



Поздравляем!

Приказ от 15 июля 2013 года: Министерство образования и науки РФ награждает Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»:

– за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов:

Архипова Игоря Борисовича – старшего преподавателя;
 Гузик Ирину Ивановну – доцента;
 Дорохова Евгения Дмитриевича – профессора;
 Елисееву Елену Петровну – доцента;
 Иванову Наталью Васильевну – доцента;
 Мельникову Ирину Александровну – старшего преподавателя;
 Плахотник Тамару Юрьевну – доцента;
 Штырбула Анатолия Алексеевича – профессора.

– за многолетний добросовестный труд в системе высшего профессионального образования:

Медведенко Галину Яковлевну – специалиста по учебно-методической работе;
 Мукушеву Жумабике Курмашевну – бухгалтера;
 Райхерт Нину Мироновну – заведующего кабинетом;
 Стручаеву Наталью Алексеевну – бухгалтера.

С Днём рождения, любимый университет

**Дорогие преподаватели,
сотрудники и студенты!**

Сегодня ОмГПУ отмечает знаменательную дату в своей истории – 81 год со дня основания. В жизни нашего вуза было много значимых событий и выдающихся достижений. Несмотря ни на какие трудности, ОмГПУ продолжает успешно развиваться и уверенно двигаться вперед. Университет стал для нас вторым домом, подарил уникальные знания, верных друзей, бесценный опыт и открыл новые горизонты. Мы гордимся своими традициями, профессиональными победами выпускников и успехами сегодняшних студентов.

Желаю нашему университету дальнейшего процветания, а вам, уважаемые коллеги и студенты, доброго здоровья, благополучия, позитивного настроения и новых свершений!

О.В. Волох,
ректор ОмГПУ, профессор

Внимание, внимание!

Все, все, все!

Приходите на концерт

«С Днём рождения, ОмГПУ!»

31 октября

15.00 часов

**главный корпус
актовый зал**

«Славься, университет! Высья величаво!»

Омский государственный педагогический университет – один из ведущих педагогических вузов России, крупнейший образовательный комплекс Западной Сибири с 81-летней историей и прочными научными, методическими и культурными традициями.

ОмГПУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты Сибири на основе интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационных педагогических подходов.

На 45 кафедрах университета работает более 600 преподавателей, в числе которых 55 докторов наук, 42 профессора, более 300 кандидатов наук и более 200 доцентов. Численность студентов ОмГПУ – более 9-ти тысяч человек, в том числе и иностранные граждане. Ежегодный выпуск специалистов составляет порядка 1500 человек. Научная, учебная и экспериментальная база университета позволяет готовить высококлассных специалистов по перспективным образовательным направлениям. Высокое качество подготовки обеспечивается талантливыми учеными и педагогами. Постоянное совершенствование образовательных профессиональных про-

грамм позволяет получить степень бакалавра, специалиста, а в дальнейшем и магистра. В университете созданы все условия для тех, кто мечтает о большой науке: работают аспирантура и докторантура, действуют советы по защите кандидатских и докторских диссертаций.



Верность традициям, умение откликаться на веяние времени и работать на перспективу позволяют коллективу ОмГПУ оставаться в рядах ведущих педагогических вузов России. За годы успешной работы ОмГПУ подготовил десятки тысяч высококвалифицированных педагогов, многие из которых плодотворно трудятся в учебных заведениях. Ученые университета вырастили сотни кандидатов наук. Среди тех, кто работал и учился в стенах педагогического, – талантливые педагоги и ученые, общественные деятели, вписавшие яркие страницы в историю педагогической науки и культуры.

И сегодня университет, обладая

мощным интеллектуальным и творческим потенциалом, хранит верность славным традициям российской высшей школы, с каждым годом совершенствуя материально-техническую базу, внедряя современные методики и программы обучения. Открываются новые специальности, совершенствуется учебно-методическая и воспитательная работа, ведутся научные исследования, развиваются международные связи.

За свою многолетнюю историю ОмГПУ превратился в современный научно-образовательный комплекс, в структуре которого 9 факультетов, Институт непрерывного профессионального образования, Высшая бизнес-школа, Центр магистерской подготовки, Академический лицей, Университетский колледж филиал в Таре, санаторий-профилакторий «Иртышский».

Наш университет за годы своей работы внес уникальный вклад в совершенствование системы подготовки педагогических кадров, формирование интеллектуального потенциала не только Омского региона, но и страны в целом. Университет может по праву гордиться своей славной историей, достижениями в становлении и развитии российского образования и фундаментальной науки!

Процветания, благополучия и новых достижений нашему славному университету!

Каждый студент ОмГПУ должен знать, что

☺ Открытие Омского государственного педагогического института состоялось 30 октября 1932 года. Первый прием студентов был произведен на три отделения: русского языка и литературы, физико-математическое и химико-биологическое. Всего на первый курс было принято 120 человек, которых обучали 22 преподавателя.

☺ В 1936 году состоялся первый выпуск студентов. Тогда институт закончили 79 молодых специалистов. Весь первый выпуск молодых учителей помещился на одной коллективной фотографии.

☺ В 1960 году по инициативе известного сибирского художника (впоследствии народного художника России, лауреата Государственной премии РФ им. И.Е. Репина) А.Н. Либерова и ректора института И.П. Меленкова был открыт первый в Западной Сибири художественно-графический факультет.

