



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ)

Решение ученого совета ОмГПУ

от 28.02.2022  
№ 01-02/7

Утверждено ученым советом ОмГПУ  
протокол от 25.02.2022 № 02-05/6

Председатель ученого совета ОмГПУ

 И.И. Кротт

С учетом мнения Объединённого совета обучающихся в ОмГПУ, Первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**по образовательным программам среднего**  
**профессионального образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования от 04.03.2019 № 01-02/10, уставом ОмГПУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Университетском колледже ОмГПУ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

- оценка качества образования – это комплекс правил и процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности по ОП СПО и подготовки обучающихся.

## **2. Цель, задачи, участники внутренней системы**

### **оценки качества образования**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования по ОП СПО проводится ОмГПУ с целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО, действующего законодательства в области среднего профессионального образования, соответствия потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей, работодателей.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП СПО;

– совершенствование структуры и актуализация содержания ОП СПО, реализуемых в Университетском колледже ОмГПУ;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Во внутренней системе оценки качества образования участвуют работники Университетского колледжа ОмГПУ (педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), представители органов студенческого самоуправления.

2.4. В целях совершенствования ОП СПО к проведению внутренней оценки

качества образования привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает две составляющих:

- оценку качества образовательной деятельности;
- оценку качества подготовки обучающихся.

2.6. В рамках оценки качества образовательной деятельности объектами оценки выступают:

- проектирование и согласование с работодателями разработанных ОП СПО;
- кадровый состав педагогов;
- учебно-методическое и нормативное обеспечение ОП СПО;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОП СПО;
- организация и реализация образовательного процесса по ОП СПО;
- удовлетворенность физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей);
- проведения студенческих научно-практических и иных конференций, а также конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **3. Организация внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Общее руководство организацией и проведением внутренней системы оценки качества образования осуществляет директор Университетского колледжа ОмГПУ. Сроки проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком, иными графиками и распоряжениями, утверждаемыми директором.

3.2. Результаты оценки качества образования по каждой реализуемой ОП СПО

ежегодно обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и педагогических советах.

На педагогических советах принимаются решения по улучшению внутренней системы оценки качества образования, определяются корректирующие и предупреждающие действия, направленные на совершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.