



ОМГПУ

МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 6 (1046) 22 июня 1999 г.

Омский государственный педагогический университет

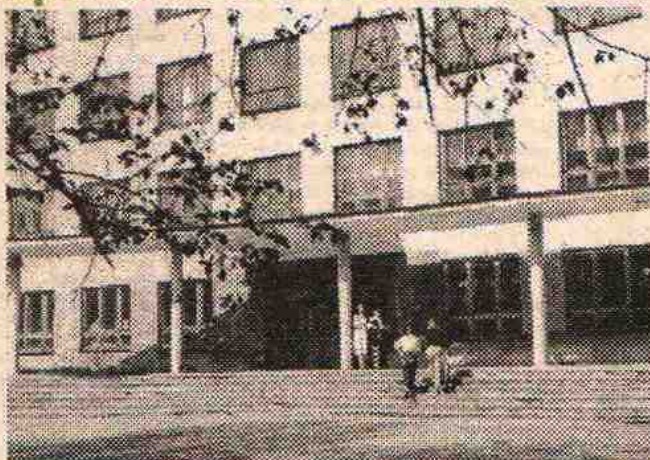
Омский государственный педагогический университет (в 1932-1993 гг. - педагогический институт) в настоящее время является одним из старейших и крупнейших вузов Омска. Среди его выпускников - заслуженные учителя, отличники просвещения, руководители школ, органов образования, доктора и кандидаты наук, художники и писатели, государственные и общественные деятели.

Его история началась в далеком 1932 году, когда постановлением правительства в Омске было открыто новое высшее учебное заведение - педагогический институт, второй на территории Западно-Сибирского края. В первый учебный год в институте учились 120 студентов, которых обучали 22 преподавателя. Первый выпуск, прошедший в 1936 году, составлял 79 человек.

В предвоенный период институт имел четыре факультета: русского языка и литературы, естествознания, исторический, физико-математический. На базе педагогического института работал двухгодичный учительский институт, вечернее и заочное отделение.

В первые десятилетия своей деятельности институт подготовил более тысячи учителей различных специальностей. Однако дальнейшее развитие института было прервано начавшейся Великой Отечественной войной. Призваны были в Красную Армию многие студенты и научные работники института. Свой учебный корпус и новое общежитие институт передал для нужд обороны страны, а сам эвакуировался в Тобольск, где работал до 1944 года.

Учебно-воспитательная работа в 1941-1945 гг. была перестроена на военный лад: сокращены сроки обучения



студентов, произведен досрочный выпуск учителей.

В 1948 г. в институте был открыт новый факультет - иностранных языков. В 1960 году начал работу художественно-графический факультет. В 1961-1965 гг. институт перешел на пятилетний срок обучения по новым учебным планам. В этот период была открыта аспирантура по трем специальностям: зоология позвоночных, физиология растений, неорганическая химия. В 1965 г. вышел в свет первый номер институтской многотиражной газеты «Молодость», впервые был создан студенческий строительный отряд.

В 1973 г. в институте был открыт факультет начальных классов, осуществляющий подготовку учителей с высшим образованием для младших классов средней школы.

Осенью 1992 г. институт отметил свое пятидесятилетие. Заслуги института в области подготовки педагогических кадров были отмечены наградой - орденом «Знак Почета». Группа работников института была награждена орденами и медалями.

В состав университета входят следующие факультеты: математический, физический, информатики, хими-

ческий, географический, биологический, исторический, филологический, изобразительного искусства, иностранных языков, педагогики и методики начального обучения, психологии и педагогики, экономики и менеджмента, повышения квалификации организаторов народного образования, факультет дополнительного образования, учебно-научно-педагогический комплекс: педагогический университет-педколледж №4. В вузе обучается более шести тысяч студентов.

В 1992 году открыт филиал университета в г. Таре с тремя факультетами: математическим, филологическим, педагогики и методики начального обучения.

Университет располагает высоким научно-педагогическим потенциалом преподавателей. На 58 кафедрах работает 584 преподавателя, в том числе профессоров, докторов наук - 49, кандидатов наук, доцентов - 247; 1 член-корреспондент Российской Академии образования, 14 академиков Общественных Международных и Российских Академий, 33 заслуженных работника и отличника сферы образования, 19 членов творческих союзов.

Университет играет роль информационно-методического центра Западно-Сибирского региона, ежегодно проводит региональные и областные конференции, совещания и семинары. Преподаватели университета читают лекции в вузах Красноярска, Барнаула, Новосибирска, Ишима, Нижневартовска, Тобольска, Челябинска, институтах повышения квалификации других регионов. Университет - член Сибирской Ассоциации педобразования. Ректор университета - вице-президент ассоциации.

Университет имеет прочные долговременные связи с вузами и академическими учреждениями дальнего и ближнего зарубежья, участвует в совместных научно-исследовательских программах с учеными Великобритании, Германии, Франции, Венгрии, Чехии, Китая, Казахстана, Украины, Белоруссии.

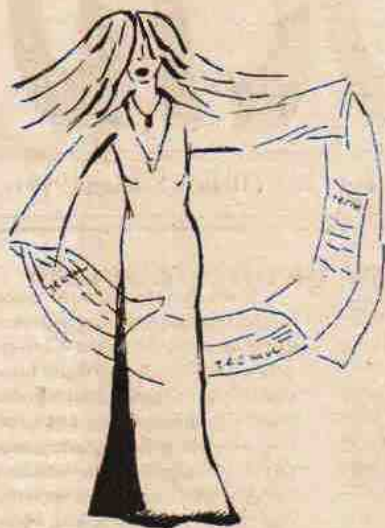
ОМГПУ является признанным центром подготовки научных кадров для Западно-Сибирского региона. В университете работают специализированные советы по защите кандидатских диссертаций. По 24 специальностям осуществляется прием в аспирантуру.

В университете активно развиваются научные исследования. Как результат научной деятельности преподавателей - ежегодно университет издает немало учебных пособий, монографий, сборников научных трудов.

