



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВАКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ 50 — ЛЕТ

Первые школы ФЗО были открыты в г. Омске в сентябре 1921 г.

2 октября 1940 года Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О государственных Трудовых Резервах СССР».

На 01.01.1941 г. в Омской

области — 10 учебных заведений системы трудовых резервов.

В годы Великой Отечественной войны в г. Омск был эвакуирован ряд училищ из Подмосквы, Запорожья, из-под Ленинграда.

В 1948 году в г. Омске

было 23 учебных заведения «Трудовых резервов».

В настоящее время в системе народного образования 80 профтехучилищ.

За 50 лет существования системой ПТО в Омской области подготовлено около 1 млн рабочих.

## Поколение, опаленное войной

Летом 1941 года Машенка Горбунова окончила 7 классов неполной средней школы, мечтала учиться на педагога, но война изменила все ее планы. В августе 1941 года Маша была мобилизована на учебу в ФЗО № 7 г. Омска, которое в годы войны готовило рабочих для железной дороги: стрелочников, связистов, дежурных на станциях, кондукторов, кочегаров. Позже на базе этого училища организуется железнодорожное училище № 1, ныне — ПТУ № 23. После школы ФЗО Марию Горбунову, 17-летнюю

девчонку, направляют работать стрелочницей в Исыкуль. А с 1943 до конца войны она работала старшим кондуктором, проводила поезда с ранеными, с боеприпасами и вооружением, изготовленным на омских заводах, обмундированием для солдат. В 21 год она была удостоена первой правительственной награды — медали «За доблестный труд в годы ВОВ». Дальнейшая жизнь этой женщины связана с профтехобразованием. В первые послевоенные годы была комendantом общежития в ремесленном училище № 6,

помощником директора по хозяйственной части ремесленного училища № 4. Последние 18 лет возглавляла медико-санитарный, жилищно-бытовой и строительный отдел областного управления профессионально-технического образования. Жила думами и заботами о благоустройстве детей-сирот.

Сейчас Мария Дмитриевна Горбунова — отличник ПТО РСФСР, ветеран труда ПТО, на заслуженном отдыхе. Растит и воспитывает собственных внуков.

В. СЕНЬКО.



## Выпускаем сложную продукцию

Профессионально-техническое училище № 44 электротехнического завода им. К. Маркса открыто в феврале 1987 года.

В училище создана солидная материально-техническая база для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям радио-технического профиля и металлообработки. Учебно-производственный процесс нацелен на создание нового хозяйственного механизма на основе экономической

самостоятельности. В учебных мастерских налажен выпуск сложной продукции, которая пользуется большим спросом и известна далеко за пределами области.

Коллектив — постоянный участник ВДНХ СССР. На его счету четыре серебряные медали и три медали юного участника ВДНХ СССР. Среди работ, получивших союзное признание, демонстрационный микрокалькулятор «ПРИНТ-44» и

переговорное селективное устройство «ТАМАРА».

Подготовка рационализаторов и изобретателей — это путь, по которому сегодня коллектив училища строит отношения с учащимися, готовя из них специалистов-универсалов.

В. ЛЕВАЧКО.

На снимке: рабочий место учащегося в радиомонтажной мастерской. Производится монтаж платы демонстрационного калькулятора «ПРИНТ-44».

## Училищу — более четверти века

Более четверти века существует профессионально-техническое училище № 1. Начиналось оно с небольшого помещения, где были всего два слесарные мастерские. Сейчас училище — это трехэтажный корпус с просторными, хорошо оборудованными классами и производственными мастерскими, в которых обучаются учащиеся по 12 специальностям. За многие годы рабочую профессию приобрели более 15 тысяч учащихся. А помогают им осваивать профессию высококвалифицированных наставники, мастера производственного обучения и преподаватели. Большинство педагогических работников отдала делу обучения и воспитания учащихся 15 и более лет.

В 1974 году после окончания Омского индустриально-педагогического техникума пришел работать Владимир Михайлович Гребенев. С тех пор так и трудится в нашем училище. Рядом с Владимиром Ми-

хайловичем на филиале училища работает Эдуард Викторович Долгов, обучая учащихся токарному делу. Этот требовательный и в то же время искренне добрый человек стремится передать учащимся все свои знания и богатый жизненный опыт.

17 лет в системе профессионально-технического образования мастер производственного обучения Юрий Федорович Солнышков. Педагогический опыт помогает Юрию Федоровичу ладить с учащимися и добиваться хороших результатов. По итогам соревнования его группа в числе передовых.