☺ В 1980 году в Омском педагогическом институте был открыт факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников народного образования, призванный решать проблемы профессионального роста работающих педагогов и руководителей образовательных учреждений.

☺ В 1982 году за большие успехи в области подготовки педагогов институт был награжден орденом «Знак почета».

☺ В 1992 году был открыт филиал Омского педагогического института на севере Омской области – в городе Таре. За более чем 20 лет своей деятельности Тарский филиал стал верным помощником головного вуза в деле подготовки педагогов.

☺ В 1993 году приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию от 15 декабря 1993 года № 458 и приказом Министерства образования РФ от 12 декабря 1993 года № 523 Омский государственный педагогический институт в числе немногих педагогических вузов Российской Феде-

рации был переименован в педагогический университет как крупный учебно-методический и научный вузовский центр.

☺ ОмГПУ стал первым педагогическим вузом в России, на базе которого с 1993 года началась подготовка учителей информатики. А в 1995 году, впервые среди педагогических вузов, в ОмГПУ был создан факультет информатики.

☺ Педагогический университет в 1999 году первым в городе Омске открыл программы магистерской подготовки.

☺ За годы своей деятельности университет подготовил более 80 тысяч учителей и специалистов для социальной сферы. Среди его выпускников народные и заслуженные учителя, руководители школ и органов образования, академики, докторы и кандидаты наук, художники и писатели, государственные и общественные деятели, известные журна-

К сожаленью, День рожденья только раз в году!

В День рождения принято поздравлять именинника и вручать подарки. Что мы можем подарить нашему 81-летнему виновнику торжества? Конечно же, мы украсим его шарами, мы будем петь песни о нём, мы будем делиться хорошим настроением и дарить друг другу улыбки. А он, такой мудрый и одновременно юный, будет радоваться,

глядя на нас, и вспоминать, как все начиналось в далеком 1932 году, когда он был совсем маленький, как пришлось переехать в Тобольск в военные годы, как он разрастался корпус за корпусом. В этот день он услышит в очередной раз о своих заслугах, как всегда засмущается и передаст отеческий привет всем своим любимым выпускникам...

Кирилл, студент 4-го курса:

– Я очень благодарен университету за то, что я стал таким, какой есть сейчас; за знания, которые дают терпеливые преподаватели; за опыт, который я получил на практике. Университетские годы закончатся, и нам всем будет не хватать этих стен, этого юношеского ощущения, что перед нами открыты любые пути-дороги. В день, когда вручат дипломы, мы будем улыбаться и грустить одновременно. Спасибо, университет, долготетия тебе и процветания!

Анастасия, студентка 2-го курса:

– Я люблю свою будущую профессию и люблю университет за то, что он дает мне возможность стать тем, кем я мечтала стать. Здесь я встретила много хороших друзей, искренних, верных. Здесь я познакомилась с людьми увлеченными, которые научили меня не

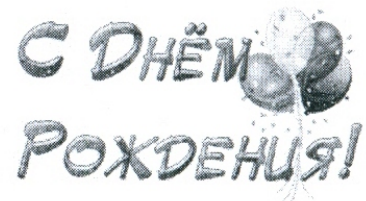
бояться неудач, – это наши любимые преподаватели. Желаю ОмГПУ не потерять свою самобытность, расти и развиваться. И, конечно, побольше известных на весь мир выпускников: заслуженных учителей и воспитателей, знаменитых писателей, грамотных политиков и т.д.

Светлана, студентка 4-го курса:

– Каждый из нас – крупица истории, и мы уже, сами того не ведая, вошли в историю нашего педуниверситета. Поэтому на нас тоже лежит ответственность за то, какой она будет. Я благодарна своему университету за то, что в очень трудный для меня период жизни он дал мне чувство стабильности, позволил учиться, помог вырасти и лично, и профессионально. Спасибо, что дал мне моё настоящее и будущее. Пожелаю тебе умных студентов и финансовой стабильности.

Павел, студент 3-го курса:

– Мне нравится, что он такой серьезный, такой академический и вместе с тем он молодежный, веселый, задорный. Мне нравится входить в корпус утром и видеть его аудитории. Мне нравятся особая атмосфера, чудесные преподаватели. Мне даже нравится ходить на экзамены и осознавать после сдачи, что с каждой оценкой я становлюсь ближе к диплому. С Днём рождения, друг! Постарайся сохранить все лучшее, что у тебя есть, и приобрести передовое!



Посвящаем!

В университете идет череда посвящений в студенты. Что это такое? Откуда пошла эта замечательная традиция и как проходит этот обряд в других странах – об этом расскажет вам данная статья.

Еще в средневековом Париже молодежь, поступившая в высшие учебные заведения, была обречена на всякого рода испытания. Новоиспеченные студенты проходили через массу заданий, а затем, засвидетельствовав свою решимость и силу духа, вступали в тайный студенческий союз.

Нынешнее посвящение в студенты больше похоже на праздник. Это своего рода капустник с шутками, песнями, творческими заданиями для новичков. Эта традиция имеет цель «посвятить» тех, кто только-только сдал вступительные экзамены, в великое студенческое братство, дать возможность проникнуться духом тех стен, где им придется провести следующие пять лет. И поскольку для первокурсников часто это первое внеучебное мероприятие, то запоминается оно надолго.