Университетская библиотека, которая по праву считается одной из лучших вузовских библиотек города, располагает книжным фондом более 700 тысяч томов, имеет оборудованные читальные залы, абонементы научной и художественной литературы.

П.Ф. НИКОЛАЕВ.
Фото М. ДИЦ.

Факультет готовит студентов по специальностям «социальный педагог» и «педагог-психолог». Имеется заочное отделение, на котором проводится подготовка по специальности «социальный педагог». Планируется открыть вечернее отделение по специальности «педагог-психолог».



Факультет психологии и педагогики

На факультете имеется две кафедры: социальной педагогики и практической психологии. На них работают 20 преподавателей, в числе которых есть доктор педагогических наук, профессор, 11 кандидатов педагогических и психологических наук, доцентов. При кафедрах осуществляется подготовка аспирантов по педагогике и психологии.

Факультет психологии и педагогики достаточно молод - он образован в 1993 году. Тем не менее, на факультете имеются свои традиции, часть которых выработана самими студентами. Все студенты факультета овладевают компьютерным тестированием уже с первого курса. Активно проходят практики в школах по психологической и социально-педагогической работе. Студентов факультета с желанием принимают в школы на работу по совместительству, что дает им определенную материальную поддержку и большой практический опыт еще в процессе обучения в вузе.

Традицией факультета является проведение научно-исследовательских и научно-методических семинаров совместно преподавателей и студентов. Это создает возможность диалога преподавателей и студентов, в частности, по вопросам процесса

обучения, содержания профессиональной подготовки студентов.

К культурным традициям факультета относятся всегда веселое «посвящение в студенты», многочисленный и активный студенческий «психологический театр», который выступает со своими спектаклями.

Для поступления на факультет необходимо сдать 4 экзамена, два из которых достаточно специфичны. Это экзамены: психолого-педагогическое собеседование и психологическое тестирование. Данные экзамены разработаны преподавателями факультета и предназначены для выявления ориентированности абитуриентов в выбранной ими профессии и определения тех психологических качеств и особенностей, которые необходимы для психолога и педагога.

Кроме этого, поступающие на факультет сдают тест по русскому языку и тест по биологии (оба экзамена в компьютерном варианте).

Проведенные опросы студентов показали, что учиться на факультете интересно, а отношения с преподавателями студентов удовлетворяют.

И.А.ВИШНЯКОВ,
декан факультета педагогики и психологии, канд. психол. н. доцент.

Физический факультет

Физический факультет - один из самых старейших факультетов нашего университета. Выпускники факультета работают на всех кафедрах физики вузов города Омска, учителями физики, математики, информатики, астрономии в городских и сельских школах, в органах народного образования, в администрации города и области.

В настоящее время на факультете имеются два отделения: «физика» и «технология и предпринимательство».

Кроме основной специальности, студенты физического отделения факультета имеют возможность выбрать такие дополнительные специальности, как информатика, естествознание, технология и предпринимательство.

Студенты отделения «технология и предпринимательство» получают дополнительную специальность - экономика.

На физическом факультете

имеются четыре кафедры: кафедра общей физики, кафедра теоретической физики и прикладной математики, кафедра общетехнических дисциплин, кафедра методики преподавания и технологии. Учебные занятия ведут опытные и квалифицированные преподаватели - 4 профессора, 17 доцентов, 6 старших преподавателей, 2 ассистента.

Для выпускников факультета открыты две аспирантуры: по физике и методике преподавания общетехнических дисциплин.

Физический факультет располагает достаточно хорошей материально-технической базой: 6 специализированных кабинетов, 2 специальных физических практикума, 2 компьютерных класса, 3 учебных мастерские.

Широкий круг научных интересов преподавателей физического факультета позволяет студентам заниматься научной работой в са-

мых различных областях физики: это радиофизика, физика твердого тела, астрономия, техническое творчество и т.д.

Отделение «технология и предпринимательство» работает с 1996 года. Это молодое отделение, но с большими перспективами. Будущие учителя технологии и предпринимательства получают не только глубокие фундаментальные знания по физике, математике, информатике, техническим дисциплинам, но и приобретают профессиональные навыки в слесарных, столярных, токарных мастерских. Студенты-технологи имеют также возможность получить специализацию по декоративно-прикладному творчеству (резьба по дереву, художественная обработка металлов, по автоделу и т.д.). Учебный план технологов предусматривает экономическое образование, дающее выпускникам этого отделения широкие возможности для будущего трудоустройства в современных условиях рынка.

З.И.КЛИМЕНКО,
декан физического факультета, к.ф.-м.н., доцент.



Географический факультет

Одному из старейших факультетов университета - географическому - исполнилось 60 лет. Тысячи высококвалифицированных специалистов вышли из стен факультета за эти годы. Среди них видные ученые, заслуженные учителя России, учителя высшей категории.

На факультете работают высококвалифицированные специалисты, среди них доктор географических наук, профессор географических наук, доценты и кандидаты географических наук. Имена ряда преподавателей известны далеко за пределами нашей области.

Факультет располагает оборудованными кабинетами, уникальным, единственным в городе минералогическим музеем. Часть учебного процесса ежегодно проводится в полевых условиях: это северные тундрные области, южные степные районы, пригородная зона Омска и т.д. Учебную практику по экономической геогра-

фии студенты проходят на предприятиях города, на Урале и т.д.

На факультете работает единственная в городе факультетская библиотека с уникальными трудами отечественных и зарубежных географов. Часть библиотеки - это дар старейших географов города.

Обучение на факультете предполагает подготовку бакалавров по специальности «география» с 4-х годичным сроком обучения, а также подготовку специалистов - учителей географии, срок обучения 5 лет.

Факультет предоставляет возможность для получения второй специальности - экономика или экология.

На факультете открывается вечернее отделение по подготовке учителей географии на базе среднего, среднеспециального и высшего образования.