Много интересного узнают учащиеся на уроках преподавателя технических дисциплин Анатолия Васильевича Ноздричева, а после занятий вместе готовят учебно-наглядные пособия, действующие макеты, тренажеры.

Почти двадцать лет посвятил Борис Сергеевич Сапожников, мастер производственного обучения, работе над темой: «Совершенство-

вание методики обучения электромонтеров». Его мастерская — совместное творчество мастера и учеников. Умение слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения в спорах завоевал Борис Сергеевич авторитет в коллективе и исполкома Октябрьского района, где он сейчас народный депутат.

С 1975 года работает в училище Юрий Иванович Бровка. Требовательный к себе и к другим, исполнительный, он, как старший мастер, оказывает большую помощь начинающим мастерам в работе над общеучилищной методической темой «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса».

Возглавляет наше училище ветеран профтехобразования Виктор Данилович Кривнев — руководитель, к которому идут и с горем, и с радостью.

О. КОЧЕРГИН,  
зам. директора по УПР.

## Воспитывать творчеством

Почти 60 лет профессионально-техническое училище № 7 готовит кадры для флота Иртышского пароходства. Из стен училища выходят штурманы, помощники механиков, мотористы-рулевые, радиооператоры, судовые повара. Помочь будущим речникам найти себя, воспитать их хорошими специалистами, интересными людьми — главная задача педагогического коллектива одной из старейших профтехшкол нашего города.

Об одном из ветеранов профтехобразования, вся жизнь которого связана с этим училищем, Несторе Павловиче Кравченко — мой рассказ. Сам выпускник ремесленного училища. Поступил учиться на слесаря-судомеханика в ремесленное училище № 1 г. Николаева. Началась война. Училище сначала было эвакуировано в Астрахань, а позднее осенью 1941 года — в Омск. Заканчивал учебу в ремесленном училище № 4 (ныне — № 22).

Были холодные бараки далеко от завода, на котором работал, и негреющие башмаки на деревянном полу, в которых проходил дальний

путь по заснеженным морозным улицам, и недосыпание, и работа по 12—14 часов в сутки.

В 16 лет он стал помощником мастера, в 17 — мастером-наставником молодежи. В те годы мальчишки рано становились мужчинами.

Нестора Павловича можно было видеть с учащимися на субботниках, на уборочной, в театре и кино. Он учил их и сам учился заочно: закончил речной техникум, в совершенстве овладел специальными слесаря, токаря. И не только профессионализм мастера привлекал молодежь. Нестор Павлович всегда подтянут, опрятен, дисциплинирован, понимает юмор. За таким человеком ребята готовы идти в огонь и в воду.

А вот строки из письма воспитанника Нестора Павловича Н. Артамонова из армии: «Немалую роль в моей привязанности к флоту сыграл мастер производственного обучения Нестор Павлович Кравченко. У него я занимался в кружке технического творчества. Работал над изготовлением портрета В. И. Ленина для ВДНХ, за что мне была присуждена медаль

«Юный техник ВДНХ». Только медаль эту я увидел уже на службе. Спасибо мастеру, не забыл меня, прислал ее на командование части. Конечно, было приятно сознавать, что о тебе помнят».

Двадцать лет Н. П. Кравченко руководит кружком технического творчества. Работы кружка отмечались дипломами ВДНХ СССР III степени, 54 медалями. Их знают и за рубежом: во Вьетнаме, Монголии, Болгарии, Алжире.

Н. П. Кравченко, проработавший в училище 46 лет, имеет звание «Отличник ПТО СССР», «Лучший рационализатор ПТО СССР», награды, и все это — признание его заслуг по развитию творческих способностей и талантов юных умельцев.

Уйдя на пенсию, Нестор Павлович продолжает свою творческую деятельность в Доме техники. Работает над новой задачей: как использовать энергию ветра в сельском хозяйстве? Нестор Павлович по-прежнему в творческом поиске...

М. ЧУЛКОВА.

На снимке: встреча ветеранов ПТО в музее.





# ПЕРВЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

1 сентября 1989 года в городе Омске на базе ПТУ № 56 открыт технический лицей с целью повысить качество подготовки рабочих кадров для ПО «Нефтеоргсинтез».