Подготовка к этому веселому и одновременно торжественному действу начинается с первых чисел сентября. Активисты-старшекурсники совместно с координаторами по внеучебной деятельности продумывают сценарий и испытания для первокурсников. Придумывая каждый год что-то новое, яркое и незабываемое, они вовлекают новичков в атмосферу дружбы, приятного общения и взаимовыручки. Часто каждой группе дается

задание: придумать сценку или написать слова для песни. Тем самым не только формируется сценарий посвящения, но, главным образом, достигается основная цель – посредством репетиций сплотить только что образовавшуюся группу, а также выявить талантливых и активных первокурсников.

Какие «издевательства» обычно придумывают старшекурсники? Как прави-



ло, выполнить что-нибудь с закрытыми глазами – нарисовать студента или попасть дротиком в цель; попробовать на вкус разные жидкости (кефир, лимонную кислоту, чай и т.д.). Могут намазать красками или посыпать мукой. Часто студенты пишут записки, в которых отражают свои мысли, эмоции, надежды. Записки запечатываются в коробку, хранятся в деканате несколько лет, а затем в торжественной обстановке вручений дипломов

возвращаются повзрослевшим хозяевам. Иногда старшекурсники дарят «малышам» некий предмет, например ключ от факультета, символизирующий доверие и преемственность традиций. В финале мероприятия студенты вместе с деканом произносят клятву студента, в которой обещают учиться на пятерки, не спать на лекциях и готовиться к семинарам.

Студенты отмечают, что оригинальное начало обучения зарождает и стремление к учебе, и дружеские отношения, и коллективную взаимопомощь. И спасибо ребятам-организаторам за интересные идеи, изобретательность и желание весело, творчески влить в студенческое братство вчерашних школьников.

Свои традиции существуют у студентов всего мира. Например, в шотландском университете Сент-Эндрюс новичков обливают пеной для бритья. В Оксфорде новобранцев наряжают в черную магистерскую жилетку и белую бабочку, давая им возможность сразу же почувствовать себя выпускниками. А в университетах Финляндии праздник начинается с рынка: любой первокурсник может что-то продать или купить, но только на бартерной основе. За базаром следует карнавал. Не обыкновенный, костюмированный, а совмещенный с игрой по поинтам (станциям). Как видим, студенты всего мира проходят через обряд посвящения. Удачи всем, и, если над вами хорошо подшутили, помните: в следующем году у вас будет возможность «отомстить»!

Стипендия, расти!

В октябре стало известно, что премьер-министр РФ Дмитрий Медведев подписал постановление о нормативах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных средств: размер академической и социальной стипендии увеличивается. Студенты среднего профессионального образования теперь будут получать 487 рублей в месяц, а студенты высшего образования 1340 рублей в месяц.

Изменится и размер социальной стипендии: студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, получат по 730 рублей в месяц, а социальная стипендия студентов, получающих высшее образование, составит 2010 рублей.

СМИ пишут, что изменится и размер государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам; они будут получать 2637, 6330 или 2717 рублей в месяц в зависимости от программы подготовки.

При этом размер стипендии определяется руководством каждого вуза. Однако по закону стипендия не может быть ниже указанных Правительством нормативов.

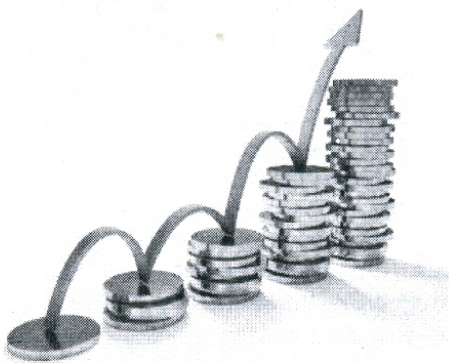
Итак, стипендия чуточку подросла. Конечно, нам, студентам, очень-очень хочется, чтобы она росла быстрее и желательнее в геометрической прогрессии. Но это было бы слишком легко, а мы легких путей не ищем. И вообще понятия «мало/много» настолько относительны и субъективны, что вывести ту сумму, которая бы удовлетворила абсолютно всех обучающихся, видится трудным. Итак, спросим у студентов, какую стипендию они хотели бы получать?

Наталья:

— Я получаю стипендию с первого курса. С одной стороны, кажется, что она не так уж и значительна, а с другой — без нее как-то совсем невесело. Один раз в месяц к банкомату выстраивается длинная очередь: студенты бегут снимать свои заслуженные в нелегких экзаменационных баталиях гонорары. Если получать одновременно академическую и социальную стипендию, то получается более трех тысяч рублей. Это хорошая помощь для студенческого кошелька. Но, естественно, нам бы хотелось, чтобы стипендия была как можно больше: хотя бы тысяч 5-7.

Максим:

— Я не придаю большого значения стипендии; если честно, то я ее не получаю. Я зарабатываю еще со второго курса в несколько раз больше. Да, из-за работы учеба немного страдает, но без денег я вообще не смогу учиться, потому что помогать мне некому, а общежитие, питание, одежда — все это стоит не-



дешево. Приходится выкручиваться. Если бы стипендия была тысяч 10, то я бы не видел смысла в работе и приложил бы все силы, чтобы заслужить стипендию.