Специфика обучения, наличие полевого сезона не могло не вылиться в

традиции факультета, которые бережно передаются из поколения в поколение - это и театрализованное представление, первый и последний звонок, традиционные выезды для проведения дня географа, где по традиции собираются студенты и выпускники факультета.

Сколько нового и интересного узнают студенты о, казалось бы, привычных предметах! Перед ними проходит история формирования планеты, процессы зарождения и буйство тайфунов, студенты изучают сложные проблемы формирования природных и территориально-производственных комплексов. Каждый учебный день - это новое открытие, это толчок постижения новых тайн, это собственное маленькое открытие.

Если вы любите походы и приключения, если вы молоды душой - приходите на наш факультет. Мы будем рады вам!

Н.Г.АЛЕКСЕЕВА,
декан географического факультета, к.г.н., доцент.



Толпа с остановки внесла меня в переполненный автобус и поставила рядом с оживленно беседующими молодыми людьми. Деваться было некуда, и я невольно прислушалась к их явно нерусской речи, изредка вычлняя из нее отдельные знакомые слова: «Модем,.. глючит,.. винды,.. комп виснет,.. сервер...» Если вам эти слова незнакомы, то у вас многое еще впереди. Лично меня до глубины души задело мучительно знакомое «комп виснет». «Ох, - хотелось поддержать беседу, - у кого он не виснет?» В общем, ребята были с головой в своих компьютерных делах, а я думала о том, что весь мир разделен на две части: существует часть человечества, приобщившаяся к электронному чуду, и другая, может быть, не менее счастливая часть, еще не ведающая, что такое компьютер на самом деле. А есть и такие, размышляла я далее, которые настойчиво стремятся перейти из второго состояния в первое, для чего некоторые из них поступают в педуниверситет на факультет информатики.

Время сейчас самое что ни есть абитуриентское, и я обратилась с традиционными вопросами к декану факультета информатики, кандидату педагогических наук, доценту, члену-корреспонденту Академии информатизации образования Олегу Николаевичу Лучко.

- Итак, кого готовит факультет информатики?

- Как и любой факультет в педагогическом университете, он прежде всего готовит кадры для системы образования. В дипломе у наших выпускников записано: «учитель информатики» - с какой-либо из дополнительных специальностей. Их в настоящее время три: английский язык, экономика, менеджмент в образовании.

- Расскажите, пожалуйста, для чего студентам-информатикам вторая специальность.

- На факультете информатики мы, кроме первой, основной специальности, даем студентам дополнительную, чтобы полнее обеспечить социальную защиту своим выпускникам. Выбор дополнительной профессии обоснован тем, что и менеджмент, современное управление, и экономика базируются на информационных технологиях. Что касается английского языка, то он - лингвистическая основа информатики. Информатика вообще - англоязычная отрасль.

- То есть он изучается не только на отделении со второй специальностью «английский», но и на других отделениях?

- Естественно. У нас на факультете из иностранных преподается только английский язык. Даже если студент в школе изучал испанский, мы его переучиваем на английский. Факультетская кафедра английского языка обеспечивает подготовку по второй специальности и ведет преподавание ан-

В ИНФОРМАТИКЕ
НЕ ТОЛЬКО ЮНОШИ



глийского на отделениях с дополнительными экономикой и менеджментом.

- Долго ли нужно учиться будущим информатикам?

- Обычный, 5-летний срок обучения. Опыт наших предыдущих выпусков доказывает, что за это время мы готовим очень хороших специалистов. К сожалению, не всегда для системы образования. Однако нашей стране нужны высококвалифицированные кадры во всех отраслях и сферах жизни.

- Мы дошли до вопроса: как же к вам поступить?

- Как поступить? Все вопросы регламентированы типовыми правилами приема. План поступления в этом году следующий: 70 человек, из которых 30 - на отделение информатики и английского языка и по 20 человек - на отделения с дополнительными экономикой и менеджментом. Кроме госбюджетных, есть места коммерческие. Также студенты могут обучаться на вечернем отделении.

- По опыту прежних лет, какой абитуриент идет на факультет информатики?

- Может быть, не всегда тот, какого мы хотели бы. На первом курсе, например, могут учиться ребята, свободно владеющие английским языком, но с недостаточными знаниями в информатике. Дело в том, что в современной

школе изучению иностранного языка уделяется особое внимание, в то время как уровень подготовки по информатике сейчас снижается.

- Удивительно! Казалось бы, наоборот, школьники свободно общаются с компьютером.

- Как это ни парадоксально, связано снижение уровня подготовки как раз с тем, что компьютеры, Internet стали более доступны. Вот если бы у Вас был дома хороший компьютер, что бы Вы с ним делали в первую очередь?

- В игры играла бы! - смеюсь.

- Да, играли бы, работали бы в текстовом редакторе Word... Казалось бы, благое дело. Но для того чтобы научиться играть в компьютерные игры, нужно 5 минут времени; научиться работать в Word'е можно за один час. А у нас необходимо уметь решать задачи, то есть нужны ребята с мощной подготовкой в области информатики.

- Пожелаем нынешним абитуриентам не разочаровать своих преподавателей.

- Замечу кстати, что на нашем факультете примерно одинаковое количество юношей и девушек.

- А я, признаться, думала, что информатика - это мужская сфера. Оказывается, нет.

- Это хорошо. У нас хороший, здоровый студенческий коллектив, о чем можно судить по проведению традиционных мероприятий: Посвящения первокурсников, Дня факультета, Последнего звонка. Еще у нас проводятся студенческие конференции, издается факультетский сборник научно-методических материалов, в который включаются и статьи студентов. То есть в учебно-воспитательном процессе активно задействуется их творческий и научно-исследовательский потенциал.

Поблагодарив Олега Николаевича за беседу, я еще некоторое время размышляла: почему же девушки, избравшие компьютер своей специальностью, не обсуждают фанатично все эти железные и программные дела, не пытаются ими «загрузить» собеседников и подружек подбирают не по принципу приобщенности/неприобщенности к информатике? И вдруг услышала, как одна модная девчонка сказала другой в шутку: «А у Влада дома клавиатура к компьютеру не подходит - у нее оттенок светлее». Видимо, женщина - она и перед компьютером женщина.