В лицее два отделения — технологическое и электрическое. На первом готовят операторов технологических установок, лаборантов химического анализа, машинистов насосов и компрессоров, на втором — прибористов, слесарей КИП и А, электромонтеров по обслуживанию и ремонту электрооборудования.

На учебу принимают не десятиклассников, как прежде, а выпускников девятих классов. Срок обучения в лицее от двух до четырех лет.

Учащиеся, которые закончат только два курса и больше не пожелают учиться, получают аттестат о среднем образовании и удостоверение о приобретении специальности. Оставшиеся продолжают курс обучения еще год и получают квалификацию по избранной профессии 3-4 разряда. На четвертом курсе остаются те, кто пожелает стать бригадиром или продолжить учебу в вузе. Их после выпуска зачисляют на второй курс Омского государственного университета без вступительных экзаменов.

Юношам, которым военкомат вправе дать отсрочку для завершения учебы, лицей позволяет сэкономить время. Выгоден такой порядок и для производства, где происходит равномерное наполнение рабочими кадрами, а не наплывом.

На 30 процентов обновлена в лицее учебная программа. Намного больше стало практических и лаборатор-

ных работ. До 15 процентов учебного времени можно перераспределять с предмета на предмет в том случае, если учащиеся не усваивают программу.

У каждого преподавателя есть специальное время — 350 часов на индивидуальные занятия. Если учащемуся не удалось усвоить материал или он пожелает глубже в него вынырнуть, преподаватель занимается с ним дополнительно. Есть и резерв учебного времени — 200 часов, который используется по необходимости.

Немало часов в учебной программе отведено гуманитарному образованию: праву, эстетике, техническому дизайну, этике, психологии семейной жизни. Общеизвестные науки преподают в комплексе. Введен курс «Культура молодого рабочего». Много внимания уделяется досугу учащихся: проводятся занятия по интересам, развиваются физкультура, спорт, художественная самодельность. Для молодежного видеосалона закуплен магнитофон и компьютерные игры. Есть стрелковый тир, готовится зал атлетической гимнастики, созданы спортивные секции. В библиотеке лицей 30 тысяч томов книг.

Новые подходы видны и в техническом обучении. Создан компьютерный класс, оснащенный современными, отечественными и импортными машинами. Заново оборудованы лабораторные кабинеты химического анализа, физики. Имеются хорошие учебно-производственные мастерские с механическим и сварочными участками. Базовое предприятие передает лицейю специальную тренажерную установку.

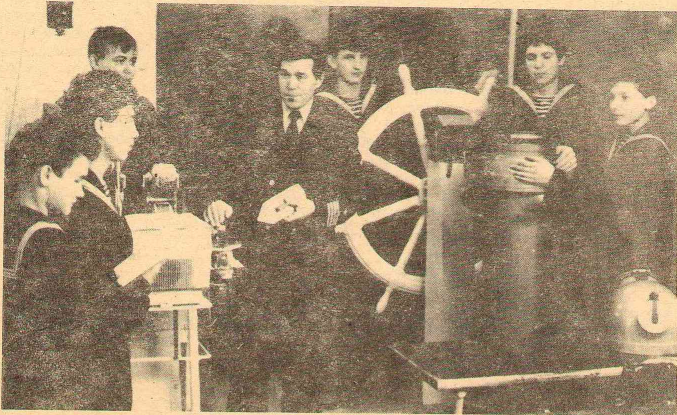
Лицей укомплектован наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, ученической мебелью, художественно-эстетически оформлены интерьеры, кабинеты, учебные классы. Помогли в этом управление народного образования, горно, кооперативы. Основной финансист — ПО «Нефтеоргсинтез», в 1989 году лицейю выделено дополнительно 350 тысяч рублей. Эти средства освоены полностью для укрепления учебно-материальной базы.

Заинтересованы в успешной работе нового учебного заведения и другие предприятия нефтехимии города. Определяется их участие в финансировании на деловой основе и с учетом количества учащихся на разных курсах лицей.

Комплектуется лицей преподавательскими кадрами. Был объявлен конкурс на замещение вакантных должностей преподавателей общеобразовательных дисциплин, мастеров производственного обучения. В результате принято 8 преподавателей и 6 мастеров производственного обучения, все они имеют высшее образование и стаж работы на производстве. При первом наборе в лицей было принято 192 учащихся из 317 желающих.