Ирина:

— Говорят, что людям всегда мало денег. Даже если стипендия была бы 20 тысяч, наверно, нашлись бы те, кому и эта сумма показалась бы недостаточной. Ну что сказать: прибавку в сто с небольшим рублей большинство студентов даже не почувствует, с другой стороны — радует, что вообще есть тенденции к повышению. Сколько бы хотелось? Было бы радостно получать тысяч пять. Хватило бы не только на проездной, но и какие-то вещи. Сейчас почти все студенты стараются устроиться на работу, потому что сидеть на шее у родителей не у каждого есть возможность и желание.

Выпускник

СМИ ПИШУТ

Городские и федеральные музеи останутся бесплатными и сохранят льготы для студентов и учащихся, предъявивших студенческий или ученический билет, — сообщил министр культуры РФ Владимир Мединский.

Первого сентября вступил в силу новый федеральный закон об образовании. Ранее студенты пользовались правом льготного или бесплатного посещения государственных музеев при предъявлении студенческого билета, но в новом законе порядок посещения студентами музеев не прописан.

«Никто ничего платно делать не будет, никакого ущемления не произойдет», — сказал Мединский, отвечая на вопрос, будут ли сняты льготы на посещение музеев для учащихся и студентов.

Идти на красный?

После окончания обучения выпускникам высших учебных заведений торжественно вручаются дипломы об образовании, подтверждающие квалификацию новоиспеченных специалистов. Как известно, дипломы по цвету обложки разделяются на синие и красные. Отсюда и пошло простонародное название — «синий» и «красный» дипломы. Официально красный диплом означает диплом с отличием, достается он студентам, которые получили на сдаче государственных экзаменов отметку «отлично» по всем предметам. Кроме этого, существует еще несколько условий для получения красного диплома. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации, кроме отличных отметок по государственным экзаменам, у студента в приложении к диплому должно быть не менее 75 процентов отметок «отлично», а также абсолютно отсутствовать отметки «удовлетворительно». Если кто не знает, то в это приложение вносятся итоговые отметки по дисциплинам за все годы учебы, по курсовым работам, практике и по итоговой государственной аттестации. Если в каком-то семестре была получена хоть одна тройка, то студент получает синий диплом. Соответственно получение красного диплома требует от студента усердной учебы на протяжении всего периода обучения в высшем учебном заведении, а не только в период сдачи государственных экзаменов.

А нужен ли красный диплом? Стоит ли так переживать из-за четверок, это ведь хорошие оценки. На этот спорный вопрос каждый отвечает для себя сам. Одни считают, что красный диплом способен открыть перед своим обладателем намного больше перспектив, чем обычный синий диплом. Например, для многих работодателей красный диплом является признаком усердия, отличных знаний и перспективности будущего сотрудника. К тому же выпускнику, идущему на красный диплом, зачастую дают направление в аспирантуру. Для многих студентов, мечтающих связать свою жизнь с наукой, такое продолжение учебы весьма актуально. Другие полагают, что цвет диплома для работодателя совершенно не имеет значения. И они по-своему правы, ведь многие люди являются хорошими специалистами, имея в дипломе тройки: для некоторых отличная оценка не является мотивацией, и потом все мы знаем, что экзамен — некая потеря, когда отличник может завалиться, а двоечник выйти из кабинета с пятеркой.

И, наконец, нельзя не сказать, что обладателю красного диплома необходимо быть готовым к повышенному вниманию к своей персоне, что налагает большую ответственность. От студента-отличника будут ждать всегда немного больше, чем от обычного студента. И эти ожидания желательнее оправдать. Желаем всем больше пятерок, ведь, кроме всего прочего, пятерки дают еще и такую желанную академическую стипендию!

Почувствуй ритм

В нашем университете есть множество способов реализовать свои творческие способности. Один из вариантов – войти в состав коллектива, который отлично зарекомендовал себя не только в университете, но и на сценических площадках города и области. Как вы догадались, речь пойдет о популярной и любимой студентами творческой группе – студии клубной хореографии «CLUB'ничка», которая весной отпраздновала уже седьмой день рождения. Идея создания студии пришла при подготовке к конкурсу хореографии на «Студенческой весне – 2006». Тогда физический факультет занял первое место в номинации весны «Эстрадный танец», но репетировать ребятам приходилось до позднего вечера каждый день в течение двух недель. А в сентябре 2006 года студентки физического факультета Лапина Анастасия и Чеглакова Анна решили открыть собственную танцевальную студию на базе ОмГПУ для студентов физического факультета. Отдел молодежной политики поддержал инициативу девушек и не только предоставил зал для занятий, но, увидев результаты, выделил средства на пошив костюмов, начал включать номера «CLUB'нички» в программы концертов и праздников. Так началась череда выступлений и побед: постановки «Бродвей», «Каламбия», «Инстинкт», «Урок нашей мечты», «Адреналин», «4 minutes» и др. завоевали множество дипломов и любовь зрителей, между прочим, не только нашего города.