Л.ЗАВЬЯЛОВА.

Факультет ИЗО



Факультет изобразительного искусства знаменит тем, что уже 40 лет готовит высококвалифицированных художников-педагогов. Направленность на возрождение русской культуры, национальных художественных традиций, их развитие в системе образования определяют его уникальность.

Факультет изобразительного искусства Омского государственного педагогического университета готовит специалистов высшей квалификации по профилю «Учитель изобразительного искусства и черчения». Кроме того, в этом году мы начинаем подготовку специалистов по профилю «Учитель декоративно-прикладного искусства».

Знакомясь с академическими основами декоративно-прикладного и изобразительного искусства на факультете, студенты одновременно постигают азы различных народных художественных ремесел, таких как лаковая миниатюра, керамика, народная игрушка, художественная обработка дерева, кожи, ткани и др.

Приобретенные навыки помогут будущему художнику-педагогу наряду с уроками изобразительного искусства вести в школе творческие занятия по народным художественным ремеслам, раскрывать детям красоту окружающего мира в национальных традициях

русского изобразительного и декоративно-прикладного искусства, возрождать духовную культуру России.

Срок обучения на факультете 5 лет. Иногородние обеспечиваются общежитием. Вступительные экзамены:

- живопись (натюрморт с гипсовой розеткой),
- рисунок (натюрморт с гипсовой розеткой),
- русский язык (тест)

Начало экзаменов с 15 июля. Срок сдачи документов до 15 июля. Документы принимаются по адресу: Набережная Тухачевского, 14, приемная комиссия.

Факультет изобразительного искусства на договорной основе ведет довузовскую подготовку при Малой художественной академии. Принимаются учащиеся 9, 10, 11 классов. Выпускники, хорошо и отлично закончившие обучение, принимаются на первый курс на льготных условиях.

На факультете изобразительного искусства имеется заочное отделение по профилю: «Учитель изобразительного искусства и черчения» на бюджетной и коммерческой основе. На факультете имеется и вечернее отделение. Условия обучения договорные.

На очном, заочном, вечернем отделении можно получить второе высшее образование на договорной основе.

Учебный процесс осуществляется по учебным планам, составленным в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. В разработке этих документов приняли активное участие преподаватели факультета. Принципиальной особенностью учебного плана является специализация - углубленно-профессиональная подготовка в мастерских, которая и есть основа всего учебного процесса. Начинается специализация по мастерским с 3 курса.

Факультет представляет собой сложный «организм», в котором функционируют многие подсисте-

мы. Здесь создана широкая сеть базовых художественных экспериментальных школ (школы №14, 38, 39, 85, 95), педагогический колледж №3, художественно-промышленный лицей №66 структурным блоком непрерывного художественного образования.

Факультет имеет свой выставочный зал, что даёт возможность проводить творческие выставки студенческих и дипломных работ, а также выставки работ детских художественных школ и общеобразовательных школ и всех, кто желает показать свои достижения в области изобразительного искусства и ДПИ.

Среди профессорско-преподавательского состава факультета изобразительного искусства - известные художники и народные мастера. На факультете работают: заслуженные художники России А.А. Чермошанцев, Г.П. Кимшин; заслуженные работники культуры М.И. Размов, А.А. Шакинов; известные художники Омска и Омской области: Н.Г. Горбунов, Е.Д. Дорохов, Г.С. Баймуханов, В.Д. Булучевский, В.С. Воробьев, И.А. Игнатенко, С.Н. Крамаров, И.Ю. Левченко, В.Н. Маслов, Л.Г. Медведев, Б.К. Миронов, А.Ф. Лапаркина, И.В.С. Солодухин, А.Л.Юдин. Большинство преподавателей факультета изобразительного искусства являются членами Союза художников России и принимают самое активное участие в художественной деятельности.

Студенты, проходящие специализацию у того или иного мастера, могут непосредственно находиться в творческой «кухне» мастера, что позволяет им более эффективно осваивать секреты мастерства и художественной культуры. Сами преподаватели - активные участники областных, зональных, городских и международных выставок.

Кроме выставочной деятельности, на факультетах ведётся большая научная работа под руко-

водством доктора педагогических наук профессора Л.Г. Медведева.

Факультет ИЗО является своеобразным научно-методическим центром. На его базе проводятся научно-практические конференции, методические семинары. Материальная техническая база соответствует требованиям учебного плана. Факультет обеспечен аудиториями и мастерскими.

В процессе обучения студенты осваивают фундаментальные основы классического искусства дизайна, создают собственные оригинальные живописные произведения, а также совершенствуют своё ремесло в области ткачества, вышивки, резьбы по дереву, росписи по дереву и металлу, керамики.

В живописных мастерских факультета представлены различные направления: пейзаж, портрет, натюрморт.

В декоративно-производственных мастерских факультета можно увидеть разнообразные образцы народных промыслов.

Итогом подготовки студентов на факультете ИЗО является дипломная работа. Тематический выбор дипломных работ очень разнообразен: декоративные росписи, батик, ткачество, керамика, народный костюм, детские мягкие игрушки, живописные произведения и др.

С 1993 года на факультете открыта аспирантура по специальности 13 00 02 «Теория и методика обучения изобразительному искусству», и уже работает Совет по защите диссертаций по данной специальности.

Всех, кого заинтересовал наш факультет, мы приглашаем к сотрудничеству. А в нашу большую и дружную семью художественной педагогики ждём талантливую молодёжь.

И.В.СОЛОДУХИН,
декан факультета ИЗО,
кандидат наук, доцент,
член СХ России.