В итоге внедрена новая система подготовки кадров, позволяющая выявить в каждом из лицейцев заложенные природой способности и талант, дающие каждому право на выбор. Для базового предприятия готовятся квалифицированные рабочие. Выгодно работать с лицеем и вузам: они получают второкурсы для технологических и электротехнических факультетов с основательной технической подготовкой.

Л. ГАЙСИНА, зав. кабинетом машиностроения, транспорта, связи и полиграфии ИУУ.



## Жизнь оказалась интересной

Мне с детства нравилась река: купание, катание на катере, когда за бортом сменяются картины природы. Нравилось смотреть с берега на проходящие мимо теплоходы. Была ли это мечта? Наверное. По крайней мере, в прошлом году я поступил в ПТУ № 15.

В училище привлекли хорошо оборудованные кабинеты, терпеливый и мужественный педагогический коллектив. Поучился и полюбил: в кабинетах есть все, чтобы хорошо освоить предмет, особенно в тех, где изучаются специальные предметы. Все, что непонятно, преподаватели объясняют на уроке, а если нужно, оставаясь после занятий — объясняют заново. У нас очень хорошая библиотека, где, кроме учебных пособий, много художественной

литературы, журналов, газет.

В свободное время мы ходим в кино, в цирк, устраиваем вечера. Постоянно ощущается дух соревнования между группами, победителей награждают грамотами и подарками, и это очень приятно, даже если самого не наградили. Нравится мне и то, что на всех демонстрациях парни в форменных шинелях всегда в первых рядах.

Так что жизнь в училище оказалась очень интересной. Мне, например, до сих пор вспоминается тот день, когда третьёкурсников посвящали в рабочие. Выступали мастера и учителя, выпускников поздравляли представители завода, а после напутственных речей третьёкурсникам вручили рабочие путевки.

Лично мне очень помогает дисциплина. На уроках не до разговоров — каждая минута строго распланирована, все поглощено работой. Нравится и то, что мастера строго спрашивают с нарушителей дисциплины.

В будущем нас ждут экзамены, распределение по сугумам и первая самостоятельная практика. Как все это будет — трудно сказать, но думаю, что та закалка — профессиональная, физическая и моральная, которую мы получаем в училище, не пройдет даром. Мы очень ждем нашу первую плавательную практику, думаем, она покажет, на что мы способны.

А. БЕАЛКОВ. На снимке: занятие проводит мастер производственного обучения А. А. Вахрушев.

## ГОТОВИМ РАБОЧЕГО ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Научно-техническая революция в стране требует подготовки труженика нового типа, не только владеющего современной техникой, но и способного творчески совершенствовать технологический процесс.

ПХБО «Восток» работает в новых условиях самофинансирования и самоокупаемости с 1989 года. Это повлияло на подготовку кадров в училище № 9, и на характер профориентационной работы. В ней активно участвуют как преподаватели и мастера, так и работники объединения.

Работа в школах, беседы, классные часы, экскурсии — вот неполный перечень наших профориентационных дел. Так, в марте этого года в базовой школе № 27 прошел классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус». На нем с ребятами беседовали родители, начальник

прядильного цеха Т. А. Лероховская, преподаватель спецтехнологии А. И. Глухова и эстетики Л. Н. Панько, передовые работницы, наставники. Учащиеся нашего училища работают рядом со школьниками, проходящими в ПХБО производственную практику, как юные наставники и старшие друзья. Не случайно среди учащихся нового набора педагоги училища встречают вчерашних школьников.

Совместно с отделом подготовки кадров ПХБО «Восток» училище составило план работы с мастерами производственного обучения и преподавателями специализации по освоению новой технологии и новой техники.

Обучение преподавательских кадров позволяет повысить уровень преподавания, применяя на уроках такие нетрадиционные формы, как деловая игра, при-

лшить обучение к решению производственных задач в условиях хозрасчета и самофинансирования.

Система подготовки квалифицированных кадров дает положительные результаты: усвоение знаний происходит в процессе активной познавательной деятельности учащихся.

Сегодня в училище работают бывшие выпускники: преподаватели спецдисциплин А. И. Глухова, Н. Н. Широченко, Л. М. Якушина, мастера производственного обучения В. В. Павлюченко, Н. П. Викхорева, Л. П. Рычкова, Я. В. Рудаква, А. П. Грищина, Н. В. Трушакова, Е. И. Талиулина.

Бывшие ткачи, прядильщики, выпускники нашего училища, учатся в техникумах и институтах.