Участники студии разработали целую программу занятий по клубно-



му танцу. «На момент возникновения студии клубного танца «CLUB'ничка» в ОмГПУ функционировало около 20 студенческих организаций, но ни одна из них не учила современному, а тем более клубному танцу, – вспоминает Анастасия Лапина на странице группы в ВК. – Все наши занятия поднимают настроение и помогают расслабиться после трудного рабочего дня, а главное, способствуют приобретению танцевальных умений и навыков именно в клубном стиле, улучшению физического состояния в целом. Наконец, все, кто посещает занятия, отмечают, что стали меньше бояться сцены и более раскованно чувствовать себя не только на танцполе, но и в жизни».

Александр

Загородников: «Я студент 4-го курса МИФит, параллельно занимаюсь в студии «CLUB'ничка». Основная наша деятельность – это подготовка танцевальных номеров для разных мероприятий, которые проводятся в ОмГПУ, например: день рождения университета, новогодняя ёлка, студенческая весна и т.д. Также мы участвуем в различных областных и городских конкурсах, а иногда вместе идем на какую-нибудь танцевальную тусовку. К нам может прийти любой желающий, и с первой же тренировки он будет вовлечен в активную

танцевальную деятельность. Занятия для студентов педуниверситета абсолютно бесплатные».

Что такое клубные танцы?

Вы знаете, что такое клубные танцы и почему они так называются? Вам интересно, чем они отличаются от латиноамериканских, от рок-н-ролла или, например, от балльных танцев? Клубные танцы – это не какой-то определенный стиль; скорее, это множество различных стилей, объединенных одним направлением или приложением: их танцуют в ночных клубах. Если вы дочитали до этого момента, значит, вы интересуетесь клубными танцами; может быть, вам стоит приложить некоторые усилия, чтобы научиться танцевать? Ведь тогда ваши походы в ночные клубы доставят вам намного больше удовольствия, вы больше не будете чувствовать себя неловко на танцполе, у вас появятся новые друзья, а, может быть, танцы помогут вам найти вашу любовь. Приходите на наши занятия и довольно скоро вы научитесь двигаться под любую музыку (не только клубную). За короткое время невозможно стать профессиональным танцором, но уже через несколько недель вы будете чувствовать себя уверенно на любой вечеринке, будь-то хаус, транс, хип-хоп, брейкбит, jungle, 2-step, R'n'B, евро-поп, латина и т.д. Мы научим вас сливаться с музыкой воедино, а в мастерстве не уступать go-go танцорам. Все зависит только от вас!

Надумали? Тогда пишите в группу в ВК (vk.com/club11378085) или приходите в отдел молодежной политики

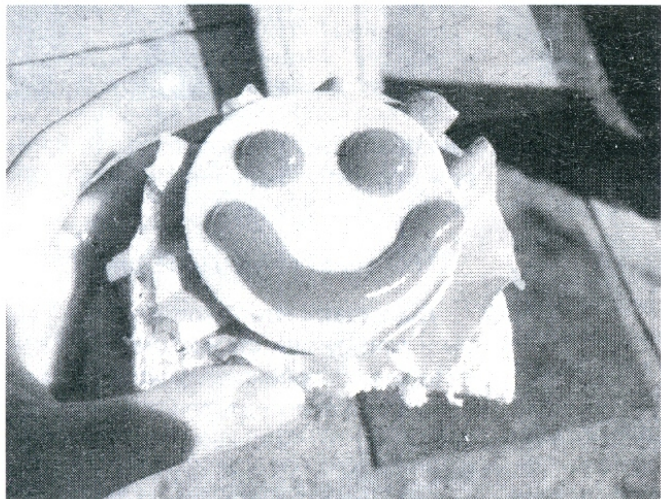


Конкурс «ФотоКоры»

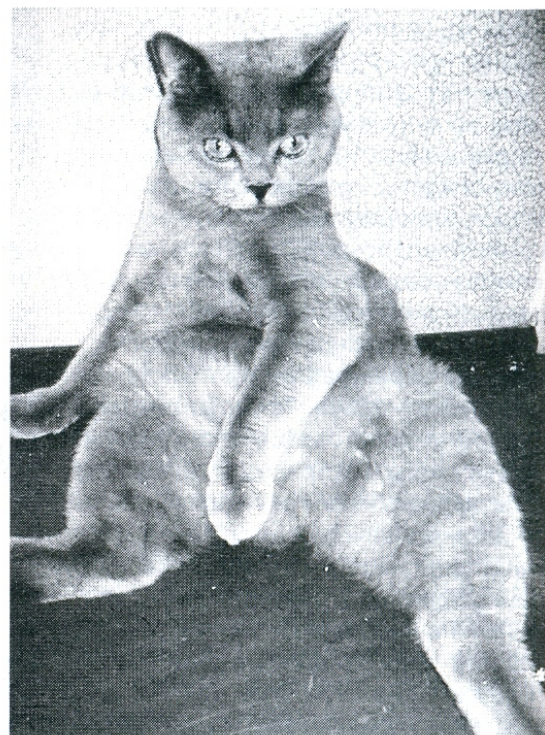
стартует в третий раз!