Биологический факультет

Есть в Омском педагогическом университете в своем роде уникальный факультет, где осуществляется подготовка учителей биологии и экологии с фундаментальной подготовкой по всем основным направлениям современной биологической науки. Нет ни в городе, ни в области, ни в ближайших регионах специального биологического факультета, где четыре выпускающих кафедры: зоологии, ботаники, общей биологии, экологии и охраны окружающей среды, работая в единстве, трудились бы над проблемой обучения и воспитания будущих специалистов для общеобразовательной и инновационной школы.

На кафедрах факультета успешно сочетают научно-исследовательскую и педагогическую работу пять докторов наук, профессоров, 17 кандидатов наук, доцентов, которые проводят занятия в аудиториях, лабораториях факультета, руководят курсовыми и дипломными работами, полевыми практиками студентов. На кафедрах обучается 12 аспирантов под руководством ведущих преподавателей и ученых факультета. Успешно закончившие наш факультет выпускники поступают в аспирантуру и, став кандидатами наук, продолжают работу на родном факультете. Среди них можно назвать заместителя декана, доцентов В.П.Чащина, С.А.Соловьева, зав.кафедрой зоологии доцента Л.Н.Орлова, доцентов кафедр Л.Н.Кантаева, С.Ф.Лихачева, Н.А.Кузьмину, В.Н.На-

хаева, В.Г.Еремееву и др., которые сохраняют на факультете замечательные традиции, передавая их из поколения в поколение.

Одной из традиций, тщательно оберегаемых на факультете, является выезд студентов 1 и 2 курсов на полевые практики по зоологии и ботанике в северный район нашей области: село Атак, где студенты продолжают учебный процесс непосредственно в полевых условиях, изучая жизнь животных и растений во взаимодействии с окружающей средой, собирают материал для последующего написания курсовых и дипломных работ. С большим желанием студенты-биологи работают на агробиостанции факультета, но это уже на старших курсах. Все эти обстоятельства в совокупности, очевидно, и определяют большой интерес к нашему факультету со стороны молодежи.

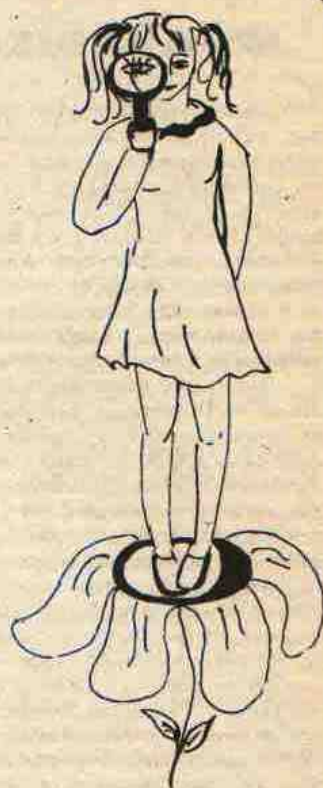
Наш факультет - ежегодно конкурсный. Всех выдержавших установленные конкурсные вступительные экзамены мы принимаем на специальности и направления. Факультет осуществляет подготовку бакалавров образования по направлению «Естествознание» профиль «биология» со сроком обучения 4 года и специалистов - учителей биологии и экологии, экологии и биологии со сроками обучения 5 лет. Студенты, получившие академическую степень «Бакалавр образования», продолжают, как правило, обучение на 5 курсе, завершив который и защитив выпускную

квалификационную работу, получают квалификацию учителя биологии с дополнительной специальностью «экология» или по другой дисциплине по выбору студента.

На факультете осуществляется подготовка учителей биологии, экологии и на заочной форме обучения, где при зачислении на 1 курс отдается предпочтение работникам народного образования.

Современная социально-экономическая ситуация подталкивает руководство университета и факультета искать новые, привлекательные формы обучения студентов, открывать новые специальности. Так, в течение текущего учебного года на факультете был произведен набор студентов на платной основе по вечерней форме обучения по специальности «Биология» и «Валеология». Последняя специальность нам представляется весьма перспективной, востребованной в школах в качестве педагога-валеолога. В 1999 году мы впервые набираем 25 студентов на специальность «Валеология» по вечерней форме обучения на госбюджет. Ждем абитуриентов на эту новую специальность с надеждой на становление ее в нашем университете.

Студенты факультета не только много работают в лабораториях кафедр, но и имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой, посещать спортивные секции, клубы по интересам, что также является серьезной составляющей в развитии и ста-



новления личности студента, подготовке его к профессиональной деятельности.

Мы ждем тебя, абитуриент-99, на нашем факультете и желаем тебе успехов на вступительных экзаменах.

В.Г.ГЛОТОВ,
декан биологического факультета, к.биол.н.

Подготовка учителей химии и биологии для школ города Омска и Омской области началась на химико-биологическом отделении, которое было открыто вместе с организацией Омского государственного педагогического института. С 1951 г. отделение химии и биологии входило в состав естественно-географического факультета. В 1986 г. началась раздельная подготовка учителей химии и учителей биологии, произведен первый набор студентов на специальность «Химия и обслуживающий труд». В феврале 1992 г. на базе этой



Химический факультет

специальности был образован химический факультет, который вышел из состава естественно-географического факультета.

В состав химического факультета в настоящее время входят три кафедры: кафедра органической и физической химии, кафедра органической химии и методики преподавания химии, кафедра технологии бытового обслуживания. На кафедрах факультета работают преподаватели высокой квалификации. Более 60% преподавателей имеют ученую степень и ученые звания. На кафедре органической химии и методики преподавания химии успешно работает аспирантура по методике преподавания химии, которая пополняет факультет молодыми учеными.

В настоящее время на химическом факультете ведется четырехлетняя подготовка бакалавра образования с одновременной пятилетней подготовкой учителя химии с дополнительной специальностью. Подготовка ведется по двум дополнительным специальностям: «Технология и предпринимательство» и «Экология».

За период обучения студенты получают хорошую общекультурную, психолого-педагогическую и предметную подготовку.

Химическая подготовка складывается из изучения основных химических дисциплин: это введение в химию, неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая химия, а также неорганической и органической синтезы и основы химической технологии.