Л. НИКОЛЬСКАЯ, зам. директора по УПР.

## Наши традиции

ПТУ № 57 за более чем 20-летнее существование имеет свои традиции, которые бережно сохраняются. С творческой выдумкой проходят смотры групповой художественной самостоятельности, где раскрываются таланты и способности учащихся.

А сколько фантазии, вкуса вкладывают девушки в ежегодные выставки технического творчества, конкурсы профессионального мастерства. Лучшие модели, изго-

товленные учащимися, экспонировались на областной выставке технического творчества, отмечались дипломами и почетными грамотами.

Много лет училище поддерживает связи с творческими коллективами города: работники омской филармонии, например, проводят здесь музыкальные и литературные лектории. Проходят встречи с артистами омских театров, поэтами, писателями. Так, в этом году состоялись встречи с поэ-

тессой Е. Горчаковой, актером из Москвы А. В. Осмоловским и другими интересными людьми.

Мы уделяем большое внимание физкультуре и спорту. Традиционными в училище стали дни здоровья, блицтурниры по волейболу и баскетболу, легкоатлетические кроссы. Ежегодно проводится праздник первой лыжи. Коллектив постоянно занимает призовые места в зимнем и летнем многоборье ГТО среди ПТУ.

В. ЗУБОВА, зам. директора по УПР.

## Учимся педагогике сотрудничества

Коллектив ПТУ-48 объединен идеями педагогики сотрудничества. Стало доброй традицией проведение совместных мероприятий, где нет зрителей, только участники — и взрослые, и учащиеся: это спортивные праздники, «голубые огоньки», аукционы знаний, театрализованные представления.

Но педагогике сотрудничества нужно учиться, поэтому в училище создана система методической работы: проблемные клубы, психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы. Большую популярность получили педагогические вечера и подсоветы, проводимые в форме коллективной мыслительной деятельности. Лю-

ди учатся работать в микрогруппах, формировать коллективную точку зрения и логично доказывать ее.

ПТУ-48 включает в свою деятельность нестандартные формы обучения, воспитания и профориентации. Так, сформировались деловые связи с общеобразовательной школой № 137, ученики которой — одновременно учащиеся ПТУ, где они овладевают основами профессии сварщика, проходят производственное обучение в учебных мастерских училища.

Педагоги ПТУ стараются связать учебные программы с профессиональной. Поэтому широко используются бинарные и интегрированные уроки, семинары, уроки-панорамы,

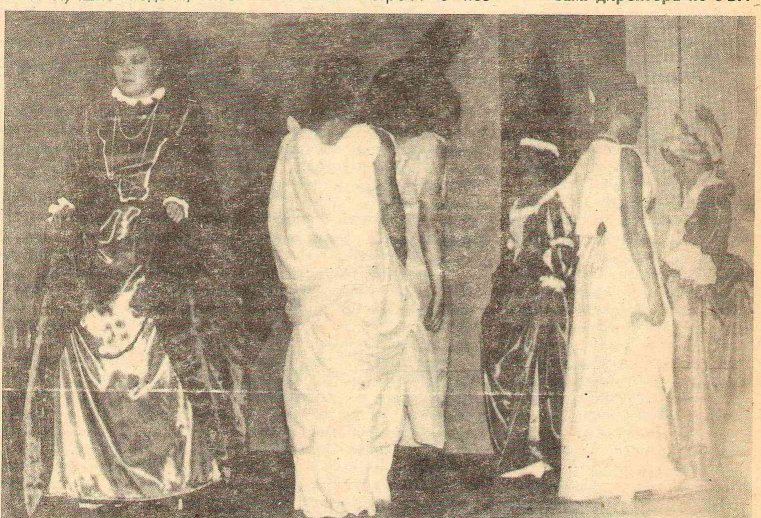
уроки-диспуты, конференции, аукционы знаний.

Деятельность педагогов и мастеров оценивается по конечному результату: итоги олимпиад, экзаменов, активного контроля.

В училище работает два старших преподавателя Р. Г. Ахатова и Л. В. Седова, которые ведут занятия школы педагогического опыта, три мастера производственного обучения II категории, взявшие шефство над начинающими.

«Работать и отдыхать вместе» — девиз нашего молодого творческого коллектива.

В. ФАЙТ, зам. директора по УПР ПТУ-48.



На снимке: тематический вечер «Из истории костюма».

Редактор А. И. КОЗЯКОВА.