Так уж повелось, что студенты умный и в то же время несерьезный народ. Студент всегда найдет, чем себя и окружающих одногруппников повеселить. Так вот, пришла пора пересмотреть все ваши фотографии и отобрать из них самые смешные! Ваши работы вы можете присылать личным сообщением на аккаунт конкурса http://vk.com/konkurs_fotokory или на почту fotokory@mail.ru, указав название каждого снимка и ваши контактные данные (ФИО, факультет, курс, группа (для студентов), место работы и должность (для сотрудников, преподавателей и выпускников), контактный телефон, e-mail).

Напоминаем, что участвовать в конкурсе могут только студенты, выпускники, аспиранты, преподаватели и сотрудники ОмГПУ. Конкурс «ФотоКоры» вернулся и обещает быть очень интересным! Не теряйте времени, участвуйте и побеждайте!



Теперь вы можете присылать нам фотографии по темам:



- «Котэ» (В мире животных);
- «Надписи на заборах» (Народный копирайтинг);
- «Стоп-кадр» (За секунду до...);
- «Ох, уж эти детки!»;
- «Вот так отдохнули!»;
- «Свободная тема».

Как живёшь, студент-заочник?

Студенческие годы – это одни из самых ярких и запоминающихся моментов нашей жизни, когда мы молоды, бесшабашны, способны на необдуманные и дерзкие поступки. Подготовка к сессии начинается за неделю до начала сессии, судорожный поиск конспектов и подготовка их к проверке, попытка выучить за неделю то, на что у других ушел семестр, – это о заочниках. Ну и ладно, где наша не пропадала!

Студенты-заочники – это особая студенческая прослойка. Как правило, они отличаются от студентов дневного отделения своим возрастом. Кроме того, большинство из них уже работает, имеет семьи, детей, какие-то обязательства, поэтому их студенческая жизнь проходит немного по другому сценарию. Такие студенты, конечно, тоже сдают экзамены, пишут диплом, но и подход к учёбе гораздо избирательнее. Ведь они уже понимают, какие предметы им действительно нужны в их работе, эти знания они не игнорируют.

Студенты-заочники редко хорошо знают свою группу, своих однокурсников, хотя бывают и счастливые исключения из тех типичных ситуаций, когда некоторые студенты, обучающиеся в одной заочной группе, встречаются впервые только на защите диплома.

Иногда в группе находится лидер, который формирует активное ядро студентов и им удаётся вкиснуть радости студенческой жизни. Могут быть и вечеринки, и посиделки в кафе до утра, и танцы до упаду в клубе, нужно только желание и организатор. Желание обычно имеется: всем семейным студентам хочется отдохнуть от своих домашних обязательств, ежедневной рабочей суеты. А еще у студентов-заочников никогда не переведутся темы для обсуждений во время совместных посиделок: кто с момента последней сессии успел жениться/выйти замуж, родить ребенка, сменить работу, переехать в другой город и т.д.

Итак, все, кому позволяет возраст, среднего и образ жизни, как правило, отдают предпочтение дневному обучению. Теми же, кто собрался поступать на заочку, руководят различные причины.

Во-первых, это удобно

Обучение без отрыва от работы – удобно? Разумеется! Две сессии в год, часто оплачиваемые, возможность заниматься по самостоятельно организованному расписанию, лояльное отношение преподавателей к заочникам – неоспоримые плюсы заочки.

Во-вторых, это выгодно

Совмещение работы и учебы – основной

мотив для многих, кто предпочел заочное обучение дневному. А если еще и попасть на бюджет (при получении первого высшего образования), тогда налицо двойная экономия.

Бывает, это необходимо

А если работа есть, но, чтобы двигаться дальше по карьерной лестнице, нужно высшее образование? Что делать, если нет необходимой квалификации, позволяющей достигнуть большего? Правильно – поступать на заочное: чтобы не потерять имеющееся, дальновидный человек стремится приобрести новое и поступает в вуз.

Иногда, проучившись на дневном отделении, студент переводится на заочное. Для многих перевод на заочку является выходом из некоторых жизненных ситуаций: изменившееся материальное положение, появившаяся работа, от которой глупо отказываться, внезапное деловое предложение, которым неразумно пренебрегать. В этих и других случаях студент-очник меняет свой статус в вузе и часто выигрывает перед своими сокурсниками.

Марина Чугченко,
студентка филологического
факультета

ПЕРЕНИМАЯ ОПЫТ

Около 40 тысяч человек приняли участие во всероссийском фестивале здорового образа жизни «Беги за мной», который прошел в Казани 16-17 октября. В Казань из десятков регионов России прибыло 700 делегатов, в число которых вошли и наши студенты.

На фестивале параллельно работали 25 площадок, на которых прошли семинары по питанию и физиологии тренировок, мастер-классы по функциональному тренингу от лучших российских и мировых презентёров.

Переняв опыт казанцев, наши делегаты решили провести в ОмГПУ ряд занятий по основам диетологии и рационального питания. Также они расскажут студентам о физиологии спорта и проведут демонстрационную функциональную тренировку, во время которой покажут, как достичь хорошей формы, используя лишь вес собственного тела и минимум спортивного оборудования.

УЧАСТВУЙ

В ноябре в ОмГПУ стартуют сразу два значимых конкурса: «Студент года» и «Моя инициатива в образовании». Участниками конкурса «Студент года» могут быть студенты, магистранты ОмГПУ, добившиеся в учебном году значительных успехов в учебной, научной и внеучебной деятельности. Соискатели на звание «Студент года» должны предоставить в отдел молодежной политики портфолио достижений; электронную презентацию о своих успехах; приготовить устную самопрезентацию, публичное выступление и др.