Вызывают большой интерес у студентов дисциплины дополнительных специальностей. Так, при подготовке учителя по специальности «Технология и предпринимательство» изучаются дисциплины: культура быта, школьное декоративное дело, декоративно-прикладное ис-

кусство, физиология питания, технология приготовления пищи, конструирование и технология швейных изделий, предпринимательство. Подготовка учителя экологии складывается из изучения экологии растений, животных и человека, глобальной экологии, социальной экологии. Особый интерес вызывает изучение прикладной экологии, где студенты знакомятся с основными методами анализа состояния окружающей среды.

Кроме изучения основных дисциплин, студентам предлагается большое количество курсов по выбору по всем блокам учебного плана.

Кафедры факультета имеют достаточное количество специализированных учебных и научных лабораторий с необходимым минимумом соответствующего оборудования для проведения учебных занятий, выполнения экспериментальных задач, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студенты химического факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе на кафедрах психологии, педагогики и на кафедрах, осуществляющих химическую подготовку. Результатом этой работы является ежегодное проведение двух научных конференций студентов по психолого-педагогическим дисциплинам и по химии.

Студенты-химики активно участвуют в спортивных мероприятиях университета и художественной самодеятельности.

Ежегодно силами студентов проводятся такие мероприятия как посвящение первокурсников в студенты, последний звонок на пятом курсе, день смеха. Второй год работает постоянно действующий студенческий театр, где активное участие принимают студенты младших курсов.

А.Н.ШАНЬКО,
декан факультета, доцент.

Факультет экономики и менеджмента

Совсем недавно, а именно год назад, в ОмГПУ открылся новый факультет - экономики и менеджмента. Что он собой представляет? Каких специалистов готовит? С этими и другими вопросами я обратилась к декану факультета, профессору Александру Ивановичу КОВАЛЁВУ.

- Александр Иванович, расскажите, пожалуйста, подробнее о деятельности вашего факультета.

- На нашем факультете две специальности. Во-первых, экономика. После окончания этого отделения у студентов в дипломе будет написано: «учитель экономики». Второе же отделение - это менеджмент в социальной сфере. Здесь готовят профессиональных менеджеров для работы в различных отраслях общественной жизни. Учебные планы построены, во-первых, по российским стандартам, а во-вторых, реализуют современный европейский подход к данным специальностям. У кафедры очень хорошие отношения с университетами Англии, Германии. Наши ребята изучают то же, что и их сверстники за границей. Мы стараемся создать международную атмосферу в образовании. В частности, в прошлом семестре к нам с лекциями приезжали профессора из Ганноверского университета.

- А есть ли какие-то другие специализации?

- Так как факультет ещё совсем молодой, то новые специализации ещё не открыты, но в последующем, я думаю, мы сможем заполнить этот пробел.

Большой любовью нашего факультета является английский язык. Совсем недавно проводился вечер студентов первого курса «Бизнес - английский язык» под руководством преподавателя Б.К.Дюсембаевой. Ребята показали, что они не только знают, но и чувствуют язык. И, честно говоря, я был просто в полном восторге!

- Почему же всё-таки возникла идея создания такого факультета в педагогическом университете?



- Мы работали со статистикой, изучали спрос на данную специальность и поняли, что такие специальности необходимы. Сейчас с нами охотно сотрудничают другие факультеты университета, в частности, есть такие специальности: информатика и экономика, география и экономика и др. На мой взгляд, люди с раннего возраста должны знать экономику, ведь с ней очень тесно связаны многие предметы. Если посмотреть, то практически во всех отраслях общественной жизни необходимы знания экономики.

- У Вас наверняка были какие-то надежды относительно поступающих на факультет ребят. Оправдались ли они?

- Можно сказать, оправдались. Ребята подобрались способные. В прошлую сессию первокурсники заняли первое место по успеваемости, на Всероссийской экономической олимпиаде в Туле заняли третье место. Да и отбор у нас ведётся очень серьезно: в 1998 году было принято

только 45 человек из 225 желающих. Так что остаются только самые перспективные.

- Факультет создан недавно, но есть ли какие-то свои особые традиции?

- Конечно, традиции - это что-то сложившееся за долгие годы. У нас, естественно, такого пока нет. Вот мы решили, что теперь ежегодно будем проводить вечера английского языка. В прошлом году у нас было первое посвящение в студенты, которое прошло довольно-таки удачно. Ещё планируем создать спортивные традиции. Сам я уважаю спорт, да и ребята показывают отличную подготовку: удачно выступили в городских соревнованиях за честь университета, наши девушки создали сильную футбольную команду - так что, думаю, и эта затея удастся.

- И как же проще всего можно попасть на ваш факультет?

- Простого, как известно, ничего не бывает. В прошлом году часть студентов прошла подготовительные курсы менеджмента по лицензии английской ассоциации менеджмента АВЕ, и после этого поступление не казалось им таким уж сложным. Просто нужна хорошая предварительная подготовка, чтобы понять, что собой представляет данная профессия.

- Что Вы можете пожелать новым абитуриентам? Каково будет Ваше напутственное слово?

- Я могу только процитировать В.И.Ленина: «...Учитесь, учитесь и ещё раз учитесь!...». А если серьёзно, то хочу сказать, что каждый должен сам решать, по какому пути ему пойти. Никого не слушайте, просто собирайте информацию, а выбор оставляйте за собой. Учитесь с интересом, ведь «все экономические отношения реализуются через интерес». И в заключение могу переделать слова Ленина по-своему: «Учитесь с удовольствием!».

Беседу с деканом вела
Н.ШУМСКАЯ.

Факультет иностранных языков

В пятьдесят первый раз факультет иностранных языков ОмГПУ готовится к встрече с абитуриентами и надеется видеть лучших из них в числе своих студентов.

На нашем факультете Вас ждёт напряжённая работа, многообразная студенческая жизнь и радость общения с единомышленниками.

