 марта опубликована заметка «Имени героя». В ней говорилось: «Хватит нам быть Иванми, не помнящими духовного родства. Не пора ли комсомольской организации математического факультета восстановить правду и пополнить сведения о жизни и подвиге Героя Советского Союза Б. М. Катяшева, который был студентом математического факультета?»

Отвечает на заметку секретарь комитета ВЛКСМ математического факультета, студентка 4 курса ЛЮДМИЛА ЦЕХАНОВИЧ:

— Заметка рассмотрена на заседании комитета комсомола факультета. Принято решение: пополнить сведения о жизни и подвиге Героя Советского Союза Б. М. Катяшева, для чего создать инициативную группу под руководством студентки Елены Повалей и Анжелики Яковлевой. При сборе материала о герое обратиться за помощью на исторический факультет, в музей и комитет комсомола института.

СПОРТ

Здравствуй, волейбол!

ВНИМАНИЕ многих привлекло красочное объявление, появившееся в конце марта у дверей нашего института: «Вечер волейбола!» В программе: посвящение в волейболисты; показательный матч команды мастеров первой лиги класса «А» Омского «Спартак».

Многочисленные зрители не обманулись в своих ожиданиях. Вечер удался, прошел интересно, на одном дыхании. Здесь было все: и празднично украшенный спортивный зал, и продуманный с юмором и стихами, сценарий, и музыкальные паузы, и, конечно, волейбол. Расскажу по порядку. Ритуал посвящения в волейболисты. Не случайно он проводился в конце учебного года. Новички показали, что они способны, отселись слабые, а те, кто остался, на деле доказали свою преданность волейболу.

Звучат и в шутку, и всерьез слова клятвы, написанной на длинном свитке старожилками команды. Новички затемно вползутся, повторяя: «Клянусь!» Затем «папа» и «мама» волейбола, роль которых с успехом исполнили тренеры наших мужской и женской команд, попросила новопосвященных волейболистов продемонстрировать собравшимся свое мастерство. Если вы думаете, что очень легко выполнять верхнюю передачу мяча, стоя на коленях, можете попробовать. В этом состязании сильнее оказалась мужская пара, она сделала 35 таких передач!

А вот в игре через закрытую волейбольную сетку сильнее оказались девушки, проявившие больше смекалки и растороп-

ности.

Судья Республиканской категории С. Б. Расин вывел на площадку волейболисток дублирующего и молодежного состава команды первой лиги класса «А» Омского «Спартак». В обоих составах — спортсменки I спортивного разряда и кандидаты мастера спорта. Тренеру команды заслуженный тренер РСФСР В. В. Шумаков. Короткая разминка, и мяч в игре. Симпатии болельщиков разделились поровну, но в основном все болели за красивую и игру. Мощные нападающие удары, надежный блок, акробатические падения защитников, движение и азарт — есть чему поучиться новичкам.

Зрители, из которых многие в этот вечер «открыли» для себя волейбол, горячими аплодисментами благодарят команды за доставленное удовольствие. Интересно прошло чествование выпускниц института Т. Крючковой (педфак) и Н. Селезевой (мбфак), многие годы выступавших за сборную института по волейболу. Подруги по команде вручили им памятные подарки. На празднике волейбола присутствовали ректор института В. М. Самосудов, профессор по учебной работе М. П. Лапчик, многие преподаватели.

Вечер окончен. Опустел спортивный зал. Не терпим надежды, что он еще увидит много ярких и интересных спортивных праздников, каким получился «Вечер волейбола».

С. ОЛЬШЕВСКИЙ, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

СОВЕТЫ ВРАЧА

Как уберечься от гриппа

В первом квартале текущего года в сравнении с тем же периодом прошлого года заболеваемость простудными болезнями (в том числе гриппом) среди студентов нашего института возросла в десять раз. ИСТОЧНИКОМ заражения гриппом является больной человек. Заражаются гриппом через мельчайшие капельки слюны, слизи и мокроты, которые выделяются больным в воздух при кашле, чихании, разговоре

При этом капельки, содержащие вирус гриппа, могут распространяться на 1,5—3 метра от больного. Заражение гриппом происходит при вдыхании здоровым человеком воздуха, в котором находятся возбудители гриппа, при рукопожатии, поцелуе, а также через предметы личной гигиены.

Грипп — серьезное заболевание, нередко вызывающее осложнения. Он ослабляет организм и понижает сопротивляемость его

к другим болезням. Для предупреждения заболевания гриппом соблюдайте следующие правила: избегайте общения с больным; не допускайте к нему детей; следите за чистотой помещений, убирайте их влажным способом и как можно чаще проветривайте — свежий воздух и солнечные лучи способствуют гибели вируса гриппа; строго соблюдайте правила личной гигиены, избегайте переохлаждения тела, укрепляйте организм физкульту-

Условия приема

НА ПЕРВЫЙ КУРС ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 1988—1989 УЧЕБНЫЙ ГОД

Филологический факультет. Специальность — русский язык и литература. Вступительные экзамены по русскому языку и литературе (письменно и устно) — экзамены конкурсные; истории СССР (устно) — экзамен не конкурсный.

Математический факультет. Специальность — математика. Вступительные экзамены по математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (письменно). Все экзамены конкурсные.

Естественно-географический факультет. Специальность — биология. Вступительные экзамены по биологии (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно). Специальность — география. Вступительные экзамены по географии (устно), истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно). Все экзамены конкурсные.

Исторический факультет. Специальность — история и советское право. Вступительные экзамены по истории СССР (устно), обществоведению (устно), русскому языку и литературе (письменно). Все экзамены конкурсные.

Художественно-графический факультет. Специальность — черчение и изобразительное искусство. Вступительные экзамены по

рисунку, живописи, черчению, русскому языку и литературе (письменно). Все экзамены конкурсные.

Факультет начальных классов. Специальность — педагогика и методика начального обучения. Вступительные экзамены по русскому языку и литературе (письменно), математике (устно), истории СССР (устно). Специальность — педагогика и психология (дошкольная). Вступительные экзамены по русскому языку и литературе (письменно), биологии (устно), истории СССР (устно). Все экзамены конкурсные.

Для поступления необходимы следующие документы: заявление на имя ректора с указанием избранной специальности, документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика-рекомендация с последнего места работы или учебы, медицинская справка по форме № 086-У, выписка из трудовой книжки для имеющих стаж работы, 6 фотокорочек 3х4, паспорт и документ воинской обязанности.

АДРЕС ИНСТИТУТА: 644099, Омск-99, наб. Гучаевского, 14, ОГПИ имени А. М. Горького, приемная комиссия, ком. 110.

Прием документов с 20 АПРЕЛЯ по 30 МАЯ.

Вступительные экзамены с 1 по 15 июня.



ЮРИЙ Фелькер и Александр Винс — биологи-первокурсники. Первый — выпускник подшефной Алексеевской школы, второй — Маргариновской. Они в одно время поступили в институт, учатся в одной группе, сидят за одной парты, живут в общежитии в одной комнате. Словом, всегда вместе.

Юрий и Александр мечтают стать хорошими специалистами. С первого курса они занимаются научно-исследовательской работой. Под руководством кандидата биологических наук Т. И. Пироговой студенты изучают влияние минеральных удобрений на структурные показатели урожая разных сортов пшеницы.

К тому же, ребята серьезно увлечены спортом: Юра — плаванием, Саша — гимнастикой. Вот такие студенты учатся на естественно-географическом факультете.

На снимке Ю. Фелькер и А. Винс.

Фотографировал В. Цент.

Редактор Н. М. СТРЕКАЛОВА.