Конкурсантам «Моей инициативы в образовании» необходимо выбрать социально-значимую проблему в сфере воспитания (учреждения дополнительно образования, муниципальные образовательные учреждения – детские дома, социальные учреждения – интернаты, пенаты, центры социальной поддержки семьи и молодежи), образования (дошкольного, школьного, среднего и высшего профессионального) и создать команду для разработки проекта, затем описать его и публично защитить. За более подробной информацией обращаться в отдел молодежной политики (главный корпус, каб. 252).

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Ко Дню рождения университета решено приурочить еще одно интереснейшее событие: студенты и преподаватели ОмГПУ зложат в первом корпусе капсулу с посланием к потомкам. Каждый факультет написал обращение к тем, кто через двадцать лет откроет эту капсулу. О чём говорится в послании, остается тайной, которая будет раскрыта в 2033 году. Торжественное событие состоится в 14.00 часов 31 октября.

Что такое академический отпуск?

Иногда обстоятельства в жизни студентов складываются особым образом, те или иные события вносят в процесс обучения свои коррективы и заставляют студента задуматься об академическом отпуске. Что же такое академический отпуск? Этот отпуск предоставляется студентам образовательных учреждений среднего/высшего профобразования на нескольких основаниях. Согласно российскому законодательству, основаниями для ходатайства об академическом отпуске являются:

- медицинские показания (к ним же относится и беременность);
- другие исключительные случаи.

В числе последних рассматриваются:

- семейные обстоятельства;
- прохождение не предусмотренной учебной программой практики;
- пребывание за рубежом с учебной целью;
- стихийные бедствия.

В свою очередь к семейным обстоятельствам относят:

- декретный отпуск (по уходу за ребенком, чей возраст не превышает 3-х лет), воспользоваться этим правом могут оба родителя-студента;
- непредвиденные финансовые затруднения;
- уход за больным родственником в случае отсутствия других членов семьи.



Для получения академического отпуска студенту необходимо предоставить в деканат заявление на имя ректора с просьбой об академическом отпуске и указанием конкретной причины. Также необходимо предъявить документы, подтверждающие эту причину. Например, при намерении получить академический отпуск по уходу за ребенком нужно подтвердить счастливое событие копией свидетельства о рождении малыша. А в случае необходимости ежедневного ухода за больным родственником предоставляется справка из медицинского учреждения с диагнозом пациента и рекомендациями, подтверждающими необходимость ежедневного ухода за ним. При ситуации, когда происходит уменьшение дохода семьи (из-за сокращения их ра-

бочих мест, например), следует предоставить справки о доходах.

Получить подобный отпуск имеют право студенты и заочного, и дневного отделений. Важно знать, что академотпуск не предоставляется, если у студента есть неликвидированная академическая задолженность. Также стоит учесть, что стипендия ушедшему в академический отпуск студенту не начисляется, а общежитие не предоставляется. Что касается оплаты за обучение, то на период отпуска она не взимается и возобновляется с момента восстановления.

Продолжительность академического отпуска обычно составляет 1 год, но в исключительных случаях возможно его продление. За весь период обучения в вузе академический отпуск предоставляется 1 раз.

Путешествие в Австрию

В этом году я решил отправиться в Австрию – страну, находящуюся в самом сердце Европы, посетить которую мечтал с тех пор, как впервые увидел знаменитый австрийский сериал «Комиссар Рекс». Причем хотел не только отдохнуть, но и заняться волонтерской деятельностью.

14 июля я прибыл в аэропорт Вены и сразу же отправился в город Мельк – место встречи волонтерской группы. В пути необходимо было сделать две пересадки. Надо отметить, что в билете, который можно купить в терминале, не указываются время отправления и номера поездов, для того чтобы сделать поездку более гибкой, без привязки ко времени или к конкретному поезду. В случае, если вы не знаете, какой поезд вам нужен, всегда можно обратиться к консультанту или спланировать путешествие заранее: через интернет-сайт австрийских железных дорог.

Около часа пути – и я в Мельке, где сразу же после выхода из вагона я увидел группу молодых людей с завязанными глазами, идущими паровозиком друг за другом. Оказалось, чтобы не скучать и познакомиться друг с другом во время ожидания остальных волонтеров, ребята играли в веселую игру. Специально для нашей группы, состоящей из 16 волонтеров и камп-лидера, принимающая организация выделила два хороших микроавтобуса, на которых мы и добрались до Вахау – прекраснейшей горной долины, растянувшейся вдоль берегов Дуная, – места, где мы провели две замечательные недели.

В нашей волонтерской группе были молодые люди из Австрии, Германии, Чехии, Польши, Финляндии, Южной Кореи, Китая в возрасте от 18 до 30 лет. Мы разместились в школе, в которой, как оказалось, есть абсолютно все для комфортного проживания. В первый же вечер по приезду нас очень тепло встретили и вкусно накормили местные фермеры, снабдив нас к тому же недельным запасом натурального яблочного и грушевого сока собственного производства.