Если Вы сделали свой выбор и решили посвятить себя иностранному языку, мы с удоволь-

ствием поможем Вам стать квалифицированными специалистами.

Выпускники факультета получают специальность «филология» (иностранные языки) и квалификацию учителя иностранных языков.

На пяти кафедрах факультета работают квалифицированные преподаватели, которые владеют последними достижениями в области методики преподавания иностранных языков.

Хорошему усвоению учебной программы способствует и материальная база: лингафонные кабинеты, видеоклассы, компьютерные классы, которые в этом году будут подключены к системе INTERNET.

В случае успеха Вы будете изучать иностранные языки. Лучше всего по этому поводу сказал У. Уитмен: «Прекрасен язык, он - величайшая из наук. В нём - объёмность, цвет, форма, многообра-



зие земли, мужчин и женщин, всех свойств и процессов...»

В.П.СОРОКОЛЕТОВ,
декан факультета иностранных языков, канд. филол. наук, доцент.

В Омском государственном педагогическом университете математический факультет - один из старейших. Ему в 1999 году исполнилось 67 лет. На факультете имеется два отделения: стационарное и заочное. Всего на факультете в настоящее время обучаются более 600 студентов. В этом году на стационарное отделение плановый набор составляет 70 человек, а на заочное - 30.

В 1999 году планируется на базе Искилькульского педагогического колледжа организовать набор студентов, обучающихся на платной основе: в течение трёх лет получают высшее образование те, кто имеет среднее специальное образование или незаконченное высшее; в течение четырёх



Математический факультет

лет получают образование бакалавров те, кто только что окончил школу.

Факультет на стационаре ведёт подготовку учителей математики и информатики, а на заочном отделении - учителей математики. Подготовку высококвалифицированных специалистов ведут 5 специальных предметных кафедр и более 20 специализированных общеуниверситетских кафедр.

На математическом факультете 4 свои кафедры: алгебры, геометрии, математического анализа, методики преподавания математики. На них работают 30 преподавателей, из которых 20 (около 67%) имеют учёные степени и звания. Основные дисциплины ведут 4 доктора наук и 4 профессора: д.ф.-м.н., профессор Л.М.Мартынов; д.ф.-м.н., профессор А.Н.Зубков; д.п.н., профессор В.А.Далингер; к.п.н., профессор В.А.Байдак; д.ф.-м.н., Н.В.Перцев. В ближайшее время планируется защита ещё двух докторских диссертаций.

Интересна научная жизнь факультета: работают проблемные группы, проводятся студенческие научно-практические конференции, работают научные кружки, преподаватели и студенты руководят научной работой учащихся школ, гимназий и лицеев. На факультете открыто 3 аспирантуры: по алгебре, теории чисел и математической логике, по дифференциальным уравнениям, по теории и методике обучения математике.

Традицией факультета является проведение научно-исследовательских и научно-методических семинаров, совместно преподавателей и студен-

тов. Это создаёт возможность диалога преподавателей и студентов, в частности, по вопросам процесса обучения, содержания профессиональной подготовки студентов.

На факультете сложились добрые традиции как в учебной, так и в общественной работе. Ежегодно на нашем факультете проводятся вечера «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты», «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников», «Выпускной вечер» и д.р. Проводятся конкурсы стенных газет.

Факультет имеет большие достижения в спортивной жизни университета. Студенты нашего факультета регулярно занимают призовые места в спортивных соревнованиях. Команда факультета становилась победителем и призером университетской спартакиады.

Студенты математического факультета имеют возможность получить дополнительное образование: углублённое изучение иностранных языков, углублённое изучение информатики, экономика, математические методы в экономике, управленческое образование процессом в школе и др.

Для поступления на математический факультет необходимо сдать 3 экзамена: математика (письменно), математика (устно), русский язык (тест).

Мы ждём тебя, абитуриент, и желаем успехов на вступительных экзаменах!

В.А.ДАЛИНГЕР,
декан математического факультета,
профессор, доктор педагогических наук.

Путь к духовному спасению

Филологический факультет, существующий в Омском педагогическом институте (в последнее годы - в университете) со дня его основания (1932 г.), имеет в своём составе две специальности: «Русский язык и литература» и «Культурология», которая готовит учителей мировой художественной культуры и культурологи с дополнительной специальностью «Французский язык». Если словесников обучают и в ОмГУ, и во всех других педагогических вузах Сибири, культурологическая специальность открыта только у нас усилиями серьёзных учёных и больших энтузиастов нового учебного и научного направления в нашем университете.

На филологическом факультете - четыре выпускающие кафедры с сильным, высококвалифицированным составом преподавателей: 6 профессоров, докторов наук, десятки кандидатов наук, доцентов. Настоящие профессионалы работают

со студентами, открывая им богатство нашей духовной культуры, основы национального самосознания - сложность, гибкость, величие русского языка и литературы от её истоков до наших дней, в контексте литературы мира.

На филологическом факультете есть у кого учиться. У ведущих преподавателей кафедр складываются свои, оригинальные научные и методические школы. Лучшие наши выпускники имеют возможность сразу после окончания университета поступить в аспирантуру по фольклору и русской литературе, русскому языку и зарубежной литературе. Сейчас в аспирантурах при трёх кафедрах факультета обучается 27 начинающих учёных. Активно действуют на филфаке и два Совета по защите кандидатских диссертаций, открыта своя докторантура. Так что для способных, трудолюбивых, увлечённых на филологическом факультете есть все возмож-

ности для интеллектуального, творческого роста и быстрого развития в учёбе и науке.

Годы студенчества - прекрасное время становления и развития личности, и очень важно, что наши студенты могут проявить себя не только в систематической, целеустремлённой учёбе, научной работе на кафедре, в подготовке рефератов, докладов к студенческой конференции, но и участвуя в весёлых капустниках, вечерах, конкурсах.

Учиться на филологическом факультете нелегко, но очень интересно и спасительно-душевно. Несколько лет назад, на очередных вступительных экзаменах я спросил двух абитуриентов, почему они избирают именно наш факультет - ведь они видели, как непросто живётся учителю-словеснику. И они ответили так: «Сейчас, когда многие прежние идеалы и нравственные ценности в нашем обществе рухнули, мы избрали фило-



логический как якорь духовного спасения - русский язык. Классическая литература - это то, что неподвластно разрушающей силе времени».

Пожалуй, лучше и не скажешь.

В.М.ФИЗИКОВ,
декан филологического факультета, канд. филол. наук, доцент.

Исторический факультет



На 1999 год исторический факультет планирует приём студентов на дневное и заочное отделение. На дневном отделении набор составит 70 госбюджетных мест (из них 45 - историки и 25 - философы) и 25 мест платного обучения (юристы). На заочном же отделении - 25 госбюджетных мест

(историки) и 100 мест вечернего (платного) обучения (историки).

В этом году историкам и юристам предстоит сдать следующие вступительные экзамены: отечественная история (устно), тест по истории (письменно) и тест по русскому языку (письменно). Философов же вместо экзаменов по отечественной истории ожидает общественное знание (устно), остальные экзамены те же.

В 1999 году истфаку исполнилось 63 года. За это время подобрался очень хороший педагогический состав: действительный член Академии гуманитарных наук России, 3 доктора, 15 кандидатов наук только на профильных кафедрах. Сегодня на факультете истории обучается около 1,2 тыс. студентов. В Таре и Искилькуле работают филиалы.

На сегодняшний день у исторического факультета уже более 5,5 тыс. выпускников, нашедших себя в самых разных сферах деятельности - на государственной, военной службе, в учреждениях культуры, в науке, в бизнесе и главное - в системе народного просвещения. Вот некоторые из них: Герой Социалистического Труда, учитель средней школы Люция Кузьминична Балыкова; Кавалер ордена «Знак Почёта», учитель средней школы Раиса Яковлевна Тюменцева; Депутат Верховного Совета РСФСР, Совета Федерации Федерального Собрания РФ I созыва и Государственной Думы II - III созывов Олег Николаевич Смолин; нынешний ректор ОмГПУ - профессор Константин Александрович Чуркин; декан истфака - профессор Виктор Николаевич Худяков.

Сегодня истфак - это большой, но зато и весьма интересный, часто захватывающий труд - более тысячи часов в год только по историческим дисциплинам. Программа обучения предполагает широкие возможности научной специализации: археология, этнология, методология, культурология, проблемы отечественной и мировой истории. Это позволяет выпускникам факультета применять свои знания в различных профессиональных областях. Ежегодно проводятся научные конференции молодых учёных, студенты публикуют собственные исследовательские труды. Обучение предполагает прохождение археологической, этнографической, музейной, правовой и педагогической практик.

Вместе с нами - к знаниям, в XXI век!

Тебя, как первую любовь...

(Возможность реализовать ум, душу и талант).

Однажды я была участницей круглого стола, предметом обсуждения которого были критерии выбора профессии. Какие только аргументы не приводились в пользу юриста, экономиста, менеджера, программиста!

Говоря о профессии учителя начальных классов, я спросила у присутствующих выпускников: «Помните ли вы имя своего первого учителя и его влияние на вас?» Вначале наступила тишина, а потом начались воспоминания. Они были разные, но нечто общее объединяло их: добрые, красивые, умные, весёлые. А знаете, о каком учителе мечтают дети? И ведь не только мечтают, они пишут о своём первом учителе как о свершившейся мечте. После каждой педагогической практики наши студенты выпускают газету с отзывами детей о себе. И мы узнаём, какие они у нас замечательные, поскольку их портреты глазами учеников - поток обожания, восторга, грусти от расставания.

Я всё время говорю о первом учителе, хотя точнее было сказать - учительнице. К сожалению, мужчины в начальной школе редки. Но когда они там появляются, это событие и для детей, и для педагогических коллективов.

В педагогическом университете есть уникальный факультет - начальных клас-

сов, который готовит учителей для самых маленьких учеников. Эти учителя в школе могут все: научить читать и писать, считать, рисовать, понимать и любить музыку, и «воспитанными быть», и могут отвечать на самые невообразимые вопросы малышей.

В этом году у факультета, который будет отмечать свое двадцатипятилетие, небольшой набор: 45 абитуриентов будут зачислены на дневное отделение и 25 - на заочное. Кроме того, для лиц, имеющих среднеспециальное педагогическое образование, проводится приём на вечернее отделение. На дневном отделении будет проводиться подготовка по двум дополнительным специальностям: немецкий язык и декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по выбору абитуриентов).

Вступительные экзамены включают в себя: русский язык (тест), литература (устно), математика (контрольная работа). Для абитуриентов изданы программы и методические рекомендации, которые помогут при подготовке к вступительным экзаменам (их можно приобрести в главном корпусе университета).

Выбор профессии - дело сложное,



поскольку это выбор своего жизненного пути. И пусть на него не влияет зарплата или престиж. Есть вещи, которые невозможно купить ни за какие деньги. Это доверчивые, распахнутые в мир глаза малышей, их любовь, память сердца, в котором образ первого учителя остается навсегда. Подумайте об этом, господа абитуриенты, и приходите на факультет начальных классов.

Н.А.ПАВЛОВА,
декан факультета начальных классов, доктор филологических наук, профессор.

Редакция благодарит за помощь, оказанную в подготовке этого номера газеты,

Л.Завьялову, Н.Шумскую, Е.Рокину, Ю.Манзину.

Рисунки для номера выполнены абитуриенткой факультета ИЗО И.Писчиковой.

Пишите,
заходите,
звоните:

644099, Омск-99,
наб.Пушкарёвского,
14, к.256, т.:23-57-93

Редактор - Л.И.Козикова
Тех.редактор - Г.А.Лебедев

Тираж 500 экз.
Издательство
Заказ 9806