Природа в долине великолепна: горы, покрытые лесом, альпийские луга, прозрачные ручьи и могучий Дунай. Не зря Вахау является наиболее популярным туристическим направлением в Нижней Австрии, здесь повсюду гостиницы и рестораны. Также это долина виноградников и абрикосовых деревьев. В долине несколько маленьких городов, мы жили в одном из них – Шпице – с населением чуть меньше двух тысяч человек. Виноградники почти везде: и в самом городе, и вокруг него. Поэтому там много вин разных сортов. Виноградники возделывают целые династии фермеров и называют вина фамилией своей семьи.

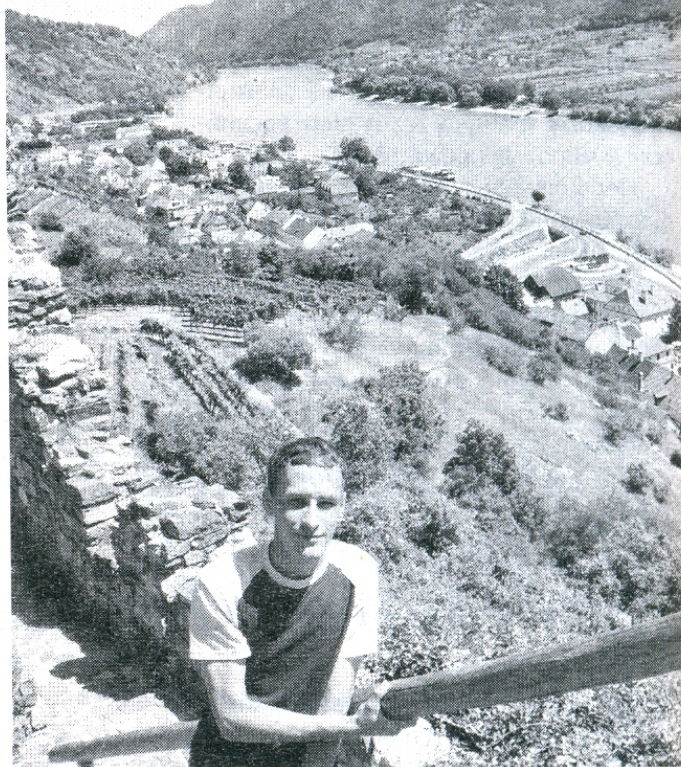
Наша работа в долине заключалась в очистке альпийских лугов от травы и кустов, борьбе с растениями-вредителями в пойме реки, а также в расширении туристической тропы до руин местной кре-

пости, построенной в XII веке. Таким образом, все две недели мы работали в тесном контакте с природой, на свежем воздухе. Работа была достаточно сложной, особенно на склонах Альп, но нам помогли местные волонтеры и сотрудники экологической организации.

Как обычно и бывает в волонтерских лагерях, мы сами готовили себе еду по очереди. Это позволяет попробовать много новых и интересных блюд. Также несколько раз нас приглашали в рестораны и кафе, особенно мне понравился ресторан на вершине самой высокой горы в регионе. Местные фермеры обеспечивали нас соками, традиционным австрийским лимонадом, абрикосовым сиропом и сыром с ветчиной. Австрийцы удивительно гостеприимны. Даже незнакомые люди, просто увидев нашу группу на улице и узнав, что мы волонтеры, тут же несли нам вкусные дары своих садов.

В свободные дни мы ездили осматривать руины древней крепости и церкви или загорали на белом песочке дунайских пляжей. Я катался на пароме и вместе с камп-лидером пересек Дунай на каное.

Уже больше 60 лет в долине отмечается праздник, посвященный урожаю абрикосов, и нам удалось на нём побывать. Праздник длился три дня, было много людей, в том числе туристов. Местное вино и зальцбургское пиво текли рекой. Многие люди были одеты в традиционную австрийскую и немецкую одежду. Праздник сопровождался традиционной и современной музыкой и выступлением творческих коллективов. Мы попробовали некоторые блюда австрийской кухни: абрикосовые кнедлики (абрикосовые пельмени), шницели, яблочные штрудели (пироги), мясные котлеты с овощным гарниром (или саумайзэ).



После окончания лагеря я поехал осмотреть Вену. Меня поразил главный символ города – величественный собор Святого Стефана. Приятно удивили красивые ухоженные парки и сады, архитектурные комплексы, соборы и императорские дворцы. В Вене много пешеходных туристических маршрутов, и я выбрал один из них, дойдя до вершины холма Леопольдсберг, с которого весь город виден как на ладони. Также я посетил памятник русским воинам, освободившим столицу Австрии от фашистских захватчиков. Вспомнилась песня на слова Евгения Долматовского «Весна 45-го года»:

*Помнит Вена, помнят Альпы и Дунай
Тот цветущий и поющий яркий май!
Вихри венцев в русском вальсе
сквозь года
Помнит сердце, не забудет никогда...*

И вот последний день, время пронеслось так быстро. Конечно, хотелось побыть еще немного в этом городе-жемчужине на голубом Дунае. В своём сердце я увожу с собой частичку Австрии.

Дамир Фатуллаев,
сотрудник ОмГПУ

Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 254.

e-mail: molodost@omgpu.ru

Тел. 23-57-93

Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 500.

Издательство ОмГПУ. В издании использованы материалы из сети Интернет.